अक्तरियोका लेद का विषय है कि आजकरू बहुत से आर्य धर्मियों की

अपने घर्म की चार्तों का साधारण ज्ञान भी नहीं है। इसका कारण धार्मिक शिक्षा और उपदेश का अभाव है। इसे दूर करने के अभिप्राय से यह पुस्तक हमने हिन्दू-समाज के विशिष्ट सज्जनों के आमह से प्रकाशित की है। इसका मुख्य आधार तो काशी हिन्द्-विश्वविद्यालय के भूतपूर्व मुख्याधिष्ठाता पं० आनन्द शङ्कर बापूभाई ध्रुव की हिन्दू-धर्म की बालपोथी ही

है, पर अन्यत्र से भी बहुत सी बातें लेकर इसमें जोड़ी गयी हैं। आशा है इससे बड़ी भारी बृटि की पूर्ति होगी, क्योंकि धार्मिक ज्ञान के अभाव के कारण ही हिन्दू-जाति की शक्ति छिन्न-भिन्न होती चली जा रही है। और यह इसी उद्देश

से छापी गई है कि जिसमें यह पुस्तक सर्वसाधारण के पास तक पहुंच सके, इसीलिये इसकी सरल, सुबोध बनाने का प्रयत्न किया गया है। आशा है कि सर्वसाधारण हिन्दुओं में इस पुस्तक के प्रचार से एवं सर्वसाधारण हिन्दू जिसके द्वारा अपने धर्म के मूळ तत्थों का ज्ञान प्राप्त कर सके तथा हिन्द्-संगठन में, जिसके

समानाधार संक्षेप से नीचे दिये जाते हैं, वडी सहायता मिलेगी।

समान जाति

सभी मनुष्य जो समान जाति के हैं वे इस जाति के नाम में संगठित हो सकते हैं। हिन्दू-जनता के संगठन के लिये यह क्षाघार है। सभी दिन्दू, चादे बौद्ध हों, सिक्ख हों, जैन हों, आर्यसमाजी हों, सनातनी हों एक जाति के मनुष्य हैं। सबका जन्मस्थान हिन्दुस्थान (भारतवर्ष) है। सभी के पूर्वज एक हैं। इनमें से कोई वाहर से नहीं आया है और किसी की वंश-परम्परा विदेशी नहीं है। "महर्पयः सप्त पूर्वे चत्वारो मनवस्तथा" से टेकर इरिश्चन्द्र और राम, श्रीकृष्ण और गौतसबुद्ध, महाबीर स्वामी, श्रीभृपभाचार्थ्य और श्रीशङ्कराचार्थ्य, श्रीरामानुजाचार्य्य और श्रीनानक देव, महाराज चन्द्रगुप्त व अशोक, विक्रमादित्य और शालिबाहन, शिवाजी और गुरुगोविन्द आदि सभी हिन्दू थे और सब हिन्दू उनको अपना पूर्वज मानते हैं। इस -प्रकार सबको एक जाति है और इसकी रक्षा के लिये सब एक हो सकते हैं। सङ्गठन का दसरा आधार है-

समान धर्म

हिन्दू-जांति का समान पर्भ है और वही हिन्दू-धर्म है। हिन्दुओं में इस समय कई सम्प्रदाय हैं, परन्तु सबके मूख सिद्धान्त समान हैं। जिन्हें हम आज साम्प्रदायिक पर्म सम-मते हैं वास्तव में हिन्दूधर्म से स्वतन्त्र वे कोई भिन्न धर्म नहीं उन्होंने स्वयं कोई नवीन या भिन्न अपना धर्म चलाना नहीं चाहा था। हिन्दू-धर्म के जो सर्वमान्य सार्वभौमिक सिद्धान्त हैं और उनके अनुकूछ जो आचरण हैं यह जब-जब व्यक्तिगत, सम्प्रदायगत स्वार्थपरता के कारण द्षित हुए हैं तय-तब महा-त्माओं ने अवसीर्ण हो उन्हें सुधारा है और अपने युग के अनु-सार हिन्दओं के एक वा अधिक सिद्धान्तों पर अधिक जोर दिया है। इसका प्रमाण यही है कि हिन्दु-धर्म के आज जितने भी सम्प्रदाय हैं उनके मीलिक सिद्धान्तों में किश्वित भी विरोध नहीं है। हिन्दुओं मे तीन चौथाई सनातनियों की संख्या है ओर सबका धर्म हर प्रकार से एक है, इसमें तो कोई संदेह नहीं कर सकता। आये-समाजियों का धर्म भी वही है जो सना-त्तनियों का. इसे स्वयं आर्थ्य-समाजी भी मानते हैं। दोनों का धम दैदिक धर्म है। अब रह गये जेनी और बौद्ध । साधारणतः यह धारणा है कि ये दोनों धमं अवैदिक हैं, अतएव ये हिन्द-धम संभित्न हैं। पर वास्तव में यह भूछ है। यह इन धर्मी ५ उन्नतिकाल की अवस्था जानने और उनके धार्मिमक पंथों के पट्नं सं ही विदित हो जायगा कि उनके धार्मिक सिद्धान्त भी वे हो है जो वैदिक हिन्दओं के। वेद ने 'अहिंसा परमोधर्मः" माना है। इनका भी अहिंसा परम धर्म है। फिर इनका धर्म

घंदिवरुद्ध फ्रेंसे कहा जा सकताई ? सच बात तो यह है कि इन्होंने घेदों की निल्दा नहीं की थी। वेद के नाम पर जो ।तार मानते हैं।

हिन्दूपर्स के प्रधान आचार्य भगवान् शंकर ने भगवान द्व की इस प्रकार स्तुति की है :--

धरावद्ध पद्मासनस्थाहिद्यपिटः, नियम्यानिलंन्यस्त नासात्र दृष्टिः । य आस्ते कलो योगिनां चकवर्ती, स युद्धः प्रयुद्धोऽस्ति निथ्धन्तवर्ती ॥

श्रीमद्भागवत् में बुद्ध भगवान् के सम्बन्ध में निम्न पद्म ·通管:一

हुँ पाघनो मां भगवानप्रवोधात् युद्धस्तु पाम्बण्ड गणात्प्रसादात्।

—श्रीमद्भागवत

कूर्म-पुराण भगवान युद्ध के विषय में यह कहता है -नमो वेद रहस्याय, नमस्ते वेद घोनये, नमो चुद्धाय शुद्धाय, नमस्ते ज्ञानरूपिणे। —- दुर्स-प्रराण परम कृष्णभक्त जयदेव ने भक्तिष्णं मधुर राग मे गाया है। नन्दिस यज्ञविधेरहह श्रुतिजातम् । सदय—हृदय—दिवात पशुघातम् ॥ केञ्चव धृत बुद्ध द्वारीर, जय जगदीञ्च हरे ॥

वेदाज्ञा के बहाने होनेवाली पशुहत्या और अन्य धार्मिक केंग्नेरों की निन्दा की थी, वेद की नहीं, वेद धर्म की नहीं। बौज्ञ-धर्म हिन्दू-धर्म से अन्य नहीं है। इसके बाद सिक्स-धर्म है। इसे दिन्दू-धर्म से अल्या समकता भ्रान्त धारणा है वर्गोकि इसकी दल्दि (हिन्दू-धर्म की रख्य के स्थि ही हुई धी। खालसा के संस्थापक गठ गोविन्दसिंह कहते हैं—

सभी हिन्दू युद्ध की भक्ति इसी प्रकार करते हैं। युद्ध ने

नमो वेद विद्या नमो यज्ञ रूपा। नमो अंजनी पूर्ण भूपाल भूपा॥ सकल जगत में खालसा पंथ गाजे। वहेधर्म हिन्दू सकल भंड भाजे॥

यह वाणी सिक्दा-सम्प्रदाय का उद्देश्य यतलाने के लिये पर्याप्त है। इस प्रकार यह प्रत्यक्ष है कि किसी धम्मांचार्य्य की उच्छा अलग स्थायो सम्प्रदाय स्थापित करने की नहीं थीं, थास्त्र में सभी सम्प्रदायों की सामयिक परिस्थिति को लक्ष्य मे रस कर **उत्पत्ति हुई है। सभी हिन्दृ-धर्म की र**क्षा चाहते थे । पर अव ये सस्प्रदाय स्थायी हो गये हैं। उपासना के मार्ग मे इनमें कुळ विभिन्नता है। पर इन सम्प्रदायों की एकता आज भी ज्यो-की-त्यों है। सभी सम्प्रदाय एक ईश्वर को मानते हैं। सभी सम्प्रदाय प्रणववाचक ॐ की उपासना करते हैं। सभी 'आचार प्रभवो धर्मः' का सिद्धान्त मानते हैं। ईसाई या मुस-लमान-धर्म की तरह केवल सिक्टा, बौद्ध या सनातनी होने को हो वे मुक्ति का मार्ग नहीं समकते। सभी हिन्दू-सम्प्रदायों का यह विश्वास है कि उपासना का यही एक माग नहीं है जिसे इम करते हैं, "आकाशात् पतिनं तीर्य यथा गच्छिति सागर। सब्बंदेयनमस्कारं वेशवं प्रति गच्छति" के सिद्धान्तों को सभी मानते हैं। सबका पुनर्जन्म के सिद्धान्त में विश्वास है, सभी कमेफल के कायल हैं। आत्मा के अमरत्व पर सब का विश्वास है। इसके सिवा अन्य कितने समान सिद्धान्त है। ये सिद्धान्त सब सम्प्रदायों के हैं। ये हिन्दू-धर्म के सिद्धान्त है। ये किसी अन्य धर्म के सिद्धान्त नहीं हैं। यह हिन्द-सम्प्रदायों की और समान हिन्दू-धर्म की विशेषता है। इसकी रक्षा करना सभी सम्प्रदायों का कर्त्तव्य है। इसलिये इस धर्म की रक्षा के लिये हिन्दू संगठित हो सकते हैं। तीसरा आधार है। सभी हिन्दू-सम्प्रदायों की जनमभूमि भारत है। यही हनका वासस्थान है, यही इनके पूर्वज और धम्मे-संस्थापक उत्पन्त हुए हैं। 'इसब्धिं आसेतुहिमाचंछ और सिन्धु नदी से 'श्रेंगसागर तक' यह समम हिन्दुस्थान देश समम हिन्दू-जाति का अराण्ड और पित्रतम तीर्थस्थान है। यह जनमभूमि प्रत्येक हिन्दू के खिने 'स्वगांदिपगरियसी' है। जिसके विषय में ''धन्यास्तुके भारतभूमिभागे' की धारणा है, वह भारतभूमि प्रत्येक हिन्दू की जनमभूमि और पुण्यभूमि है। उसकी रक्षा के खिये समान इतिहास भी संगठन के आधार है। हिन्दू जाति की संस्कृति प्रत्येक हिन्दू-सम्बदाय की संस्कृति है और भारत का इतिहास

रतना हिन्दू मात्रका कर्त्तव्य है। संगठन का एक आधार। संसान भाषा

सबका इतिहास है। उस संस्कृति और उस इतिहास का गौरव

भी है और यह एक बहुत मजबूत आपार है। पहले सभी हिन्सु-भों की भाषा एक थी, सब की भाषा संस्कृत थी, पर अब सबकी भाषा एक नहीं है। अब प्रांतीय भाषाएं हैं। पर इन भाषाओं के मूल में आज भी संस्कृत भाषा है। जितनी प्रान्तीय-भाषाएं हैं सब का साहित्य संस्कृत-साहित्य के प्रभाव से ओत-प्रोत है। हा वहाँ भी पूरा प्रभाव है। सबके उदाहरण और रूपकों में तामायण और महाभारत की कथाओं और घटनाओं का वर्णन गया जाता है। सिक्खों को छोड़कर सबके धर्ममन्थ संस्कृत गकत में हैं। इस प्रकार भाषा की भीतरी एकता है, पर बाहरी

्कता नहीं है। यह एकता स्थापित करनी होगी। एक राष्ट्र भाषा बनानी होगी जिसके लिये परयांत्र आधार है। संगठन का अन्तिम; पर वर्त्तमान युग में सबसे महत्व का आधार

समान राजनैतिक स्वार्थ भी है।

सुचनिका

विषय हिन्द् (भार्य) धर्म

चार भाश्रम

हिन्दूधर्म के शास्त्र	è
' विश्वामित और नदियां	9.
एक परमारमा के अनेक नाम	93
्जनक राजा की समा	98
गौतम बुद्ध और ब्राह्मण	95
सूत पौराणिक	24
शकराचार्य और मण्डन मिथ्र 🗠	₹6
रामानन्द और उनके शिष्य 2-	3 0
इेश्नर सर्वशक्तिमान है	ર્વ
सारे पदार्थ इंश्वर के ही रूप हैं	30
इंस्वर की मत्ता जगत् के भीतर और बाहर भी है	¥0
इस्तर देखने में नहीं आता, पर नह, अनुभवगम्य है	ÁA
इंश्वर एक वा अनेक हैं	¥6
तेतीस करोड़ देवता	75
त्रिमृत्ति त्रह्या, विष्णु और रुद्र (शिव)	49
गणपति और माता	48
अवतार	40
राम और कृष्ण	
बार पुरुवार्थ	
चार वर्ण	
चार वर्ण—स्व	

विपय		âs
सरकार उपनयक		6
विवाह		59
पच महायज्ञ		58
श्रद		909
वत, उत्सक् और याजा		908
शामान्य धर्मे		900
कारमा — 🤊		994
बात्मा—३		120
जीवारमा और परमारमा— १		928
जोवात्मा और परमारमा—-२		326
कर्म और पुनर्जन्म	-	132
स्वर्ग और नरक		135
मुक्ति		140
प्रक्रिके साधन		983
षद्वर्शन		180
भैन तीर्थंकर		940
ऋपभदेव और महावीर स्वामी		945
) हैनधर्म का मुख्य उपदेश ~		163
जैन वत, सामायिक, प्रतिक्रमण		964
चिन बन्ध और मोक्ष -		996
गौतमयुद्ध ~		900
गीतमदुद्ध का मुख्य उपदेश		900
मृत्यु का राज्य 🗡		966
शविरोध		465
-		

हिन्द् धर्म प्रवेशिका

हिन्दूधम्मं प्रवेशिका

?

हिन्दू [अ। र्थ] कर्म

हिन्दू (आर्थ) धर्म वह सर्वश्रेष्ठ धर्म है जिसका लक्षण इस प्रकार है:—

यतो ऽभ्युदय नि.श्रेयसासिद्धिः ल धर्मः ।

अर्थ—जिस विधि से दोनों छोकों मे सुख प्राप्त हो, सतुष्य इस लोक मे जिस मार्ग से शारीरिक, मानसिक सुखसमृद्धि के भोगों को प्राप्त कर सके और जिस विधि से परलोक मे बाधा पहुँचानेवाल कमी का स्थाग कर सके वही धर्म है। जी लोक-परलोक दोनों मे कल्याण का देनेवाला हो वहां धर्म है। धर्म की विस्तृत व्याख्या श्रीमान् पंडित वालगंगापर तिलक कृत गीतारहस्य में की गई है, जिसका भावार्थ यहां कहा जाता है:—

धारणाद्धभैभित्याहः घर्मेण विघृताः प्रजा ।

जिसके विना संसार चल न सके, स्थिर न रह सके और जो पृथ्वी और लोकों को धारण करता हो, जिससे सन्र कुल निय-

हिन्द्धर्म प्रतेशिका

मबद्ध रहे और जिससे जनता की वृद्धि हो वही धर्म है और जो इसके विपरीत है वा इससे विपरीत फछ पैदा करता है नह धर्म नहीं है, अधर्म है।

हिन्दुस्थान (आर्यावर्त्त)

हिन्दूधर्म को मानने बाले प्राचीन काल में आर्य बोले जाते थे। इसीलिये इनका देश आर्यावर्त्त कहलाता था। यही आर्यलोग रानै: रानै: विदेशियों द्वारा हिन्दू कहलाने लगे, एवं इनका देश भी हिन्दुस्थान कहलाने लगा। इसी हिन्दुस्थान देश को दिराने के लिये इस पुस्तक के प्रारम्भ में पुरुषी का नकशा दिया गया है।

बालको ! इस पृथ्वी के मकरो पर नजर बालो । अपने इस परिषया तण्ड में और जहाँ परिषया से अफ्रिका मिलता है चस कोने में मुन्दें कितनी ही बड़ी-यही नदियाँ देशने में आती हैं। (१) एक यह नाइल हैं (२) इसके पास ये दूसरी दो—युके-दिस और टाइमिस हैं (३) परिषया के सामने भाग में दो नदिया हो-आग-हों और जांग-स-कवाग हैं (४) घोष में आमू और सर दरिया; और इन के पास कास्प्रियन 'सरोयर

कारिययन सरोवर—बाइयपमुनि के नाम से 'काइयर सरोवर' नाम
 पदा । काइयप का अपन्न दा ही चारिययन हैं।

हिन्दू [आर्थ] धर्म

तथा वालगा और युरल निद्या है (६) वहां से चलकर हिन्छु-स्थान (आर्यावर्त्त) में आनेपर सिन्धु, गङ्गा, यमुना और नर्वदा हैं और इन्हें उल्लंघन कर दक्षिण में गोदावरी, छूणा और फावेरी हैं।

हिन्दुस्थान की प्राकृतिक महिमा

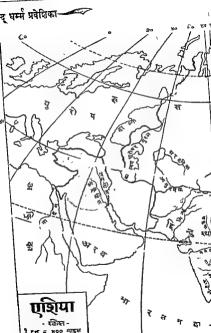
नदी के किनारे अनाज कीर पास-चारे अच्छे हुआ करते हैं। प्रमुखों के पीने के लिये पानी भी खूब होता है, और यदि छोटी-छोटी नावें बनाना आता हो तो जल के मार्ग से मुसाफिरों करने और मार्ग के आने जाने में यहत ही सुविधायें मिलती हैं। इस कारण प्राचीन काल में निह्यों के प्रदेश में ममुर्त्यों ने यसकर अपना सुधार और उन्नित की। अर्थात व्यापार, शिलप-कल, साहित्य, कुटुम्ब, राज्यधर्म आदि विद्या जिन-जिन सातों में मम्य ममुत्य जज्ञली ममुर्त्यों की अपेक्षा बढ़े-चहें हैं, इन सब वार्तों का इन्हीं निदयों के प्रदेश में विकाश हुआ।

इन में से पहले तो प्रदेशों में आर्थभर्म और हरेफ तरह फे प्राचीन सुधार नष्ट में गये ∤ंजमीन खोदने पर वसमें से वासन, हथियार, अभरांकित ईट इस्यादि पदार्थ निकलते हैं जिनके आधार पर वहां की आर्थ-सम्बता के विषय में हम बहुत कुछ जानते हैं। किन्हा सिन्धु और गङ्गा-यमुना के प्रदेश में बसे हुए लोगों ने जैसी पुस्तकें रचीं, वैसी नाइल और युक्त टिस-टाइमिस के प्रदेश में, जो मिश्र, आसीरिया, साल्दीया और वेवीलोनिया के नाम

हिन्दूधमां प्रवेशिका

से विख्यात हैं, बसनेवाले लोगों ने नहीं रचीं। ही-आंग-हो और यांग-से-क्यांग का वीसरा प्रदेश जो चीन देश कहलाता है, उसकी सभ्यता अभी वर्तमान है। किन्तु इस देश के छोगों ने भी गङ्गा-प्रमुक्ता के प्रदेश में उत्पत्न हुए आर्य-वीद धर्म की ही स्वीकार किया है। कास्पियन सरोवर और श्सके आसपास की निवयों के किनारों पर बसी हुई प्राचीन सभ्य-प्रजा आर्थ जाति के नाम से कही जाती है। यह जाति बहुत पुराने समय से शीस, रोम, ईरान, (आर्थन) हिन्दुस्थान - और जुरी-जुरी जगहों में फैली हुई थी। यह आर्य-प्रजा मिन्धु नदी के किनारे वसी। वहा से गद्धा-वसुना के प्रदेश में इन आर्य छोगों ने को धर्म फैलाया वही वश्चिण हिन्दुस्थान में फैला। इसारायइ सत निःसन्देह ठीक दै कि पृथ्यी पर फैले हुए घमों में सिन्धु और गङ्गा नदी के प्रदेश में विकसित हुआ धर्म, जिसे हिन्यू धर्म कहते हैं, जितना पुराना है और उतना पुरान कोई धर्म नहीं। इसमे और भी महत्व की वात यह है कि इस धर्म का प्रभाव प्राचीन काल से हिन्दुस्थान के बाहर पश्चिम में मिश्र और ब्रोप तक और उत्तर-पूर्व में तिब्बत, चीन श्रीर जापान वक, दक्षिण-पूर्व में छङ्का, ब्रह्मदेश, सुमात्रा, जावे के टापुओं तक हुआ था। इस धर्म को इम इसके मूळ उत्पत्ति-स्यान सिन्धु के आधार पर "हिन्दूधर्म" कहते हैं।

इस धर्म की प्राचीन पुत्तकें, जो हजारों वर्ष पहले की है, चाज भी निधमान हैं और व्यापि इस धर्म के स्वरूप में देशकाल





हिन्दू [कार्य] घर्म के अनुसार बढ़े फेरफार हुए हैं तथापि इसके मूछ तत्व अब

तक विद्यमान हैं। सिन्धु और गंगा के किनारं वसने वाले प्राचीन आर्यों ने जो परमात्मा के विषय में सिद्धान्त स्थिर किये हैं, वे ही सिद्धान्त हिन्दू लोग अब तक मानते हैं, और जैसे वे सूर्य के सामने देख उसके तेज में परमात्मा का ध्यान करते, उसकी स्तुति करते और अिन्न होता आहुति देते थे; तद- सुसार आजकल के हिन्दू भी करते हैं।

ऐसे प्रचीन काल से चले आते हुए धर्म का स्वरूप हरेक हिन्दू बालक को जानना डचित है। मैं उसे सरल रीति से सममाने की चेटा करूंगा। किन्तु यदि कोई नचीन थात

जानना हो तो उस विषय में मन छगाना पड़ता है और दुद्धि से भी काम छेना पड़ता है, इस छिये सुने आशा है कि हुम भी ऐसा ही करोगे।
आज तो हिन्दू-धर्म क्या है, यह धर्म कहा उत्पन्न हुआ

आज तो हिन्दू-धर्म क्या है, यह धर्म कहा उत्पन्न हुआ और कहां-कहा फैला, और वह कितना पुराना है, ह्यादि बातों को बाद रहोंगे तो पर्याप्त होगा।

कला≕ितसा । विकास≕उन्नति । पर्योत≕काफी सिद्धान्त=निर्याप, मत । अग्निद्वारा काहुति=यञ्च, हो*स* ।

हिन्दू धर्म के ज्ञास्त्र

वाल को। परमेश्वर का समम्तना, वसका मजन और वसकी इच्छातुसार काम करना, तथा इस भाति अपने और सबके जीवन का कक्याण करना, इसका नाम धर्म है। इस सम्बन्ध में हिन्दुस्थान में बहुत प्राचीन काल से पुत्तकें लिखी गई हैं और वै हिन्दू-धर्म के शास्त्र कहलाते हैं। अर्थात् किन पुत्तकों में आशा के या क्षान के क्यन हैं, वे ही 'शास्त्र' हैं।

इस शास्त्र के बहे फीन-फीन विभाग हैं और वे इतिहास में किस क्रम से उत्पन्न हुए हैं, इस विषय में हुछ जानना चाहिये। जैसे कछ दिन्यू-धर्म के अ्गोछ की आछोचना की गयी थी यैसे ही आज हिंदू-धर्म के इतिहास का दिग्दर्शन कराया जायगा। इस इतिहास में इन शाखों के तिथि सयत् के कठिन प्रभ देकर में ग्रन्डें हैरान नहीं कर गा।

(१) हिन्दू-धर्म के सन शास्त्रों का मूल-प्रथम शास्त्र 'वंद्''

९ चेद की बधार्थ मममने के लिये यह छ विद्याए जानना परमावस्यक है । (९) दिश्वा (२) क्ल (३) ब्याक्त्य (४) छन्द (५) ज्योतिय (६)निरुक । इसीलिये यह छ विद्याए वद की छः शङ्ग बहस्राती हैं।

हिन्दू-धर्म के शास्त्र

(अर्थात् धर्म सम्बन्धी ज्ञान की पुस्तक) है। वेद को श्रृतिः सुना हुआ ज्ञान भी कहते हैं। कारण यह कि ज्ञान भृषियों ने साक्षात् परमात्मा के पास से सुना था, याने उन भृषि-मुनियों के निर्मल अन्तःकरण में परमात्मा की ओर से अर्टी किफ ज्ञान प्राप्त हुआ था। यही वेद है। खेद' संसार में सबसे प्राचीन पुस्तक है।

संसार का इतिहास यह पता नहीं छगा सका है कि वेदों का निर्माण कय हुआ। पारचात्य सम्यता के अनुपायी भी यह मानते हैं कि बद्याप वेद श्रति प्राचीन है, तब भी वे छोग यही कहते हैं कि अब से आठ सहस्त्र वर्ष पूर्व वेदों? की पुस्तकें निर्माण की गयी भी। यह बात निर्विवाद है कि सबसे प्राचीन और हाननिषि यदि कोई पुस्तक है तो वेद है। वेद में परमात्मा की स्तुति, यहा-कर्म का बर्णन और एसारमा के स्वरूप के विपय में विचार किया गया है और इस सम्बन्ध की पुस्तकें प्रम से संहिता, प्राह्मण शीर व्यविवाद है हिसार की पुस्तकें प्रम से संहिता, प्राह्मण शीर व्यविवाद है कह छाती हैं।

९ सहिता चार हैं । इनके साम ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अधर्वेवेद हैं । २ साहरण चार हैं । इत्तपन्न, गोपन्न, ऐतरेन, तैतिरीय ।

३ उपनिषद् । यद्यपि उपनिषद् इस समय १०८ की सस्या में पाये जाते हैं। परन्तु प्रधान उपनिषद् १२ हो माने जाते हैं। जिनके नाम यद हैं— ईरा, केन, प्रस्त, कठ, सुड, मांह्स्म, ऐसरेग, तैस्तियेग, छान्दोम्म, यृहदा-रप्पक, इरेताह्त्वर और कीपीतको ।

हिन्दूधर्म प्रतिशिका

(२) इस समय के परचात जो प्राचीन झृपियों ने सुना था और सबको सुनावा था उस विषय में नये झृपियों ने विचार आरम किया। उन्होंने प्राचीन ज्ञान का स्मरण कर नये प्रन्थ रचे। ये प्रन्थ 'स्वित' अर्थात स्मरण कर नये प्रन्थ रचे। ये प्रन्थ 'स्वित' अर्थात स्मरण किया हुआ ज्ञान कहलाते हैं। इनमें परमातमा सम्बन्धी विचार को छोड़ दुराने रीवि-रिवाज क्या थे और वे किस रीति से पालन किये जाते थे, इत्यादि विपयों की आलोचना है। जुदै-जुदै खृपियों के छुलों ने स्मृतियों की छोडी-छोडी पुत्तकें रची है और उनपर से (मतु, ध्रुप्त, याज्ञवल्क्य इत्यादि) बहै-पड़े प्रन्थ सनाये गये हैं। महाभारत, रामायेण और पुराणों 'में इस विषय की वार्तायें हैं; अत्यव उनकी भी स्मृति में गिनती होती है।

(३) इस समय के बाद जब इस तरह की पुस्तकें बहुत हो गयीं तय इन सब में से धर्म-सम्बन्धी क्या सार निकलता है, यह बतलाने वाले जाचार्य हुए। उनके बढ़े मन्य 'भाष्य' कहे जाते हैं। ऐसे भाष्य बनाने वालों में मुख्य शंकराचार्य्य, रामानु-जाचार्य और वलभाचार्य दक्षिण हिन्दुस्थान में जन्मे थे।

(४) अन्त में सन्त-साधुओं ने देश की प्रचलिक भाषा में परमेश्वर-विषयक ज्ञान और भक्ति के पद गाये, धर्म और नीति

⁹ पुराण अठारह हैं.-मझ, पद्म, महाह, अप्ति, विष्णु, मस्ड, मदा-वैवर्स, शिव, लिङ्ग, नारह, स्कन्ध, मार्कण्डेय, अविष्य, सहस्य, वराह, कूर्म वामन, और भागवत ।

हिन्दधर्म के शास्त्र

का उपदेश किया। यह सन्तों की वाणी हिन्दु-धर्म के शास्त्रों में गिनने योग्य हैं। कारण यह कि बहुत से हिन्दू इसे इसी भाव से पढ़ते हैं और इसकी रचना करनेवालों को गुरु के समान मानते हैं। कवीर, नानक, रामदास, तुकाराम, मीरांबाई, तुलसीदास आदि महात्माओं के नाम सारे हिन्दुस्थान में जाने हिये हैं और इनमें से कितनों दी के चड़े-चड़े पन्थ भी चलते हैं, जिनमें से सब से बड़ा पन्थ गुरु नानक का चलाया हुआ सिएख-सम्प्रदाय गिना जाता है, जिस ने अपनी वीरता शीर धीरता से मुसलमानों के शासनकाल में हिन्दूधर्म की यड़ी रक्षा की -थी। इस समय भी सिक्खलोग अपनी बीरता के छिदे प्रसिद्ध है। गुरु नानक का जन्म क्षत्रिय-कुछ में हुआ था। बन्होंने भक्ति के साथ-साथ धर्म की रक्षा के छिये श्रात्रधर्म का भी ऐसा उपदेश दिया जिस से प्राचीन क्षात्रतेज फिर से प्रकट होकर अस्याचारियों के नाश का कारण बन गया। सिक्ख-सम्प्रदाय की बिशेपता यह है कि इसमें जातिभेद नहीं है।

अब इन जुदै-जुदै शास्त्रों के समय का छुछ बुतान्त मुक्ते तुम से कहना चाहिये। किन्तु उस समय का केवल कोरा प्रशान्त सनना तम्हें रोचक न होगा, अवएव उस समय के कुछ चित्र तम्हारे समक्ष रखुँगा जो मेरे विचार में तुम्हें अवस्य रुचिकर होंगे।

आलोधनाः≕निरूपण, विचार ।

दिग्दर्शन=कुछ विचार करना ।

विश्वामित्र और नदियां

[विश्वामित्र वेदकाल के अपि हैं। वैदिक काल में भारतवर्ष हतमा उन्नित-शिखरपर चढ़ा हुआ था कि उस समय गुणकर्मा-मुसार जाति मानो जाती थी। विश्वामित्र अपि का टमान्त ही लीजिये, यह अपने त्योबल से अत्रिय जाति से बाझण-जाति को प्राप्त हो गये और राजर्षि के स्थान में ब्रह्मिय कहलाने लगे। ये विआस (विपाय्) और सतलज (शुतुत्री) नदी के किनारे सके हैं। निद्या योनों किनारों के बीच पूर्ण येग से यह रही हैं। अपि और उनके साथियों को नदी उत्तरने की इच्छा है। अपि नदी से प्रार्थना करते हैं। अपि और नदी के बीच का यह निम्निलिखत संवाद है।

बिरवामित्र—(मन ही मन) पर्वत की गोद से निकली हुई ये दो निदया विपास् (विशास) और सुतुरी (सतलज) पानी से भरी हुई दीड़ी चली जाती हैं। ये पुड़साल से छूटी, हिनहिनाती हुई घोड़ियों अथवा नाद करती हुई सफेर गी माराओं के सट्स लगती हैं।

(निदयों को सुनाते हुए)

इन्द्र से भेजी हुई, उसके आज्ञानुसार ही चलने की इच्छा करती हुई, तुम सगुद्र के प्रति जाती हो।

विश्वासित्र और मदिया

सब की बड़ी माता सिन्धु (शुतुरी) के पास में आया हू। म मुन्दर निशाल विषाश् के समीप आया हू। जैसे गाय बढ़दे की और रामती हुई जाती है बेंसे ही तुम दौड़ती और शब्द करती हुई समुद्र के प्रति जाती हो। में तुम्हें नहीं रोकगा।

निदया—हा, पानी से अरपूर हम अपने मिळने क स्थान समुद्र की ओर जा रही हैं। समुद्र ही हमारा ईश्वर से नियत किया हुआ मिळने का स्थान हैं और यदि एक घार हमें उस और जान की वह आहा करता है तो हम पीछे फिरती नहीं! कहो कृषि! तुम हमें किस ळिथे बुळात हो, तुम्हें क्या

विश्वामित—माताजी। ठीक तुम परमास्मा की नियस की हुई
सस्य की सीधी रेखा पर ही चळती हो, पर छपाकर यदि
हुम में अनुरोध से घडीभर अपना दौडना बन्द कर दो तो
अच्छा होगा। म छशिक राजा का पुत्र हू और यहुत भूकि से
तम्हारी रक्षा और प्रपा का बरवान मागता ह।

निर्या—हाथ में या धारण करने वाले इन्द्रदेव ने हमें पर्वत चीरकर बसकी गुफा में से निकाला है। वृत्र नामक दैत्य ने हमें चीतरफ स घेर रखा था किन्तु इस सारे जगत के बत्यन्म करने वाले और चलानेवाले इन्द्रदव हमें थाइर ले आये। उनकी इस सृष्टि की चलाने वाली आज्ञा में रहकर ही हम चलती हैं। इन्द्रदव का यह स्त्रियोग्य पराक्रम है कि वन्न से उन्होंन वृत्र

हिन्दूधरमें प्रतिशिका

ाही कारण है कि हमारा जल, जो सदा चलना ही रहता है, गहने लगा।

ं चिरवामित्र—हे स्वर्ग में बसनेवाली, स्वर्ग से उतरकर आई इंदें बहनो ! में इस रथ में बैठकर बहुत दूर से आया हूं। यह इति सुनकर मेरे लिये तुम नीचे मुको तो में पर जार्ज। उम्हारा प्रवाह मेरे रथ के नीचे रहे तो इतना ही बस होगा।

नदियां—हे मृति ! तुम्हारा कहना हमने सुना । तुम इस रथ में वेंठकर दूर से आये हुए हो, इसलिये हम मुरु जाती हैं । (नदियों का जल उतर गया)

थालको ! तुन्हें इस मृपि जोर निदयों की बात करते द्वान अचरज होगा । हमारे प्राचीन मृपि लोग इस प्रकार से सूर्प, चन्द्र, वायु, मेप, अरुणोदय, अग्नि आदि इस सृष्टि के अवसुत और सुन्दर पदार्थों में परमेश्वर का बास देखते थे । इस भाति का उन्हें अनुभव होता था कि मानों परमेश्वर उनके द्वारा बोलते और उन्हें चलाते हों । इस कारण वे "मृपि" (संस्कृत ध्यु किया पद के आधारपर) अर्थात् देखनेवाले कहलाते हैं।

आकाश में जैसे वारे चमकते हैं वैसे ही वे सार पदार्थ परमेश्वर के तेज से उनकी दृष्टि में चमकते थे। इसिल्ये डन पदार्थों को और उनमें बास करनेवाले प्रमु के रूप को वे चेव' (देव अर्थात् दीप्तिवाला, संस्कृत दिव धातु के आधार पर) कहकर पुकारते थे।

एक ही परमात्मा के अनेक नाम

स ब्रह्मा स शिवः स हरिः स इन्द्रः सोक्षर परमः स्वराट् स एव विष्णुः स प्राणः स कालो स अग्निः स चन्द्रमा — वैत्रोव स्वय्यः ।

अर्थ—सर्वशक्तिमान् और समस्त जगत् का प्रकाशक वह परमारमा ही ब्रह्मा (सृष्टिकक्तां) है, वही शिव (विनाशक शिक) है, वही हरि (पाठन करनेवाळी शिक) है, वही इन्द्र है, अविनाशी है, वही सर्वव्यापक विष्णु है, वही जगन् का जीवना-धार है, वही काठ है, अपि है, चन्द्रमा है।

> वायुर्यमोऽभिः वरुगः शशांकः प्रजापतिस्त्वं प्रपितामहश्च । नमो नमस्तेऽस्तु सहस्य कृत्वः पुनश्च भूयोऽपि नमो नमस्ते ।।

> > — गीमा श० ११ इलीक ३९।

अर्थ-वायु, यम, अग्नि, बहुण, चन्द्रमा और प्रजापित मह्मा, तथा प्रपितामह अर्थात मह्मा के भी पिता आप ही हो, आपको नमस्कार है, हजार वार नमस्कार करके भी आपको .धारम्बार नमस्कार है।

हिन्दूचर्म प्रोशिका

देवों में मुख्य

- (१) इन्द्र—जो अपने वक्ष के द्वारा पर्वतों को चीर कर देत्यों से पापी हुई गाय को छुड़ाता है दैत्यों को मारता है आर्य्यलोगों को युद्ध से जिताता है, वही सर्वश्राक्तिमान परमेश्वर इन्द्र है। इन्द्र और दैत्यों का युद्ध तो आकाश मे होते हुए बादलों का तुकान और गर्भन का चोतक है, बक्र, विजली और पर्वत बादलों का बोतक है। इन पर्वतों मे वैधी हुई गायें वर्षासुवक है।
- (२) वरण और मित्र—सारे विश्व में ब्यापक पाप-पुण्य हरानेवाले देव घरण हैं। जनसे फोई वात द्विपी नहीं। रानि में जब सब तरफ अन्यकार द्वाचा रहता है तब भी यह देव जागते रहते हैं। यदि दो महत्य कही चुपचाप छुड़ घात करते हों तो वहां भी यह धीसरा रहता ही है। जिन में हमारे मिन की तरह हमें जुलानेवाले और कार्मों में सहायता करनेवाले परमेश्वर मिन नाम से पुकारे जाते हैं।
 - (३) सूर्य-सिवता—यह इस जगत् के सब पदार्थों को उत्पन्न करनेवाले और चलानेवाले देव है।
- (४) विष्णु—यह देव विश्व में ब्यापक हैं। इनका धाम मधुरता, सुदा और तेज से भरपुर है।
- (५) रुद्र—यह आधी और प्रज्ज्वित अग्नि मे दिखाई •देनेवाला परमेश्वर के कोध और प्रचण्डता का रूप है।

एक ही परमात्मा के अनेक नाम

- (६) अश्वि—यह घर-घर में प्रकाशमान परमेश्वर का रूप है। इस मे हवन की हुई वस्तु देवता को मिलती है, असर्प्र यह देवताओं का होता अर्थात् बुलानेवाला कहा जाता है।
- (७) यम—यह हमे नियम मे राग्नेवाला, मृत्यु के पश्चात् परलोक का देवता है।
- (८) अदिति, हिरण्यगर्भ, विश्वकर्मा, पुरुप—छम इस्र इंची दृष्टि से देखी। यह आकाश अदण्डह्य से ज्यास है, इसके टुकड़े हो नहीं सकते। यह सूर्य आदि की माता 'अदिति' उस परमेश्वर का अदण्ड-अनन्त स्वरूप है। उस परमेश्वर हम तेज कं खण्ड में से यह सारा जगम् मानों पर कड़कड़ा कर तिकला है, अतः उस परमेश्वर का नाम 'दिण्ययगर्भ' है। इस जगत् का रचनेवाला यही है, इसी कारण इसे विश्वकर्मा कहते हैं। यही इस जगत् में आत्महप से भरपूर है, इसलिये उसे 'पठप' कहते हैं।

श्रृपिलोग इन देवतारूपी प्रभु की शिलयों की स्तुति करते, क्रांग में उनके निमित्त आहुति देते और उनसे धन-धान्य, पशु और छुटुन्य का सुख मागते थे। इसके साथ ही वे यह मानते थे कि यह विश्व एक सत्य की ही सीधी रेगा पर चलता है। यह विश्व कहाँ से आया, किसने रखा, किस रीति से रचा गया इत्यादि जगन् और ईश्वर-सम्बन्धी गम्भीर प्रभा पर वे विचार करते थे।

जनक राजा की समा

पूर्वकाल में यहा के राजा धर्मास्मा और केवल ससार की भलाई के लिये ही राज्य करनेवाले होते थे। ऐसे अनेक राजा हो गये हैं, उनमें से मिथिला में जनक नाम के महाज्ञानी राजा थे। वे सिंहासन पर घेठ उत्तम रीति से राजकाज करते थे। उनके ज्ञान की कीर्त्ति ऐसी फैली हुई थी कि दूर-दूर देशों के ब्राह्मण भी उनके पास ज्ञान सीखते आते थे। उस समय राजाओं के यहा पड़े यह यह हुआ करते थे, जिनमें विद्वान् छोग मिछ कर आपस मे प्रश्न पछ कर परमेश्बर विपयक चर्चा चलातेथे। जनक राजाने भी एक ऐसा यज्ञ किया और ब्राह्मणो को घहत दक्षिणा दी। इस यज्ञ मे ठेठ छरपाञ्चाल देश तक के ब्राह्मण एक न हुए थे। जनक राजाको यह जानने की डच्छा हुई कि इन ब्राह्मणों मे सबसे श्रेष्ठ विद्वान् कीन है १ अतएव उन्होंने एक हजार गार्थे एक बाड़े से भर और उनसे से हरेक के सींग में मुहरें बाध कर उन ब्राह्मणों से कहा. "महाराज । तुम्हारे मध्य में जो प्रक्षिष्ट (परमेश्वर के झान से सव से श्रेष्ठ) हो, वह इन गायों को ले जाय।" किसी ब्राह्मण की यह करने की हिम्मत न हुई। केवल याज्ञवलका ने अपने शिष्य से कहा, "अरे सोमश्र<u>वा।</u> इन गायों को हांक -

जनक राजा की समा

जाओ।" ब्राह्मण याज्ञयस्य पर क्रिपत होकर बोले—"अरे याझवल्क्य । क्या तू ब्रह्म को सब से अधिक जाननेवाला है ?" जनक राजा के यह में अश्वल नामक बाह्यण होता था, उसने आकर पृद्धा "याज्ञवलक्य । ८ क्या तुम ब्रह्म को सबसे अधिक जानते हो ?" याझवलक्य ने उत्तर दिया, "ब्रह्म को कीन जान सकता है ? उसे जाननेवाला जो पुरुप होगा उसे तो हम नमस्कार करते हैं, हमें तो केवल ये गार्थे चाहिये।" अश्वल से लेकर यह में एकत्र सभी ब्राह्मणों ने याहबस्क्य से लगातार प्रश्न पूछे और याज्ञधलक्य ने उनके उत्तर दिये। इन प्रश्न करने--. बार्लों में बायनकी नाम की गर्गनोत्र की (गार्गी) एक स्त्री भी थी। इस बात से यह ज्ञात होता है कि खियां भी परमेश्यर-सम्यन्धी कठिन प्रभ्नों की चर्चा में भाग लिया करती थीं। इस गागी बाचन्को.ने बाह्यबहस्य से कहा, "याझवरूप्य ! में तुम से दो प्रश्न पृष्ठती हैं और यदि तुम अनका उत्तर देसको तो नि.सन्देह यहाँ पर एक भी ऐसा ब्राह्मण नहीं कि जो तुम्हें जीत सकेगा। / एक प्रश्न यह है कि जो इस गगन के पार और इस प्रथ्यों के नीचे रहता है, जिससे बीच में यह गगन और पृथ्वी लटके रहते हैं, जो भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों कालों में रहता है, वह किस बस्तु में ओत-प्रोत है ? याज्ञबल्क्य ने उत्तर दिया-"आकाश में। हमसे वाहर यह दृश्यमान सारा जगत आकाश में ओवप्रोत है। यह कथन विरुक्त ठीक है।" गार्गी के एक प्रश्न का इस बात से यथार्थ उत्तर मिल गया।

ર

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

त्तत्पश्चात् गार्गी ने याझवल्क्य से नमस्कार कर कहा—"ऋषिजी ! अय में' दूसरा प्रश्न पूछती हूँ, जिसे सावघान होकर सुनिये।

फिर गार्गी ने दूसरा प्रश्न पूछा कि "अच्छा | तो आकाश किस में ओत्रपोत है " याज्ञवल्क्य ने उत्तर दिया-"अक्षर में। अक्षर - अर्थात् जिसका कभी नाश नहीं होता-ऐसा जो ब्रह्म पर-मेरदर उस में यह आकाश ओतप्रोत है। हे गार्गि। यह अक्षर न स्थल, न अणु, न हस्य, न दीर्घ है। उसके आंख नहीं, याणी महीं, मन नहीं, बुछ उसके अन्दर नहीं और न बुछ बाहर। उस अक्षर की आज्ञा मे ये सूर्य-चन्द्रमा अपने-अपने स्थानों में रिधत रहते हैं - उसकी आज्ञा में गगन और प्रश्वी दोनों बन्धे रहते हैं। कितनी-ही नदियां इस बरफ से ढके हए पर्वत से निकल कर पूर्व को ओर बहती हैं, कितनी ही पश्चिम की तरफ बहती हैं, सय उसके आज्ञानुसार बहती हैं। उसके सिवाय कोई देखने बाला नहीं, उस अक्षर में यह आफाश ओतप्रोस है। उसे जिस ने जान लिया यह 'ब्राह्मण' है और जो नहीं जानता यह "फुपण" --- दयाके योग्य अज्ञानी है।"

इस प्रकार सय देवताओं के स्थान में केवळ एक अक्षर, अविनाशी परमेश्वर की चर्चा मुन शाकल्य नाम का एक प्राक्षण यामवल्यय से पृद्धने लगा—"यामवल्या कितने देवता हैं ?" यामवल्य ने यही प्रतिपादन किया कि अन्त में सब देवताओं का समावेश एक परमातमा में ही होता है, और यद्यपि उनके

गौतभञ्जद और बाह्यण

नाम जुदै-जुदै हैं सथापि वे परमातमा के ही भिन्न-भिन्न रूप हैं।

इसके पश्चात् याज्ञवल्क्य बहुत बार जनक राजा के पास जाने लगे। जो परमज्ञानी राजा को भी ज्ञान दे सके. ऐसे इस समय में वे एक ही ऋषि थे। इसीछिये जब कभी वे आते थे सभी राजा राज्यासन से उठ, उनके समक्ष बैठते और पर-क्षोक, परमात्मा आदि विषयों पर चर्चा चळाते थे ।

होता=यहा में देवताओं को चुलाने वाला। गगन=आकाशा। समावेश=समाना । शोतप्रोत=ग्रवा हुआ अणु≔षष्ट्रत छोटा । प्रतिपादन≔निरूपण

गीतमसुद और मासण

भाग्वेदसंहिता से उपनिपद् पर्यन्तकाल में ब्राह्मण और क्षत्रियों ने परमेश्वर के विषय में और बसे प्राप्त कर हेने के मार्ग के सम्बन्ध में विशेष रूप से बहुत विचार किया और आपस के बाद-विवाद म्रें इस विषय में जितना ज्ञान हो सकता था, बतना उन्होंने उप-छन्ध करने का प्रयन्न किया। थाद-विवाद से बहुत ज्ञान बहुता है और मनमें यह सन्तोप हो जाता है कि अमुक विषय में क़छ

हिन्दूधर्मा ध्रीशका

विचारने की वात बची नहीं रहो। किन्तु छु काल व्यचीत होनेपर यह बाद-विवाद केवल राव्हों का युद्धमात्र हो गया, अर्थर भृषियों के ध्वलाये हुए भाग आंख सीचकर चलने की कृदियों मन गये, अर्थात पूर्वे कें के उपदेश के मार्म को न समक लोग सिर्फ लक्कीर के फकीर हो गये। इस नये युग में लगत के जागोने वाले हो बड़े उपदेशक जनमे—एक महाबोर स्वामी और युसरे गौतमगुद्ध। युद्ध भगवान के हिंसा-निषेध का रहस्य और उनकी स्तुति का पर्णन गीतगोविन्द में लयदेव किय ने पड़े ही सुन्दर शब्देश किया है—

निन्दिषि यहा विभे रहरहः श्रुतिज्ञातम् । सदयहृदयदार्शतासुधातम् केशवधृतयुद्धशरीरं । जय जयदेव हरे ।

युद्ध भगवान के सम्बन्ध में कहने योग्य और भी बहुत्तसी वातें हैं, पर इतना ही कहना पर्याप्त है कि वौद्धों के जो पूच्य हैं वे ही हमार अवतार हैं। नित्य नैमित्तिक कार्तों में "बौद्धाव-वार" का नाम लिये बिना हम समातनधर्मावलिस्ययों के किसी कर्म का संकल्प तक नहीं होवा। आर्यधर्म, आर्य-संस्कृति, सांस्कृतिक एकता आदि के प्रवार के लिये यह अत्यन्त आयर्यक (कि भारतवर्ष और वौद्ध देश परस्पर की समान प्राचीन संस्कृति की अवलोकन कर नवीन जीवन लाग करें।

गौतमञ्जद और वाहाण

महावीर हााभी और गौतम बुद्ध के सिद्धान्तों के निषय में इस शामे कहा जायगा। इस स्थान में तो केवल में सुन्हें गौतम-बुद्ध और प्राव्यणों की एक कथामान सुनाकना जिस से वह समय कैसा था इस चात का द्वारों परिचय होगा।

र पहले किसी नगर में वशिष्ठ और भरहाज ऋषि के क्रल के दो ब्राह्मण रहते थे। उन दोनों में ब्रह्म और उसकी प्राप्ति के विपय में विवाद चला। एक कहता था कि अमुक आचार्य का कहना ठीक है और दूसरा कहता था कि अग्रुक आचार्य का कहना ठीक है। इससे हुछ निर्णय न हो सका, इस लिये होनों ने सोचा कि "चलो, हम बुद्ध भगवान के पास चलें और उनसे पूछें। कहते हैं कि उनके सदश झानी और साधु-महारमा दूसरा कोई नहीं है, अत वह हमे ठीक यात समकायेंगे।" दोनों गौतम युद्ध के पास गये, और उन्होंने प्रणाम कर कहा-"सहाराज । परमेश्वर और उनकी प्राप्ति के विषय में ब्राह्मणों मे भनेक सत प्रचलित हैं। कोई इस कहता है तो कोई कुछ कहता है। अतएव उनमें से किसका कथन ठीक है, यह इसे सम्भान नहीं पहता। इसलिये क्या ठीक है, यह हमे वतलाइये।"

गौतमबुद्ध-भाइयो । उनमे से किसी ने तो परमेश्वर देखा ही होगा ।

वशिष्ठ—नहीं, ऐसा तो माल्य नहीं होता। वृद्ध—उनके गुरुओं ने कदाचित देखा होगा १

हिन्दूधर्मी प्रवेशिका

वशिष्ट- उनके गुरुओं ने देखा हो- यह भी हमें प्रतीत नहीं होता।

चुद्द -- उनके गुरुओं के गुरु ने कदाचित् देखा हो ? बशिष्ठ -- उन्होंने भी देखा हो -- ऐसा हमें नहीं मालूम होता। चुद्र -- तव तो तीन वेद के झाता ब्राह्मण भी जिस यस्तु को इन्होंने कभी नहीं देखा, जाना नहीं, उसकी बातें करते और इस मार्ग को बतलते हुए देखने में आते हैं।

वशिष्ठ—ऐसाही है।

बद्ध - यह तो अब अन्धपरम्परा हुई। न आगे का मनुष्य देख सकता है, न बीच का देख सकता है, न पिछला ही देख सकता है। तीनों वेदों में निपुण श्राह्मणों की वाणी भी वेवल शब्दों का ग्रुष्क आडम्बरमान है। बशिष्ठ ! एक मनुष्य चौराहे के मैदान मे बैठकर नसैनी धनाता है, और उसमे यह पूछा जाता है कि नसैनी से यह किस मकान पर चढ़ेगा तो यह उत्तर देता है कि इस महान को मैं जानता ही नहीं । यह नसैनी कैसी और कितनी बड़ी बनानी चाहिये इत्यादि क्या वह सनुष्य जान सकता है ? अब मैं एक दूसरा सिद्धात देता ह । देखी, यह अचिरा नाम की नही दोनों किनारों के मध्य में प्रवाह से बहती है. और सामनेवाले किनारे पर जिसे काम है वह मनुष्य यदि इस किनारे पर खडा-खडा चिहाये कि 'ओ सामने वाहे किनारे। इधर आओ, ओ सामने बाले किनारे। ससीप आओ' तो इस प्रकार हजार बार प्रकारने पर भी क्या मामने

गौतमबुद्ध और ब्राह्मण

का किनारा समीप आ "सकता है वा उस किनारे पर पहुंचा जा सकता है ? उस किनारे पर पहुंचने के छिये तो उसे नाय में वैठना चाहिये और पतवार लगाकर उसे उस ओर चलना चाहिये। इसी प्रकार यदि तीन वेदों के विद्वान ब्राह्मण भी सन्चे ब्राह्मणपन के गुण को छोड़ कर जालसी और मूर्ख होकर कहा करें कि 'हे इन्द्र ! हम तुम्हें चुलाते हैं, हे चरण ! हम तुम्हें चुलाते हैं' तो इससे क्या लाभ है ? फिर कल्पना करो कि एक मनुष्य यह जानता है कि उस किनारे पर किस भाति जाना चाहिये, लेकिन यह इस किनारे पर इतना रीका हुआ है अथवा उसकी विचारशक्ति माया के जाल में ऐसी जकड़ी हुई है कि यह कुछ चेटा नहीं कर सकता, तो अब क्या वह मन्त्र्य सामने के किनारे पर जा सकता है ? नहीं, कदापि नहीं। इसी प्रकार जी मनुष्य भाह मेरा मित्र और यह मेरा शत्रु, यह अपना और यह पराया' इस भांति के अज्ञान की चहर ओढ़कर सीया हुआ है, और जो इस दुनिया के राग-रङ्ग, पैसे-टके, स्ती-वच्चे आदि प्रलोभन में फेंस रहा है, वह सधी वस्तु तक क्या पहुंच सकता है ?

दूसरा गुण हो वा न हो, लेकिन जिस में 'शील' और 'प्रता' अर्थात् सदाचार और चतुराई केवल विद्या वा बुद्धि नहीं, किन्तु परिपक्व हानसहित विवेक है, वही 'प्राह्मण' है।

करपना करो=मानो । प्रलोभन=लुमानेवाली बस्तुएं।

सूतः दौराधिक

बस्तुत. पुराणों में इतिहास और महापुरुषों की जीविनयों है। आध्यारिमक गृह तस्यों को आलङ्कारिक कथाओं के रूप में सममाया गया है, किन्तु पीठे से स्वाधीं छोगों द्वारा बहुत से क्षेपक और अनेन अप्रमाणित कथाओं का समावेश हो गया है। इसिंछये थियेकी जनों को हस की भांति जल में से दूप का भाग मिन्न कर लेना चाहिये। केवल जो उत्तम-उत्तम सार की यात है यही महण की जानी चाहिये।

गौतमशुद्ध और महावीर स्थामी ने सारे देश में फिरकर सब छोगों के अहान के जालों को जिल्ल-भिन्न कर दिया। उस समय प्राक्षण भी शुष्क वाद-विवाद छोड़ यम-यागादिक की अध्यक्ष कर देश के धर्म की सुधारते के लिये किवियद्व हो गये। प्राचीन धर्म में से जितना छंश आवश्यक छगा उतना प्रचल्लित रखने के लिये उन्होंने कुछ नई 'स्पृतियां' (प्राचीन चेर के काल के धर्म में से जो वाद रहा वह पुस्तकें) रची। उनमें समयागुरूल जो नई वात प्रहण करने योग्य वा सुधारने योग्य छगी उन्होंने उसे प्रदेश किया। प्राचीन इतिहास और कथायें उपयोग में लेकर उनके हारा लोक में धर्म का उपदेश उन्होंने आरम्भ किया।

सूत पौराणिक

शाचीन काल में ब्राह्मण और क्षत्रियों से भिन्न लोगों ने भी धर्म के उपदेश करने में जो भाग लिया था उसे प्राचीन इति-हास में से उन्होंने खोज निकाला और सब वर्णों के लोगों के छिपे नपे और समयोपयोगी छुछ मन्थ उन्होंने रचे। 'उन पुगने और नये इतिहास और भारुयानों के प्रन्थों में बारुमीकि-रचित रामायण और ज्यासकृत महाभारत और अठारह पुराण मुख्य हैं। जब पौराणिक काल में "दिज" अर्थात् श्राह्मण, क्षत्रिय और वेश्य इनसे भिन्न शुद्रवर्ग के लोगों को वेद न पढ़ाया जाता था, तब भी इन लोगों को इतिहास और पुराण सुनने का अधिकार था। ये इन पुस्तकों द्वारा ही येद का ज्ञान प्राप्त करते थे

इस प्रकार उस समय में जुदे-जुदे वर्ण के छोग एक दूसरे को उपदेश करते थे। उस समय में सूत पीराणिक हो गये है। यह द्विज न होते हुए भी यहे विद्वान थे। सब ऋपि-मुनि बैठकर इनसे शाखों की कथायें सुना करते थे।

शंकराचार्य और मगडनामिश्र

अब से अनुसान अढाई सहस्र वर्ष पहले जब इस देश मे अधि-कारा मनुष्य अंध अद्वाल होने लग गये थे, तब भगवान् गीतम ने निम्नलिखित उपदेश का जगन् में प्रचार किया धाः-''यह संसार क्षणभंगुर और मिथ्या है, परमेश्वर का भजन वा यह यागादिक करना व्यर्थ है, किन्तु हमारे इदय में सांसारिक वासनाओं की जड जम रही है उसका समूल नाश होना चाहिये। अर्थात जैसे दीपक युक्त जाता है वैसे अपने इस अहंकार का निःशेप होना--इसका ही नाम 'निवांण'-मोक्ष है और यही उत्तम स्थिति है। निर्याण का अर्थ मण्या और अहंकार का नाश है। फिर परमेश्यर को किसी ने देखा नहीं, इसिलये इस जगन को किसने उत्पन्न किया होगा इस प्रकार का तर्फ-वितर्फ भी निर्र्थक है।" बुद्धदेव के इस उपदेश से हजारों स्त्री-पुरुप संसार छोड़ भिक्ष और भिक्षणी बन गये, वेद-धर्म की क्रियाओं पर से लोक की श्रद्धा विचलित होने लगी। उस समय ब्राह्मणों ने पुराने शास्त्रों को नवीन रूप देकर और लोगों में जिस से धार्मिक भाव बहें, उस प्रकार की परमेश्वर की भक्ति के उपदेश चारों ओर फैटाकर वेद-धर्म को फिर-जागृत किया। फिर कुछ समय , बीवने पर साधारण लोग कर्मकाण्ड में फँस गये और अज्ञानतावश एक अद्वितीय परमारमा के ज्ञान की उपेक्षा कर अनेव

शंकराचार्य और मगदनसिध

देवताओं की उपासना करने छगे। किन्तु परमेश्वर है, वह एक है, और उसका ह्यान ही मुक्ति का सत्रा साधन है, इस सिद्धान्त के पुनरुजीयन करनेवाले महात्मा की आवश्यकता थी। ऐसे महात्मा ने दक्षिण के केरल देश में माखावर के किनारे आठवें शतक के लगभग जन्म लिया।

वाल्यायस्था से ही इनका मन संसार छोडकर परमात्मा का हान प्राप्त करने और उस ज्ञान का सर्वत्र उपदेश करने की और था, किन्तु वे अपनी प्रेमाफुलित विधवा माता के निमित्त ब्रह्म कालतक जगत के ब्ययहार में लगे रहे। यह किंचदन्ती है कि एक समय वे नदी पर नहाने गये और वहां पानी में मगर ने उनका है। पकड लिया, यह देख उनकी माता घवडा कर चिहा उठी, तब शंकराचार्य ने कहा, "माताजी । यदि तुम मुक्ते संन्यास हैने की आज्ञादो तो यह मगर भेरा पैर छोड़ देगा।" इस वात का तात्पर्व्य यह है कि इस संसार रूपी नदी में हमें विपयरूप मगर पकड़े हुए हैं, जिनके मुख से छुटने के छिये वैरा<u>ग्य क्</u>रोर संन्यास आवश्यक है। शंकराचार्य ने संन्यास तो लिया, किन्तु उनके हृदय में ह्या थी. इसलिये अपनी प्रेमाकुलिव माता के रमरण करनेपर उनके पास आना उन्होंने स्वीरुत किया। इस प्रति-ज्ञानुसार अपनी माता के मरण के समय जब उनके चन्ध-बांधव द्वेष से उनका अग्निदाह भी करने के लिये न आये तब शंकरा-चार्य ने स्वयं संन्यासी होने के कारण किया करने का निवेध होते हुए भी, मात-भक्ति से अग्निदाह किया।

हिन्तूधस्म प्रवेशिका

इस समय में मण्डनमिश्र नामक वैदिक धर्म के एक बड़े कर्म मार्गी विद्वान थे। इनके पाण्डित्य की कीर्त्ति चारों ओर छा रही थी। इनके परास्त किये विना कर्ममार्ग के स्थान में ज्ञान-मार्ग चलाना असम्भव था। इस कारण शंकराचार्य फिरते-फिरते मण्डनमिश्र के गांव में आये। गांव के वाहर पनिहारियां पानी भर रही थों, उनसे उन्होंने पूछा-"माइयो । इस गांव में मण्डनिमश्र का घर कहां है, वत्तलाओं ?" पनिहारियों ने कहा-"महाराज ! सीधे चले जाओ और जिस घर के शीगर्न में पिज-रों में तोते और मैना वेड और ईश्वर-सम्बन्धी विधाद करते हों वहीं मण्डनमिश्र का घर है।" मण्डनमिश्र के यहां सैकडों विद्यार्थी इस विषय की रात-दिन चर्चा करते थे.\इस कारण धनके पाछे हुए पक्षियों को भी इसका अभ्यास हो ेगया था। इस पते से शहर मण्डनमिश्र के घर पहुंचे और उस कर्ममार्ग के विद्वान् को ज्ञानमार्ग का उपदेश करना आरम्भ किया। इस विषय में दोनों महाविद्वानों का घोर वादानवाद चला। शास्त्रा-र्थ में फौन जीतेगा. यह कौन कह सकता था ? मण्डनिमश्र की स्त्री जो अपनी बिद्रता के कारण सरस्वती का

मण्डनिसिध की स्त्री जो अपनी बिद्धता के कारण सरस्यती का अवतार मानी जाती थीं, स्वयं प्रध्यस्य बनायी गयी और यदि सङ्ग्य की विजय हो तो मण्डनिमिध संन्यास छें, यह निश्चय हुआ। वाद-विवाद में जब शङ्कर की विजय प्रतीस होने छगी, तब सरम्बती बड़े सङ्ग्रट में आ पड़ीं। एक ओर शङ्कराचार्य का पक्ष सस्य है यही उसके हृदय से अन्तर्जनि होती थी,

शंकराचार्य और मग्डनमिश्र

दूसरी ओर अपने पति को अपने मुख से परास्त करने का साहस कैसे हो सकता था, इस धर्म संकट में सरस्वती ने दोनों के कंठ में जयमाला पहनायो और यह कहा कि जिसके कण्ठ की माला सूख जायगी, यह शास्त्रार्थ में पराजित हुआ सममा जायगा । मण्ड-निमश्र की माला सुल गयी, वे हार गये और संन्यासी हए। शङ्कराचार्य के शिष्यों में संन्यास हैने के पश्चात उनका नाम , सुरेश्वराचार्य हुआ। फिर शहुर ने हिन्दुस्थान में स्थान-स्थान पर फिर कर परमात्मा के ज्ञान का उपदेश किया और उपदेश की रक्षा के लिये चारों दिशाओं में चार गहियां स्थापित की। वत्तीस वर्ष की अवस्था में ये महात्मा विदेह कहे जाते हैं। यह स्मरण रखना चाहिये कि यह संसार का नियम है कि मनुष्यों का चित्त प्रायः रजोगुण और तमोगुण की ओर सुकता रहता है, जिसका फल यह होता है कि अज्ञान और प्रमाद के कारण कभी नास्तिकता और कभी अन्धश्रद्धादि दुगुंण मनुष्यों में आ ष्ट्रसते हैं। इसलिये उनको सुमार्ग में लाने के लिये समय-समय पर महात्माओं की देशकालातुसार भिन्न-भिन्न प्रकार के बप-देश देने पडते हैं। यह अपदेश कभी कर्य-प्रधान होते हैं और कभी भक्ति-प्रधान और कभी निवृत्ति-प्रधान और कभी प्रशृति-प्रधान होते हैं। किन्तु वन वपदेशों में वेद-उपनिपदादि प्राचीन ' शास्त्रों के तत्वों की ही प्रधानता रहती है।

क्षणभगुर≔नाशवान । निन्नोप≕नाश, शेष न रहना । परास्त≕पराजित, हारना । किंवनुस्तो≕लोग कहते हैं, जनधुनि [

रामानन्द और उनके शिष्य

शहराचार्य के पश्चान रामानुज नामक एक आचार्य हए। उन्होंने हान के साथ कर्म और मक्ति का सम्बन्ध घनिष्य और आवश्यक वत्रलाया । उनकी शिष्य-परम्परा में डेड सौ वर्ष व्यतीत होने पर रामानन्द हुए। उन्हें रामानुजाचार्य के सम्प्रदाय में खान-पान और जाति-पांति के जो बहुत मेद हो गये थे, वे उचित न लगे। अतएब उन्होंने काशी जाकर एक जंदा मठ स्थापित किया। ये राम के भक्त थे, भक्ति और ज्ञान यही परमेश्वर की प्राप्ति के सच्चे साधन हैं, यह इनका उपदेश था। हिन्दस्थान में धर्म का उपदेश €ंस्कृत के बद्छे देश की प्रचलित भाषा में—अर्थात् अशिक्षित छोग भी लमक सकें उस भाषा में-भडीभांति होने छगा। चारों भोर भक्त और साधुजन उत्पन्न हुए। एक बार रामानन्दजी दक्षिण की यात्रा में जाते थे. घहां मार्ग में एक गांव के पास उन्होंने विश्राम किया। गांव के बहुत से स्नी-पुरुप उनकी कीर्त्ति सुन उनके दर्शन और सत्कार करने आये। . उनमें एक स्त्रीथी। उसकी सेवासे प्रसन्न हो रामानन्द् ने उसे आशीर्वाद दिया कि-"पुत्रवती हो।" पर उस स्त्री का पति सो काशी जाकर उनका स्वयं ही शिष्य होकर संन्यासी

रामानन्द और उनके शिष्य

हो गया था, इस बात का जब ॰ उन्हें परिचय मिछा तभी वे काशी छोट आये और अपने शिष्य संन्यासी से पूछा, "संन्यासी होने के पहले क्या तुमने अपनी स्त्री से आज्ञा छी थी १" उसने निपेघ किया। रामानन्द ने तुरन्त उसे गृहस्थाक्षम में प्रवेश करने और घर मे रह कर परमेश्वर की भक्ति करने का उपदेश दिया। उस शिष्य ने गुरु की आज्ञातुसार घर में पुनः प्रवेश किया। इसके पुत्र एक बड़ें मराठी मन्यकर्त्ता और साथु हुए।

यह कहा जाता है कि रामानन्द सदा सुर्योदय के पहले गंगास्नान के लिये जाया करते थे। एक बार उनके मार्ग में पड़े हुए एक मनुष्य पर उनका पैर पड गया। इस घटना से दुःग्वित होने के कारण उनके सुख से सहसा "राम! राम!" ये शब्द निकले। उस पददल्ति मनुष्य के लिये यह उदगार रामनाम का मन्त्र हो गया और रामानन्द उसके गुरु हुए। यह मनुष्य हिन्दुस्थान का प्रसिद्ध हानी साधु क्योर था जो जाति का सुलाहा था।

रामानन्द की ही शिष्यपरस्परा ने मीराबाई, वुटसीदास आदि हुए। तुटसीदासकृत रामायण उत्तर हिन्दुस्थान में घर-घर प्रेम से गाई वाती है।

भाषा शाखा है सहीं संस्कृत सोही मूछ । मूल रहत है घूल में शाखा में पल पूल ॥

पददल्ति≕पैर से पिचा हुआ । उद्गार≕प्रचानक बोले हुए राज्य।

ईइकर सर्वज्ञितिमान हैं

गुरुजी विद्यार्थियों को सैर पराने के छिये गाव के घाइर छे जाते हैं। यह सायन का महीना है। रात को मेह वरसने से जङ्गल की फाडिया उदय होते हुए सूर्य के प्रकाश में हरी-भरी नजर आती हैं। आसपास के खेतों में बाजरे के डंठल निकल आये है। चारों ओर सृष्टि-सीन्दर्य और प्रमुकी महिमा के सिया और कुछ नहीं दीयता। ऐसे ही समय में और ऐसे ही स्थल में बादकों को धर्म का शिक्षण करना चाहिये। गुरुजी ऐसे प्रसङ्कपर कभी न चक सकते थे। खेत की मेड के पास डंची भूमि थी, जहाँ सब सडे हो गवे। एक विद्यार्थी चारों ओर नजर फेरकर स्वाभाविक रीति से बोल उठा "अहा। यह सारा कैसा सुन्दर दृश्य है !" सथ के हृद्य आनन्द से बह्नलने छगे. सब ने हृदय से ईश्वर को नमस्कार किया। गुरुजी ने धर्म-शिक्षण का काम आरम्भ किया।

गुरजी—बालको ! आज से इस हिन्दूधर्म के तत्वों के विषय मे बातचीत शुरू करेंगे और इसमे हमारा पहला जिपय ईसबर होगा ! कारण कि ईश्वर पर और उस ईश्वर को हम कैसा मानते हैं, इसपर हो हमारे धर्म का धौर उसके स्वरूप का आधार है।

इंग्वर सर्वशक्तिसान है

खपनिपद् में ईश्वर की ब्याख्या इस प्रकार से की गई है:— यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते '

यता या इमानि भूतानि जायन्त येन जानानि जीवन्ति

। यस्प्रयन्त्यभिसम्बिशन्तीतितद्विजिज्ञासस्य ॥

तैतरीयोपनिषद्

ण्डान्न होकर ये जीपित रहते हैं, जिस कै प्रति ये जीते हैं, जिसमें इनका प्रवेश होता है, वही ईश्वर है।" वे चन्द्र, सूर्य तारागण उसके तेज ही से प्रकाशमान हैं। हरेक

"जिसमें से वे समस्त पदार्थ उत्पन्न होते हैं, जिसके द्वारा

य पन्द्र, सूथ तारागण उसक तल हा समकारामान है। हरक पदार्थ अपने-अपने स्थान में रहकर अपना कार्य्य कर रहा है। यह रचना, यह प्रताप परमेश्चर का ही है। परन्तु इस विश्व

के तरह-तरह के पदार्थों में वह भौति-भौति के रूप से दिखाई देता है। देखो, इस पृथ्वी में इम बीज बोते हैं, बरसात का

पानी उसे सीचता है, सूरज गरमी देता है, तत्पश्चात् उसपर भृतुओं की वागु चलती है। फिर बीज में अंकुर उत्पन्न होता है, मंझुर में डंटल चगते हैं, यह सब कीन करता है ?

हरिछाछ--ईश्वर करता है। मतिछाछ--गुरुती महाराज! बचा यह नहीं कह सकते कि इस पृथ्वी को सूर्य, पवन आदि हराभरा करते हैं?

गुरुजी – ऐसा कह सकते हैं, किन्तु इन सब पदार्थों में जो 'शक्ति है वह ईश्वर की है। परमात्मा के बिना ये पदार्थ हुछ

हिन्दुधर्म्स प्रदेशिका भी नहीं कर सकते। इन पदार्थों को जौर इनमें बसने वास्री

ईश्यर की शक्तियों की 'देव' कहा करते थे। ईश्यर तो सब

देवताओं का देवता है, सब शक्तियों की शक्ति है इस वातपर में एक छोटोसी कथा कह सुनाता हुं। पूर्व समय में दैत्य और देवों का यद्व हुआ, उसमें अपने परमाराध्य देव ईश्वर के वरू-भरोसे देवता लोग जीते। वास्तव मे यह ईश्वर की ही जीत थी. किन्तु देवता लोग तुच्छ अभिमान से फल गये और यह सानने लगे कि यह हमारी ही जीत है-हमारी ही महिमा है। ईश्वर इसे जान गये और एक यक्ष का रूप धारण कर सामने था खड हुए। देवता छोगों ने उन्हें पहचाना नहीं। पे परस्पर विचार करने छगे कि यह कौन होगा। किसी को इछ न सुक्त पड़ा। फिर उन्होंने अपने में से एक अग्निदेव से फहा:--"अमिदेव ! तुम जाओ, तुम्हे सीनों छोक जाने हुए हैं, तुम निश्चय करो कि यह कीन है १३ अग्निवेब ने कहा:- "अच्छा।" फिर अग्निदेय उस यक्षरूपधारी ईश्वर के समीप गये। यक्ष ने बनसे पूछा, "तुम कीन हो १" अग्निटेव ने जवाब दिया — "में अग्नि हैं।" यक्ष ने पुछा, "तुम, मे क्या शक्ति है १" अग्नि ने उत्तर दिया, 'सुम में वो ऐसी शक्ति है कि मैं यह जो कह पृथ्वी पर नजर आना है, इस सब को जलाकर भस्म कर सकता है।" यक्ष ने उसके पास तुण रखकर कहा, "इसे जलाओ।' अग्निटेच

इस तिनक पर अपने भरसक बल से दीड़े, किन्तु इसने से तिनक को वह जलान सके। अग्निदेव हार मान कर वहा

रेग्वर वार्षशक्तिमान है

से छोटे और देवताओं के पास जा कर कहा, "यह यक्ष कौन है, इमें में न जान सका।" फिर देवताओं ने वायुदेव से कहा, "वायुदेव? सुम जाकर निद्चय करो कि यह यक्ष कौन है।" वायुदेवने कहा, "अच्छा।" वायुदेव उस यक्ष के पास गये। यक्ष ने प्रहा, 'अच्छा।" वायुदेव ने जवाय दिया, भी वायु है।" यक्ष पृष्ठा, "कही सुम में क्या राफि है ?" वायुदेव ने उत्तर दिया कि में पृष्टा, "कही सुम में क्या राफि है ?" वायुदेव ने उत्तर दिया कि में पृष्टा, "कही सुम में क्या राफि है ?" वायुदेव ने उत्तर दिया कि में पृष्टा, "कही सुम में क्या राफि है ?" वायुदेव ने उत्तर हैं।" यक्ष ने उनके पास तिनका राक्तर कहा, "छो इसे प्राव के जाओ"। यायुदेव उत्तर यह वेग से मनदे, किन्सु इतने से निनके की यह न उड़ा सके। वायुदेव छोटे और देवताओं से जाकर कहा, "यह यक्ष कीन है, इसे मैं न जान सका।"

किर देवताओं ने इन्ह से कहा, "इन्ह महाराज ! हुम जाओ और यक्ष का पता लगाओ।" इन्द्र ने कहा, "अच्छा।" इन्द्र उस यक्ष की तरफ दीहे, किन्तु यह यक्ष अन्तर्थान हो गया, और जहां यक्ष राहा था वहा एक को राही हुई देख पदी। इसका नाम प्रमा था और वह यहुत रूपवरी थी। इन्ह्र ने उससे पूछा, "यहां वो यक्ष राहा था, यह कीन था?" उसने कहा, "यहां को यहा राहा था, यह कीन था?" उसने कहा, "यह समने महिमा से ही सुम्हारी महिमा है।" इन्ह्र ने ईरवर को जान कर देवताओं से उस वात को कह डाला।

हिन्दूधरमं ध्वेशिका

इस प्रकार गुरुनी ने वालकों से एक प्राचीन कथा कही और पूछा, ''बालको ! इस कथा से तुम क्या समफे ?'' वालकों में से यसन्तलाल ने उत्तर दिया, ''ईश्वर ही सर्वशक्तिमान है, लगिन, वायु आहि इस जगत् में जो जो बलवान् पदार्थ देख पहते हैं, वे सब ईश्वर ही की शक्ति से लपना काम करते हैं।"

गुरुजी — ठीक, कही अब किसी को और कुछ पृह्नना है ? मतिलाल - गुरुजी महाराज ! वे सथ पदार्थ किस में से उत्पन्न हुए होंगे ? "

गुनजी—सुम्हारा सवाल अच्छा है, किन्तु उसके जवाब हैने के छिपे काफी समय नहीं रहा, इसिटिये इस सवाल को हम फळ के सकेंगे।

शासात्वांग=कार हो जाना, शहरव हो जाना।

महिमा=महत्त्व।

दमा=हुस विश्व में दिखाई देनेवाली दृष्यर की सन्दर प्राक्ति।

स्वि:-सौन्दर्य=प्रकृति की सन्दरमा।

धरी-शिक्षण=धर्म का वयदेख।

देव = धमानमी हुई हैन्वर की सक्ति।

यस्-मनुष्य और देखाओं के नीच की द्येषों के जीव।

सारे पदार्थ ईहकर के ही रूप हैं।

आज एक चड़े बरगद के मुझ के नीचे धर्म के शिक्षण के लिये कक्षा येटी है। प्राचीन काल में जब ऋषिलोग आश्रम बनाकर रहते और सैकड़ों विद्यार्थियों को अपने आश्रम में बसाते, पालते और विद्या पढ़ाते थे तब बहुत बार ऐसे किसी क्ष्म के नीचे गुरु-शिष्य की मण्डली बैठा करती थी और उनके बीच में सवाल-जवाय चलते थे।

गुरुजी-कल मतिलाल का क्या प्रश्नं था १

मतिलाल-परमेश्वर की ही शक्ति से यह समादा विश्व चलता है, पर इस जगत को परमेश्वर ने किस वस्तु में से पैदा किया ?

गुरुजी—अपने में से । उसे जगत् की सृष्टि के खिये बाहर हुड़ भी हेने नहीं जाना पड़ना है। घर बनानेबाले को पश्यर, मिट्टी हकाई। आदि होने जाना पड़ना है, क्योंकि ऐसे काम के लिये पर-मेस्वर ने जो साधन रखें हैं, उनका ही केवल उपयोग वह कर सिकता है। उसकी शक्ति परमेश्वर जैसी अनन्त-अमेय नहीं दि; उसे बाहर के साधनों की आवश्यकता न हो, किन्तु परमेश्वर तो अनुल शक्तिशाली होने से सब हुज़ अपने में से उत्पन्न कर सकता है। इस प्रसङ्घ के अनुसार में एक प्राचीन पुतक में से क्या कहता है। इस प्रसङ्घ के अनुसार में एक प्राचीन पुतक में से कथा कहता है। इस प्रसङ्घ के अनुसार में एक प्राचीन पुतक में से कथा कहता है। इस प्रसङ्घ के अनुसार में एक प्राचीन पुतक में से कथा कहता है। इस प्रसङ्घ के अनुसार में एक प्राचीन पुतक में से

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

पूर्वकाल में ऐसे ही एक बरगद के नीचे उदालक नामक ब्राह्मण दुटी बनाकर रहता था। ब्राह्मण विद्वान् था, पर उसके लड़ के का जी पढ़ने में न लगता था। आठवें वर्ष उसका जनेऊ हुआ। जनेक होते ही तुरन्त गुरू के घर जाकर विद्या पढना, यह अपना पुराना रिवाज था। किन्तु यह लडका वारह वर्ष का होनेतक भी गुर के घर न गया। एक दिन पिता ने खिन्त होकर श्रीतकेत (इस बालक का नाम था) को अपने सामने निठा-कर कहा, "भाई, अवसक हमारे कुल में कोई भी विना परा-लिसा नहीं रहा, केवल ब्राह्मण जाति का होने के कारण ही ब्राह्मण कहा जाय, ऐसा कोई भी हमारे दल मे नहीं हुआ। तू यहा हुआ, बारह वर्ष का हुआ, अब तो तु शुरू के घर जाकर विद्या पढ आवे तो अच्छा हो।" इन कोमछ, किन्तु प्रयावशासी शब्दों से उस घाएक के मनपर बहुत असर हुआ और यह गुरु के पास विद्या पहने परदेश गया । बारह से भौबीस वर्ष तक गुरु के घर रहा और अनेक तरह की विद्या उनसे भछीभाति सीखी। जब वह विद्या पढकर घर आया, तब श्वेतनेत तो मानों पहले का श्वेत-. मेतु ही न रहा । पहले वह अपद और ऋगडाळ था, पर अभिमानी न था। इसके बदले बहु अब विद्वान्, गम्भीर, किन्तु अभि-मानी हो गया। पिता ने देखा कि छडका कितनी ही विद्याओं में निपुण हो गया है, पर उसे अभी सच्चे धर्म का-- ईश्वर के ज्ञान का—ौराक्षण नहीं मि**छा। इस छिये पिताने उसे** पास . विठाकर पूछा, "ध्वेननेतु । तेरी भुद्धि तो बहुत तीक्ष्ण हो गई है,

सारे पदार्थ ईश्वर के ही रूप हैं

तू विद्या पटने का अभिमान भी बहुत रसता है और घमण्डी भी प्रतीत होता है। देख, में तुमसे एक प्रश्न पछता है, जिसका उत्तर दे। तृने कभी अपने गुरु से प्रश्न किया कि गुरुजी। 'ऐसा कीन पटार्थ है कि जिसके एकमात्र जानने से सत दुछ जाना जा सके ?" श्वतनेतु ने जवान दिया, "पिताजी। एक के जानने से यह सब कुछ किस रीति से जाना जा सकता है।" विता ने कहा. "देग्वो, भाई मिड़ी है। इस एक मिड़ी को यदि पर्ण हर से जान लें तो मिट्टी के जो-जो पदार्थ होते हैं-चडा दिवाल, ईंट इत्यादि-उन सन को हम जान सकत है। कारण यह कि मिट्टी के यने हर ये सारे पदार्थ भिन्त-भिन्न नाममात्र हैं, दारी बस्त हो मिट्री ही है। इस प्रकार भाई, लोहा क्या बस्त है, यह यदि हम ठीक समक लें तो लोहे के बने हुए पदार्थ हमारी समक मे आ जायँगे। कारण कि लोहे के भिनन-भिन्न पदार्थ तो नाम मात्र ही हैं, खरी चीज तो लोहा ही है।"

इत्रतरेहु — "पिताजी। तो मेर गुरुओं ने ऐमा दो कोई भी पदार्थ महीं बतलाया कि जिसके जानने से सब हुछ जाना जा सके। मुक्ते मालम होता है कि उस वस्तु को वे गुरुजन स्वयं न जानते होंगे। यदि वे जानते होते तो वे मुक्ते क्यों न फहते? अतएय, पिताजी, आप ही मुक्को वतलाइये।" पिताने कहा, "यह पदार्थ तो वह परमेश्वर ही है। जैसे मिट्टी का घडा, सोने के आभूपण, छोहे की छुरी, तलवार इत्यादि — वैसे ही ये सब पदार्थ परमेश्वर के ही बने हुए हैं। परमेश्वर को इच्छा हुई कि

हिन्द्धमं प्रदेशिका

"में एक हूं और बहुत हो जाऊं" और इस प्रकार इच्छा कर उसने स्वयं तेज, जल आदि रूप धारण किये—और यह सृष्टि हुई।" फिर पिताने पुत्र को परमेश्वर-सम्ब्रन्थी विशेष सान दिया। कोरी विद्या पड़कर पुत्र अभिमानी हो गया था, पर परमेश्वर-सम्बन्धी झान से वह नम्न बना और उसने सधी जानने योग्य पस्तु को पहचाना।

> कक्षा≂द्वास, धणी, वर्ग अमेथ≕जो मापान जा सके।

१३

ईश्वर की सत्ता जगता के भीतर और बाहर मी है।

दूसरे दिन भी उसी फाँह के नीचे धर्मीशृक्षण की कक्षा बैठी। काइ की छाया घनी थी और पवन भी धीरे-धीरे चलता था। अतः यह स्थान खुळी हवा में वैठकर काम करने के लिये अच्छा था। इसमें अलावा हमारे सृषि-लोग प्राचीन काल में ऐसे ही माड़ों के नीचे वैठकर परमेश्वर-सम्बन्धी विचार किया करते थे, यह जानकर लड़कों को यह स्थान विशेष विव छगने लगा।

ईंग्वर की सत्ता

बालक—गुरुती महाराज ! क्या हम आज भी कल के वर-गद के पास न जायंगे ?

गुरुजी—चटो, तुम्हारा मन यदि वहां जाने का है तो वैसा ही करो।

सय यद की छाया में जा बैठे! जैसे ईश्वर में से यद समस्त मृष्टि फैडती है, बैसे ही घट में से छोटे-छोटे घटष्ट्रम् निकडे हुए थे। घट पर घडुत से फल निकड रहे थे, जिन्हें असंख्य पक्षी बैठेग्या रहे थे और यह के नीचे भी पवन और पश्चियों से गिराये हुए सैकड़ों फल विकरे हुए थे।

गुरुजी—कल की बातों में से किसी की इछ पूछ्ना हो तो पत्नो।

प्रका । । गतिकाळ — गुरुकी महाराज ! श्वेतकेतु के पिता के कथनातु-सार यदि ये सथ पदार्थ परमेश्वर के ही जने हुए ही तो ये पदार्थ ही परमेश्वर हैं।

गुरुजी - नहीं, ऐसा नहीं । ये पदार्थ परमेश्वर के रूप तो हैं, किन्तु मे पदार्थ परमेश्वर नहीं । जो इस पृथ्वी में रहता है, किन्तु किसे पृथ्वी जानती नहीं, पृथ्वी जिसका शरीर है, जो पृथ्वी के भीतर रह कर इसे चलाता है, वही परमेश्वर है । जो जल में रहता है, जो वन्द्र-सूर्य-तार, पग्न-पश्ची-मसुन्य इत्यादि अक्षाण्ड में भरपुर इन असंख्य पदार्थों में रहता है, किन्तु से पदार्थ जिसके शारीर हैं, इन पदार्थों के से आप है किन्तु से पदार्थ जिसे जानते नहीं—ये पदार्थ जिसके शारीर हैं, इन पदार्थों के भीतर रह कर इन्हें जो चलाता है— वही परमेश्वर है ।

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

तथापि मैंने जो सिट्टी और सिट्टी के बासन का स्टान्त दिया था, उसे मुनकर तुम्हें जो शाह्न हुई, यह उचित ही है। इवेतकेतु को भी कदाचित शाह्ना हुई होगी। अवएव उसने पिता ने दूसरा स्टान्त देकर बह शाह्ना हुर की, वैसे मुम्मे भी करना वचित है। पालको! वह यह का फल छे आजो, (एक छे आया) और दुकड़ें करो। दुकड़ें कर देखों वस में क्या है? (एक्ने उसे तोड़ा और सब इक्ट्रे होकर भीतर देखने कमे, उसके छोटे~ और पाने बेटा पढ़ें।

वालकों ने गुरुजी से कहा—"गुरुजी ? इसमें तो छोटे छोटे दाने देत पडते हैं।" गुरुजी बोले—"अच्छा, अब उनमें से एक छोटा दाना लेकर दुकड़ें करो और देतो असमें बचा नजर आसा हैं ?" बालकों ने एक दाना लेकर तोडा और देखा, लेकिन यह इतना सुद्रम था कि हुळ भी न दिताई दिया। किर बालक बोले —"गुरुजी ? इसके भाग करने से तो हुळ भी नहीं देत पहता।" गुरुजी बोले— 'यह समफ लो कि जिसकी बामन शुम ऐसा कहते हो कि छुळ नहीं देत पहता, उसमें ही पूरा बढ़ का माह समा रहा है, और इसी प्रकार इस जगत के अन्दर रहता हुआ भी जो देख नहीं पड़ता उसमें ही यह जगत् समा रहा है और उसमें ही से बह निकला है।"

हरिलाल-पहले से ही यदि पिता ने मिट्टी और पड़े के रद्यान्त देनेफे घरले यह बड़ का दृष्टान्त दिया होता वो कितना अच्छा होता।

डेग्वर की सत्ता

गुरुजी--सिट्टी और घड़े का, सोने और सोने के आधूपणों का, लोहे और लोहे के शक्तों के ह्यान्त देने का मतलव यह है कि इन उन बस्तुओं की बनी हुई चीओं को चाहे जितना तोड़ो-फोड़ो तो भी जिन पदार्थों से वे बनी हैं, वे पदार्थ सो हमेशा कायम रहेंगे। घड़ा फूट जायगा, पर मिट्टी महीं फूटेगी, आभू-पण टूट जायंगे, लेकिन सोना क्यों-का त्यों रहेगा। इसी प्रकार से यह जगत् परमेश्यर का बना हुआ है और यदि इसके हुकड़े-हुकड़े भी हो जायें तो भी परमेश्यर का नाश न होगा। लेकिन यदि यह सह सुल जाय वा जल जाय तो इसके बीज न रहेंगे।

हे किन यह और बीज के दशन्त में इतनी ही कमी है कि में बीज और यह अहम किये जा सकते हैं, किन्तु इस प्रकार परमें इयर और सृष्टि को एक दूसरे से जुदा नहीं किया जा सकता।

इरिलाल-ईस दृष्टान्त में एक कभी, दूसरे में दूसरी कमी,

फ्या खूदा

पुरुजी-डीक, कोई भी दृष्टान्त परमेश्वर के विषय में पूर्ण रूप से छागू नहीं होता, यह इस बात से मालुम होता है। हम जी जो दृप्पान्त लेते हैं, वे उसके स्वरूप की कुछ कुछ जैसे-तैसे सम-माने के लिये काफी होते हैं।

> शङ्काः=सन्देह महाग्रदः=चिग्व, जगत् दृशन्तः=ददाहरण । सुदम=वारीक, अति छोटा ।

> >

ईइबर देखने में नहीं आता, पर बह अनुसदगन्य है

थालक - गुरुजी महाराज ! ईश्वर देख नहीं पडता, तो भला वह कहा रहता होगा ?

गुरुजी—इस जगत् के कण कण में यह ध्याम है। इस वात को रनेतरेतु के पिता ने श्वेतकेतु को एक अच्छे ध्यान्त इारा समस्ताया है। पिता ने कहा—"भाई उस पानी में एक नमक की डडी डाठो और प्रत.काल उसे मेरे पास ले आओ।"

श्यंतकेषु ने ऐसा ही किया और दूसरे दिन सुबह नमक के पानी का प्याखा छेकर पिवा के पास गया। पिता ने कहा— 'द्येवतेषु ! जिस नमक की डठी की तुमने पानी में डाछा है, के छाओ।' र्यंवतेषु ने पानी में हाथ डाउकर देखा, छेकिन बह डाउ के ने मिछी, वर्षोंकि बह पिटडुंड गछ गई थी, इसिंछये उसने कहा—"पिवाओ! बह विच्हुंड गछ गई थी, इसिंछये उसने कहा—"पिवाओ! बह वो नहीं है।" पिवा—"अब तुम इस पानी को उसर से चारों और कहों कि कैसा छगता है?" येवतेषु ने चसकर कहा कि यह खारा है। पिवा—"धीप में से आचमनी डाउकर निकाडो और चसकर इसका रवाद बतडाओ।" र्यंवतेषु ने इसे भी सारा ही चताया। पिवा ने

ईंग्वर अनुभवगम्य है

फिर पृष्ठा कि नीचे से चलकर इसका स्वाद धतलाओ। फिर भी ध्यने खारा ही कहा। पिता—"उस नमक को निकाल कर मेरे पास लाओ।" स्वेतकेंद्य —"यह कैसे निकल सकता है, यह सो पानी में निस्य चुला हो हुआ रहेगा।" पिता—"तो इसी प्रकार समक्तो कि परमेरवर यहीं है, तथापि तुम यह देख नहीं सकते कि वह यहीं है। फेबल चलने हो से, उसके रस लेने ही से यह मालूम होता है। अथांत् परमेश्वर आंख से देखने में नहीं जाता, पर उसका अनुभव हो सकता है और इस रीति से वह है, यह हमें निश्चय हो जाता है।"

मणिलाल —गुरुजी ! इस बात में नमक के बद्छे शकर कहा होता तो कैसा अच्छा होता।

गुरुजो—बहुत ठीक ! परमेश्वर शक्त जैसा मीठा है, पर हुन्हीं जरा कही कि शक्त की अपेक्षा क्या नमक कुछ कम स्वादिष्ट है ?

मणिलाल गुरुंनी का कहना समझ गया और निरुत्तर होकर कहने लगा—"गुरुजी! नमक विना सो सारी रसोई फीकी लगती है! रसोई में मिठाई बिना काम चल सकता है।"

ईश्वर एक का अनेक हैं

गुरुजी--- वासको ! आजतक तुम हिन्दूधर्म के शास्त्रानुसार ईश्वर के सम्बन्ध में इतनी बातें जान चुके हो --

(१) इस विश्व में सारी शक्ति केवल ईश्वर ही की है—यक्ष कीर देवताओं की बात चाद करो, जिसका अध्याच १० में पीछे वर्णन हजा है।

(२) सम् कुछ क्सी से बना है, चसमे से ही उरपन्न हुआ है, चसमें ही स्थित है और अन्त में उसी में समा जाता है, जैसे मिट्टी और घड़ा, सोना और गहना।

(३) किन्तु जो पदार्थ दीक्षते हैं, वे ईश्वर नहीं। यह तो इन पदार्थों के अन्दर ब्याप्त है। पर वह दृष्टिगोचर नहीं होता,

जैसे बड के पेड़ के सूक्ष्म बीज।

(४) वयपि इस दृष्टि से तो वह देखा नहीं जाता, लेकिन यदि पाहे तो उस वस्तुका रसास्त्रादन किया जा सकता है, जैसे जल में मिश्रित नमक वा शकर का।

अय कहो, ईरवर के विषय में और क्या जानना चाहते हो ? रमाफान्व-गुरुजी महाराज ! ईरवर एक है, जयया अनेक ? गुरुजी—ईरवर एक है। यह सारा विश्व एक है, इसके सब पदार्थ इकट्टें रहते है, एक दूसरे के साथ गुथे हुए है और एक ही

डेम्बर एक या अनेक हैं

रचना के अङ्ग हैं। देखो । इस सरोवर में एक कहूड़ डालो, पानी की कैसी छहरें उठती दीख़ती हैं। एक जगह पानी हिछता है। लेकिन उस इल्लब्ल का असर सारे सरोवर में फैल जाता है। तुमने वड़े राहरों में एकाध कपड़े बनाने का कारखाना तो देखा ही होगा। न देखा हो तो यह नन्ही-सी घडी ही देखो। इसमें चक कैसे एक दूसरे के साथ जुड़े हुए हैं— एक फिरता है तो दूसरा फिरता है, दूसरा फिरता है तो तींसरा फिरता है। इस प्रकार इस विश्व को भी समकता चाहिये। सूर्य, चन्द्र, तारा, पृथ्यी एक दमरे से लाखों और करोड़ों योजन दर हैं, तथापि से सब एक ही घड़ी के चक हैं, और इस कारण इन सब का टचने वाला एक ही होना चाहिये। एक न ही तो इन सब के बीच कितनी गहबड़ मच जाय १ अभी थे सब चक तो फिरते हुए देख पड़ते हैं, तो भी इन को एक दूसरे से अलग कर सकते हो। किन्तु अपने शरीर के जो अययव हैं, उनका काम एक दूसरे से बिएऊ उज़दा है तो भी वे एक दूसरे से जुदै नहीं किये जा सकते। सब मिलकर एक हो काम करते हैं। सभी मनुष्य के जीवन की सेवा कर रहे हैं। वे किसके द्वारा ऐसा करते हैं ? जैसे अपने शरीर के अवयव इकट्टे रसकर चलाने वाली एक आत्मा है वैसे हो यह विश्व और इसमें विराजमान परमात्मा है।

इस कारण हिन्दूधर्म के शास्त्रों ने इस बिश्व को परमेश्वर का शरीर वतलाया है और परमेश्वर उसके अन्दर यसने वाला जीवन कहा गया है। ृच्स महान् पुरुष के हलारों मस्तक हैं,

हिन्दधम्मं प्रोक्षिका

हजारों आंग्रें हैं. हजारों पैर हैं। यदि दूसरे प्रकार से यह वात कहें तो यह आकारा उसका सिर है, ये सूर्य-चन्द्र उस की औरा हैं, यह वायु उसका श्वासोद्ध्यास है, इत्यादि ।

रमाकान्त-सन तो परमेश्नर यहे दैत्य के सदश हुआ ? गुरुजी-नहीं, परमेश्वर बहा है, लेकिन वह दैत्य जैसा नहीं। मैं ने अम से कुछ दिन पहले जो कुछ कहा था, यह तुम भूछ गये। परमेश्वर के बर्णन करने के लिये हम ये जितने द्यान्त हेते हैं, उतने अधूरे हैं। हमने इस विश्व को परमैश्वर का शरीर और परमेश्वर को इसमें यसने वाला जीव बतलाया. इसका अर्थ यह है कि इस अधिक विश्व में बसने बाला परमे-ख्यर एक है, यह सम पदार्थों को इकटा रख, सब के अन्दर रह फर सब का सञ्चालन करता है। जैसे हमारे शारीर मे जीव, बैसे परमेश्वर अखिल विश्व में प्रविष्ट है।

रसास्यादन=रसका चपना। निश्चित=मिला हुआ। योजन=भाउ मील, अनयव=भद्गः । ज्वासोह्यस=सांस, प्राणः। सचालत≈धलाना ।

प्रविश=व्यास ।

86

तेतीस करोड़ देकता

गुरुजी महाराज ? आप कहते हैं कि हिन्दूधर्म मे परमेश्वर एक हैं, तो तेतीस करोड देवता क्यों कहे जाते हैं ?

गुरुजी—परमेश्वर एक है, किन्तु उसके प्रकाश में स्थान असंदय हैं। इस विश्व के सूर्य, तारे और पृथ्वी आदि अगणित परार्थों में उसकी अगणित शक्तिया प्रकाशमान है। अत्यय करोडों देवता है, यह कहा जाता है।

मितराम-गुरुदेव १ विश्व के समस्त पदार्थों में परमातमा की शिक्ष्यों स्कुरित हो रही हैं, इस भाव की एक सुन्दर कविता सुक्ते याड आती है: -

षिमल इन्द्रु की विचाल निरणे प्रमाच तेरा दिला रही है। शमादि तेरी अनन्त मामा दागन को छीला दिखा रही हैं। ग्रुम्बरा स्मित हो जिसे निरस्ता वह देख सकता है चान्त्रका को । ग्रुम्हारे हैंसने की धुन में नदियां निनाद करती ही जा रही हैं।

गुरुजी-यह कैसा मुन्दर भाव है। बस्तुतः ईश्वर का ऐरवर्य विश्व की इन सब वस्तुओं में देपने में आता है। उसका प्रतिविभ्य सभी पदार्थों में मुल्कता है। वह एक है किन्तु अनेक रूपों से प्रकट हो रहा है। इस बात के समक छैनेपर

हिन्दूधर्म में "तेसीस करोड" देवता क्यों कहे जाते हैं, इस प्रश्न

अर्थात् व तेतीस प्रकार के हैं।

स्फॉरत≔प्रकट होना ।

स्मित=मसवयान ।

धान गरुजी से कराने क लिये बरसक हुए। क्षमणित=औ मिने न जाय 🖟 । निनाद=शब्द ।

हिन्दूभर्ग प्रदेशिका

इस बाक्य का यह अर्थ है कि देवताओं की ब्रुल संख्या ३३ है.

लंडके 'तेलीस करोड देवताओं, का यह अर्थ जानकर अच-म्मे में हुए और उन्हें यह मालम हका कि लोग इस विषय मे कितने अनभिन्न हैं। सब अपने अपने मन की राकाओं का समा-

प्रतिविस्य=छाया ।

अभिज≕अजान ।

का उत्तर पुछ कठिन प्रतीत नहीं होता। ये देवता एक परमात्मा

फेही अनेक रूप है। करोड के लिये मूल संस्कृत-शब्द 'कोटि' है। फोटि शब्द, वर्ग वा प्रकार के अथ में भी प्रयुक्त होता है।

१२ आदित्य कहे जाते हैं, ११ रह, 🗅 वसु, और देवताओं के

राजा इन्द्र १, और उत्पन्न हुई वस्तुमात्र के पति, स्वामी, प्रजा-पति १. इस प्रकार मिलकर ३३ होने हैं। करोड 'कोदि'-देवता.

१६

जिसूर्ति-बह्मा, निप्पा और रुद्र (क्रिक्)

रमाकान्त नाम का एक चतुर लडका था, उसने दूसरे दिन धर्मोपदेश ग्रुरु होते ही एकडम गुरुजी से प्रश्न पृद्धा।

गुण्या सुरु हात हूं एकण्य गुण्या स अरग पृथ्या । गुण्या । हमारे धर्म में शिव, विद्यु आदि जुदे-जुदे देवता महलाने हैं, इसका क्या कारण है ?

गुरुजी—यह अच्छा प्रश्न पृद्धा गया है। इस लोगों मे कितने -ही ऐसे फट्टर बेव्याव होते हैं कि जो "शिव" शब्द का भी प्रयोग नहीं फरते, क्योंकि उसमें शिव का नाम छे लिया जाता है। इसी प्रकार से बहुत्त से शेव भी निव्यु की तिन्दा करते हैं। यह बहुत खोटी वात है। मद्रास प्रात में फभी-फभी शहान और स्वार्ध से शेव और वैव्यावों में बड़े फगड़े हुए थे। इस फारण अपने शास्त्रों में शिव और निव्यु की निन्दा में पिछ्छे समन्न के मिलये हुये म्लोफ आ गये हैं, उन्हें इमारे कितने ही आजानी भाई शास्त्र सन्तर्भ में ठीक ठीक वात वत्रलाता हूं, पर विषय बुळ कठिन हैं, इसलिये ध्यान-पर्वक सुनी:—

कुळ समय पहले मैंने तुम्हारे सामने 'ईश्वर' शब्द की व्याख्या की थी, जो कदाचित् तुम्हें याद होगी। "जिसमे से ये

हिन्द्धर्म प्रवेशिका

सव पदार्थ उत्पन्न होते हैं, जिसमें से उत्पन्न होकर जीते हैं और जिस के प्रति जीते हैं, जिसमें प्रवेश करते हैं वह पर-मारगा है।"

गतिर्भर्ता प्रश्चः साक्षी निवासः शरणं सुहत । प्रभवः प्रलयः स्थानं निधानं वीजमन्ययम् ॥

इस ज्याख्या में परमेशवरसम्बन्धी तीन वार्त है (१) एक सो यह कि वह जगत् का सुष्टा है, और (२) दूसरी यह कि

—श्रीमद्भगवव्गीता श॰ ९ इलोक १८

षद् इसकी रक्षा करता है, और (३) तीसरी यह कि वह इसका संहार करता है, अर्थात् अपने में मिला लेता है। उत्पत्ति, रक्षण और संहर वा लय, इन तीन क्रियाओं को लेकर पमेश्यर के तीन रूप वर्णन करने में आते हैं :—

- (१) एक ब्रह्मा, अर्थात् जिस परमेश्वर में से यह विश्व बड़ता है, उदित होता है और फलता है।
- (२.) दुसरे थिप्पु, अर्थात् जो परमेश्वर इस जरात् में आत्मरुप से प्रविष्ट हो इस जगत् की रक्षा करता है। रक्षा क निमित्त यह अवदार भी लेता है।
- (३) तीसरे रुद्ध, अर्थात् जो परमात्मा प्रख्य के तूफान भौर अपि के रूप से इस जगत् का संहार करता है, पर कितने ही कहते हैं।कि यह जगत् स्वयं ही तूफानरूप है, और

चिम्रसि

यदि यह शान्त हो जाय तो जिसमें यह शान्त होता है वह एक परमात्मा ही है। इसलिये रुद्र का ही दूसरा नाम शिव है, अर्थात् जो संहार करता है, वही सुख भी देता है। फिर तुम्हें याद होगा कि वेद में जो अग्नि है, वह सब वस्तुओं को जलाकर भरम कर डालतो है, पर साथ हो साथ घर-घर में वसकर सबको वह सुख भो देती है। यह शुभ कल्याणकारी अग्नि ही शिव है। अप्रिकी सीघी ज्वाला, वही शिव की मूर्ति (शिव-लिझ) है। अग्निकी ज्वाला के साथ घुएं की काली-पीली लपटें, वे ही शियजी की जटा हैं, अग्नि के प्यारने की वेदी (कुण्ड) यह शियजी की जलधारी है। और अग्नि में इवन किया हुआ घी सी शिवजी की मृर्तिपर पड़नेवाला जल का अभिपेक है। इस प्रकार से वेद की अग्निपृजा ही पुराणों की शिवपूजा है, और इसी कारण से शैवसरप्रदाय में भस्म छगाने की इतनी महिमा

章: सूप्टा≔रचनेवाछा ।

संहार=नाश ।

मग्रपति और मातः

त्वंहि नः पिता वसो त्वं माता शतकतो ।

—ऋग्वेद ।

अर्थ-हे अनस्त और सर्वन्यापी ईश्वर ! आप ही हमारे पिता और आप ही हमारी माता हो !

कुछ दिन पहले गणपति-उत्सव हुआ था, उसके बाद नव-राग्नि के दिन आये, और फिर विजयादशमी तो कल हो जुकी है, इसलिये सब के मन में गणपति, दुर्गा और राम-रायण के नाम रम रहे थे।

गुरुती—बाख्को ! महा, विच्यु और रह (शिय), ये तीन प्रथक्-पुथक् देवता नहीं, पर एक ही ईश्वर के तीन विशेषण या नाम है। यह तो सुमपर निदित ही है कि इनमें से विच्यु और शिय की पूजा तो होती है, पर क्या सुमने महा की पूजा होते हुए देखी है ?

हरिछाछ--मही महाराज ! कहते हैं कि केवछ अजमेर के पास पुष्कर नामक एक वाछान है, जिसके किनारे एक सुन्दर सफेद पत्थर की ब्रह्मा की मूर्ति है, जिसकी पूजा होती है।

गुरुजी – ठीक, पर मेरा कहना है कि तुम सबने थोड़े ही दिन पहले, ब्रह्मा की वा जिस के नाम में ब्रह्मा शब्द आता है, ऐसे

गणपति और माता

एक देवता की पूजा होती हुई डेग्नी है और स्थात् तुम ोमें सं कितनों ही ने पूजा की होगी।

यह मुन सब बच्चे अचम्मे मे पड गये और इस बात को न समफ़्ते के कारण एक दूकरे की सरफ देखने छगे।

गुरुजी-मधा सुमने थोडे ही दिन पहले गणपति-उत्सय नहीं किया था १ यह गणपत्ति-पुजा ब्रह्मा व ब्रह्मणस्पत्ति, इस नाम के देवता की पूजा है। परमेश्वर की स्तुति-चेद के सन्त्र, यही 'प्रदा' शब्द का अर्थ है। हमारे अपूरियों का मत है कि परमेश्वर की स्तुति द्वारा ही इस जगत् में हरेक यस्तु उत्पन्न होती है और घटती है। इस कारण इस स्तुति के देवता "प्रधा" ही इस सृष्टि के कत्तां हैं। उनका यहा नाम 'ब्रह्मणस्पति' (अर्थात ब्रह्मा - स्तुतिरूपी वाणी के - पति, देवता) है। इन ब्रह्मणम्पति को वेद मे एक जगह 'गणों का पति' गणपति, ऐसा विशेषण लगाया है, इसलिये ब्रह्मणस्पति गणपति कहलाये । (गण=समृह्) अर्थात ईश्वर के स्तुतिरूपी वेद-मन्त्रों के जो समृह-गण-उनके पति वे गणपति हैं। ईश्वर की स्तुति करने में सब विश्रों का नारा होता है, इसलिये हर एक ग्रुम काम करने के पहले गणपति का पुजन या स्मरण करने मे आता है। पुस्तक में भी पहले 'श्रीगणेशाय नम' अर्थांन् श्रीगणपति को नमस्कार, यह छिसा जाता है। यात्रा में जानेपर उन्हीं का स्मरण किया जाता है, और विवाह, जनेक आदि शुभ प्रसङ्घों पर गणपति की स्थापन के परचात सब काम शुरू होता है। वाणी के पति ब्रह्मणस्पति विद्या

हिन्दूधर्म प्रतेशिका

के देवता हैं। असएव गणपति भी विद्या के देवता हैं। इस कारण जब हम घच्चों को पाठशाला मे विठलाते हैं तम हम चिशेप रूप से गणपति ही का स्मरण करते हैं।

हरिलाल-पुरुजी ! इसका निष्कर्ष यह है कि विद्या के देवता का समरण करने से सब विश्व नष्ट होते हैं। यह कितना सुन्दर भाव है।

गुडजी - ठीक है। हमारे शास्त्र फहते हैं कि यदि हैश्वर की स्तुति करें और विधा पढ़ें तो सब तरह की अड़चनें दूर हो जाती हैं।

अय दूसरी वात सुनो । नवरात्रि में देवी को पूजा हुई थी। यह देवी तो परमेस्वर की विश्व में श्राजमान् शिष्त है। उससे यह समस्त जगत् उरपन्न हुआ है। इसल्यि वे वेसे हम 'अध्यात' अध्या "माताजी" भी कहते हैं। उस परमेश्वर की शायित तीन तरह की हैं – एक तो विद्या, जिसे 'सरस्वती' महते हैं, जो इस विश्व में नदी की भीति बहती रहती है। दूसरी इस विश्व में फैठी हुई सुन्दरता है, जो ईश्वर का चिह है, जिसके कारण हमें ईस्वर का मान होता है, इस स्वरूप को 'उद्भी' कहते हैं। इसके सिवाय इस विश्व में सुन्दरता के साथ जो विकराल रूप देखने में आता है, जो ईश्वर की प्रचण्ड शिक्त सब पदार्थों का भक्षण करती है, वह उसकी वीसरी शक्ति है।

बालको ! धतलाओ कि वह कौन सी शक्ति है जो सारे पदार्थों का भक्षण करती है ?

गणपति और माता

हरिलाल—काल।

गुरुजी – ठीक। तो सब जगत् को भक्षण करने वे लिये मुद्द फाडकर राडी हुई इस प्रमु की तीसरी शक्ति का नाम 'काली' वा 'वण्डी' है, किन्तु जेसे रुद्र शिवरूप भी है बैसे ही 'काली' भी भौरी' हैं (गोरें शिव की पत्नी, मङ्गलकारी परमेश्चर की श्रेस उज्यल शक्ति)।

इस प्रकार महाकाछी, महाल्ह्मी और महासस्यती, ये तीन प्रमु की राफ्ति ने ऋप हुए, और ये शिव वा रुद्र, विष्णु और प्रका इन तीनो की तीन शक्तिया, कही जाती हैं। उसा, यह वाणी के देवता और उनकी शक्ति सरस्वती वाणी की वेची हैं।

जगत् में ज्याम विष्णु की वभी लक्ष्मीजी हैं। वे सुन्दरता मी मूर्ति हैं, और सहार करनेवाले ईश्वर रद्र वा महाकालेहवर, बनकी पत्री महाकाली सब पदार्थों का मक्षण करनेवाली शक्ति हैं।

हरिलाल-गुरुजी। सहाकाली को सिंह वा ज्यामपर निठाते हैं। इसका कराचित् यह कारण हो सकता है कि व सबका अक्षण करनेवाली शक्ति हैं।

गुहजी—ठीक यही बात है। और सरस्वती को हस पर विठाते हैं। कवि छोग कहते हैं कि इस मोदी चुगता है, दृग ओर पानी को जुदाकर उसमें से दूग पी छेता है और पानी छोड़ दवा है। इसी प्रकार सरस्वती अथवा विद्या, जो वस्सु सुन्दर और सदा होती है, उसको प्रदृण करती है और जो गोटी और मटी

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

होती है उसे छोड़ देती हैं। रुख्मीजी का गण उल्लू भी है। जिसका अर्थ यह है कि केवल रुक्मी ही के उपासक धन के मद में अन्ये हुए रहते हैं।

निष्कर्षं≃सार । भाजसान्≔प्रकाशमान ।

+ +

25

अक्तार

गुरुजी—बालको ! उस बालपुस्तक में 'चन्द्रमा' की कविता स्या वह दुम्हें याद है १

षहुतों को यह मधुर कविता याद थी, इसलिये उनमें से बोला:--

रमाकान्त-गुरुजी ! मैं घोछूगा-

"माई मोहि चन्दा प्यारो देरी चन्दा प्यारो देरी माई मोहि चन्दा प्यारो दे ही नौ रूख सारे बीन गणन ते गोदी में भर दे री माई मोहि बन्दा प्यारो दे री" वालक ने यह कविता गाई। गुक्जी ने कहा—"वस, अय यह कहो कि वह चन्द्रमा को गोदी में रखकर उससे खेलाना क्यों चाहता था १---

कान्तिलाल—चन्द्रमा एक बहुत ही मनोहर वस्तु है। गुरुजी—सो कहो, यदि ईश्वर मी तुम्हार समीपे हो सो तुम्हें अच्छा लगे या नहीं १

राघाकान्त—क्यों न अच्छा छगे १ यदि वह देख पेड़े और डसके साथ घातचीत हो सके तो कैसा अच्छा हो १ गुरुजी—विचारचन्द्र ! हुम क्या कहते हो १

विचारचन्द्र—जो राधाकात्स कहता है, ठीक ही है, पर इरवर किस रीति से देखा जा सकता है, उसके साथ धातचीत छैते हो सकती हैं ? यह छुद्ध इस मेज था इस छुद्ध के सटश नहीं, जिसे हम अपनी इष्टि से देख सर्वे और यात-चीत कर सर्वे !

गुरुजी - ठीक, अब मेरे दूसरे प्रश्न का उत्तर दो। ं ईरबर कहां रहता होगा ? अपने पास वा दूर ?

विचारचन्द्र—थह हमारे समीप और हम से दूर भी रहता है दूर से दूर ठायों में और सभीप से समीप हमारे हदय में उसका वास है। किंव उळपतराय की युन्दर किंवता का यही भाव है:—

हिन्दूधर्म प्रोक्षिका

आस पास आकाश महं, अन्तर महं आभास । पात पात में पाइये, विश्वपति की वास ॥ सर्वतः पाणिपादं तत्सर्वतोऽश्वि शिरो सुखम् । सर्वतः श्रुतिमल्लोके सर्वमाष्ट्रत्य तिष्ठति ॥

: श्रुतिनव्यामा समाहत्य तिष्ठात । —मीता अ० १३ रहो० ११

अर्थ-उसके सम ओर हाथ पैर हैं, सब ओर आंल, सिर ऑर मुंह हैं, सम ओर कान हैं, और वही इस लोक मे सबको व्याप रहा है।

> ईशाशास्य मिद्धंयर्भं यत्किञ्च जगत्यां जगत्। ---यज्ञवेंद अ० ४० मन्त्र १

अथे--इस संसार में ऐसा कोई स्थान वा वस्तु नहीं है, जहां हैरवर न्याप्त नहीं। सर्वत्र ईश्वर व्यापक है।

| इरवर ज्वास नहा | सवत्र इरवर व्यापक ह गुरुजी-तो वह क्यों नहीं देख पड़ता १

विचारचन्द्र—कारण यह कि उसका शरीर नहीं। गुरुजी—शरीर हो तो क्या वह देखने में आवे १

विचारचन्त्र—हाँ, महाराज। गुरुजी—लेकिन मेरा तो शरीर है हो, में तुम्हें कहां नजर आसा हूं ?

विचारचन्द्र—यह आप दिखाई तो दे रहे हैं। गुरुजी—यह तो मेरा शरीर दिखाई देता है। विचारचन्द्र—छेकिन शरीर में आप है न !

गुरुजी—सो इसी प्रकार सममो कि इस विश्वरूपी शारीर में भी ईश्वर निवास करता है और इसिल्ये वह दूर से दूर रहता हुआ हमारे समीप से समीप है। उसका समीप आता ही उसका अवतार, अथांत नीचे उतर कर आना है। किन्तु इस विश्व में उसके कितने ही विशेष अवतार भी होते हैं। प्रभु इस विश्व के कण-कण में ज्यात है, वथापि हमारे ऐसे साथारण ममुज्य उते देख नहीं सकते, लेकिन जय वह अमुक पदार्थ में या अमुक मनुष्य में प्रगट होता है, तब हम उसे नुरन्त पहचान सकते हैं।

चुन्नीलाळ--गुरुजी, वे पदार्थ वा मनुष्य कहाँ होंगे, जिन में हम प्रमु का अवतार देख सकें ?

गुरुजी—इस विश्व में जो जो वस्तु सुन्दर, प्रतापी और कल्याणकारी तथा अड़त शक्तिशाली हों, वन सभी में।

चुन्नीलाल-तो जगत् के सभी बड़े-बड़े पुरुपों में प्रमु का अवतार है ?

गुरुजी—हाँ।

विचारचन्द्र—लेकिन उनमें तो बहुत से हुए पुरुष भी होते हैं।
गुरुजी—ठीक, लेकिन हुएता में बहुप्पन नहीं। बहुप्पन
जगत् के कल्याण करने में है। अपने न्याय से, झान से, प्रेम से,
उपदेश से इत्यादि बहुत रीति से जो दुनिया पर उपकार करते

हैं, उनमें ईश्वर का खबतार समकता चाहिये। ईश्वर खुळ ऊँचे आकाश में घठा हुआ इस जगत् को नहीं चलाता, यह तो हमारे अन्दर बसकर काम करता है। मगवर्गीता में भगवान् फुल्म कहते हैं कि जब-जब धर्म का द्वास होता है और अधर्म उठ खड़ा होता है, तथ-तब में सत्युग्यों के रक्षण करने के लिये और दुर्हों का नाश करने के लिये, और इस रीति से धर्म को फिर स्थापन करने के लिये अवतार लेता हूं। इस समय में मनुष्य-लीला करता हुआ दिलाई पड़ता हूं।

जरात् का रक्षण करना—यह काम विष्णु भगवान् का है। देसे अव-स्म कारण प्रायः विष्णु के ही अवतार माने जाते हैं। ऐसे अव-तार दस अथवा (दूसरी संख्या के अनुसार) चौथीस कहै गये हैं। उनमें से कितने ही तो परमेश्वर के स्वरूप समकाने के छिये बनाये हुए श्टान्त हैं, जैसे यूर्यांवतार। कहुआ जैसे अपने अझ को भीवर खींच लेता है और फिर फैछा देता है, उसी प्रकार से परमारमा भी मृष्टिरूपी अङ्ग को अपने ही में संकुचित कर छेता है और फिर उसे फैछा देता है। कितने ही अथतार जगत् के छिये सिर्फ झान देने बाढे महापुरूप हैं, जैसे स्प्यभदेय, कपिछ, दुद्ध। कितने ही खुष्टों का हनन कर जगत् की रक्षा करने कं छिये हैं, जैसे नरसिंह, परग्रुराम, राम और कल्कि, और कितने ही हान और रक्षण दोनों ही के निमित्त होते हैं, जैसे छुणा।

38

राम और कृषा

भक्तों की अभिलापा पूर्ण करने के लिये प्रमु अपनी माया से लीलामय शरीर धारण किये हुए दिप्ताई देते हैं। जैसा कि गीता में लिला हैं:—

अजोऽपि सन्नब्यवात्मा भृतानामीखरोऽपि सन्। . प्रकृति स्वामधिष्ठाय सम्भवाम्यात्ममायया ॥ —गीता ७० ४ श्लो० है।

अर्थ — में सर्व प्राणियों का स्वामी और जन्म रहित हूं। यद्यपि मेरे सर्वेद्यापी आत्मस्वरूप में कभी भी विकार नहीं होता, तथापि अपनी ही प्रकृति में अधिष्ठित होकर में अपनी माया से जन्म लिया करता हूं।

विष्णु के सब अवतारों में राम और छुण, ये दो अवतार मुख्य गिने जाते हैं। नारायण, वासुदेव इत्यादि नार्मों से भी विष्णु का भजन होता है, किन्सु वैष्णव पत्थ का अधिक साग राम अथवा छुण के नाम ही से विष्णु का भजन करता है।

बसुदेव के पुत्र बासुदेव — कृष्ण इस प्रकार का एक अर्थ है। . किन्तु ईश्वर रूप से जब इसका अर्थ प्रहण करना होता है

हिन्दूधर्म प्रोशिका

प्राणिमान मे वसने वाला, प्राणिमान को वसाने वाला, और स्समे दीविमान, प्रकाशमान परमात्मा, यही इस वामुदेव शब्द का अर्थ होता है।

राम-प्राणिमात्र में रसण करने वाले और उसे रमाने वाले प्रभुका नाम राम है। राम दशरथ राजा वे पुत्र और सीता व पति थे। यह तो उनका स्थल अवतार- रूप था। उम अवतार का चरित तुम सबने बहुत बार पढा और सुना होगा। किन्तु उस अमृत को पीकर किसे परितृप्ति होती है ? असएव, हम उम चित्र का सक्षेप में फिर स्मरण करें। रामायतार में रह कर प्रभ ने पिता के वचन का पालन किया। भरत को राजसि~ हासन सोंप कर स्वय सीता और रुक्ष्मण के साथ वे चन मे गये। जब रायण सीता को पश्चब्दी से ले गया, तप उनकी स्रोज मे वे दक्षिण की ओर चले, जहा सुमीय और हनुमान के साथ उन की मेत्री हुई। हनुमान सीताजी की खोज के छिये मेजे गये। वे समुद्र पार कर सङ्का मे पहुचे, जहा अशोकना-टिका में. रात-दिन निरन्तर रामनाम की रटना फरती हुई सीताजी को उन्होंने देखा। उनसे मिल कर हनुमान पीछे लीटे और सीताजी का सारा ष्ट्रतान्त राम को कह सुनाया। समुद्र पर पुछ वधिकर राम अपनी बानर-सेना के साथ छड़ा मे उतरे. रावण के साथ युद्ध किया, रावण को मारा, रावण के भाई विभीपण को गद्दीपर विठाया और सीता को छे अयोध्या को वापिस आये। वहा न्याय से और प्रजा को मुखी रखकर उन्होंने

राम और कृष्ण

राज्य किया, और समय पाने पर वे स्वधाम की ओर प्रस्थित हुए। एक वचन, एक पन्नीवत, घेट्यां, स्याय और प्रजारखन, इन गुणों के खिये रामायवार प्रसिद्ध है।

कृत्या--जब कभो धर्म को अवनति और अधर्म का उत्थान होता है, तय साधु पुरुषों की रक्षा के लिये और दुष्ट पुरुषों के विनाश के लिये जिसने अवतार लिया, उस प्रभु का नाम कृप्ण है। डनके अयतार सम्बन्धी जीवन के तीन भाग ई—एक तो गोकुल के कृष्ण, दूसरा हारिका के कृष्ण, और तीसरा अजू न के सखा, फुरुक्षेत्र के युद्ध में उनका सार्थी बनना और ऐसी विपम अवस्था में उन्हें उपदेश देना। परमातमाकी सची भक्ति जैसी गोपियों के प्रेम में थी वैसी ऋषियों के यह में भी न थी, जैसी स्त्रियों में थी, बैसी पुरुषों में न थो, जो अनेक देवताओं की उपासना से उत्पन्नं नहीं हो सकती थी, वह अनन्य भक्ति पक प्रभुके शरणागत होने ही से हुई। गोकुल में श्रीकृष्णजी १६ वर्षकी आयुत्तक रहे। उतने समय में बहा के गोप और गोपियों के साथ अनेक प्रकार की बाललीला करते रहे, जिस को रासलीला भी कहते हैं। यथा-गाना, बजाना, खेलना, शृदना, नाचना और स्वांग बनाकर विनोद करना और मह-कुश्ती आदि ज्यायाम करना, गो-चराना आदि यही गोकुल-छीला के उपदेश हैं। द्वारिका में राज्य स्थापित कर यदुवंशियों की राज-सत्ता चारों ओर फैलायी, गृहस्थाश्रम के धम्मों का पालन किया, जरासन्ध आदि

Ę٩

ų

हिन्द्धमां प्रतिशिका

अन्यायो राजाओं को मारकर अनेक राजाओं को चन्दीगृह से छुड़ाया इत्यादि, ये सब चुत्तान्त कृष्ण के द्वादिका के राजजीवन के हैं। पाण्डलों के साथ सम्बन्ध और स्नेह के कारण पुधि-छिर के राजस्य-यहाँ में मेहमानों के पाद-पक्षालन का काम विनय-भाव से आपने अपने अपर लिया। कौरव पाड़वों के घुद्र के पूर्व, जहांवक हो सके, युद्र न हो तो अच्छा, ऐसा विचार जानकर हुयेदिन को सममाने वे स्वयं गये। हुयेदिन ने न माना, युद्र की सैवारियो पूर्व।

वोनों सेनायें एक दूसरे के सम्मुख सज-भजकर तैयार हुई', कृष्ण अर्जु न के सारथी यने। किन्तु जिम घड़ी उन्हों ने अर्जुन का रथ फौरव मेना के सामने लाकर राडा किया, त्योंही अर्जुन अपने वन्यु-यान्धवों को, वृद्ध गुरु और स्वजनों की युद्ध के लिये उग्रत देख युद्ध से पारहमुख होने छगे। उनकी छाती कांप षठी, धनुष हाथ से गिर पडा, शरीर में पसीना छुट निकला। वे फुल्म से हाथ जोड कर पूछने छो, "भगवन् ! इन संगे-सम्ब-निधयों के सामने शस्त्र कैसे बठाया जाय १ बठाऊँ तो पाप होगा, कुटुम्ब का क्षय होगा, और छड़कर भी मैं जीतृगा हो, इस बात का भी मुक्ते कुछ भरोसा नहीं ! अतः जेसा तुम कहो, वैसा करूँ। क्या में छड़ वान छडूं ? मुक्ते तो छुठ भी नहीं सूक्त पहता"। उस समय श्रीकृष्ण ने अज़ुन को एक ऐसा विशाल अपदेश दिया कि जिसमे सब धर्मों का समावेश हो जाता है। वह उपदेश श्रीमद्भग-.

राम और कृष्ण -

बद्गीता के नाम से प्रसिद्ध है और हिन्दूधर्म के सभी आचार्य और गुरुओं ने, चादे वे शैव अथवा वैष्णव हों, इसका बहुत ही आदर किया है। इसमें ज्ञानयोग, भक्तियोग और कर्मयोग का संक्षेप में बड़ी अच्छी रीति से वर्णन किया गया है। यूरोप, अमेरिका आदि देशों के भी विद्वान् छोग इसकी वहें प्रेम से पढ़ते हैं, इसिलये समस्त संसार में गीता की ख्याति हो गई है। हिन्द लोग तो श्रीमञ्गवद्रीता को वेद और उपनिपदों का सार मानते हैं। और आधर्य यह है कि मनुष्य कितना गीता का मनन करता है, उतना ही अधिक उसको नये ज्ञान का अनु-भव होता रहता है। इसीछिये भिन्त-भिन्न विद्वानों ने इसपर इजारों ही टिकायें रची हैं। यह सभी टीकायें अपने-अपने ढंग की हैं, किन्त वर्तमान समय में जो टीका "गीता-रहस्य" के नाम से प्रसिद्ध हिन्दधर्भ-तत्ववेत्ता और देश-नेता छोकमान्य पण्डित बालगङ्गाधर तिलक द्वारा बनाई गई है। यह तो एक अद्भत टीका बनी है। प्रत्येक हिन्दू का परम कर्त्तव्य है कि

घरदीगृह=नेल, कारागार अनम्य=तन्मय प्रकालन=घोना।

4

गीता की एक प्रति अपने पास अवस्य रखे और संसार में भी

गीता का प्रचार करें तथा करावे।

4

चार पुरुकार्थ

गुरुजी-चालको ! प्रारम्भ में निश्चय की हुई अपने धर्म की ज्याख्या तो तुम्हें याद होगी १

परमेखर को सममना, वसका मजन करना, वसके इच्छा-मुसार काम करना, जिससे अपनी और सब की आत्मा का भला हो—इसका नाम 'धमें' है। हिन्दुधर्भ में परमेश्वर के सममने और भजने के लिये वसका स्वरूप कैसा माना गया है, यह मैं बल्ता चुका हूं। परमेश्वर कैसे कर्म करने से प्रसन्न रहता है, इन विषय में अब थोड़ा विचार करें।

सुवोध-- कैसे काम किये जार्य कि ईश्वर प्रसन्त रहे ? यदि यह आप मुक्त से पूर्वे तो में यह कहूंगा कि नीति के अनुसार

ज्यबहार करने से ईश्यर सन्त्र होता है।

गुरुजी-नो नीति क्या है ?

- सुबोध—सच वोलना, विश्वासपात्र वनना, किसी का भला करना इलादि।

गुरुजी--ठीक, इस विषय पर आगे भटकर और पिरोप विचार करेंगे। किन्तु इसके साथ कोई तुम से यह पूछे कि कमाना भटा है वा तुरा, तो तुम ध्या कहोंगे ?

मुयोध - कमाना मला ही है, वद्योग करना और पैसा कमाना, ये वार्ते प्रामाणिकता के साथ होनी चाहिये।

गुरुजी-यदि कोई फिर तुम से पूछे कि क्या धन कमा-कर सुख भोगना चाहिये वा नहीं, तो सुम क्या कहोगे ? सुबोध - बेशक, सुख भोगना उचित है, किन्तु निरुद्यमी

रह कर, धनोपार्जन के विना, सुख भोगना ठीक नहीं, और न ऐश-आराम ही करना उचित है।

गुरुजी-फिर कोई यदि तुम से पूछे कि क्या अर्थोपार्जन और सुखोपभोग के साथ ईश्वर-भक्ति और कुछ परछोक का विचार अरना बचित है वा नहीं, सो तुम क्या कहोगे?

सबोध-महाराज! यह तो वित्त ही है।

गुरुजी-अब सुनी, तुम आज हिन्दुधर्मशास्त्र के एक बहे सिद्धान्त को साधारण विचार करते-करते सीख गये। बह यह कि चार पुरुपायों के सिद्ध करने और यथासम्भव इन चारों का एक दूसरे के साथ मेल करने में मनुष्य के जन्म का सार्थक्य वा प्रयोजन है। वे पुरुपार्थ धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष है।

(१) धर्म-अर्थान नीतिनियम, यह करना चाहिये, यह न करना चाहिये, इस सरह की आज्ञायें, जिनपर जन-

समाज स्थित है। (२) अर्था — अर्थात् धन, जिसके उपार्जन में मनुष्य

दिनरात दीडता-फिरता है। (३) काम-अर्थात् कुमाना, मुखोपभोग की इच्छा।

(४) मोञ्च—अर्थात् बन्धन से छूटना। इस संसार हें

हिन्द्घरमं प्रवेशिका

हम जिन अज्ञान, दुःख और पाप से परिवेष्टित हैं, हनसे हूटना ही मोक्ष है।

बीरेन्द्र—गुरुवर ! क्या इम घर्मानुसार चलने से पाप और दुःख से न हुट सकेंगे ?

गुरुज्ञी—अवश्य छूट सकेंगे, यदि हम धर्म शब्द को विशाल अर्थ में समक्त कर तद्युसार पर्छे तो छूटना सम्भव है। गदि धर्म अथवा नीतिनियमों को ही हम समक्त कर बैठ रहें और

सत्कर्म, आचरण तथा परमेश्वर का विचार और उसकी भक्ति इत्यादि बड़े-वड़े विषय छोड़ वें तो मोध कैसे सरभव है? इनके बिना अपना मतुष्य-जीवन कार्य ही सममना चाहिये। इस छिपे हिन्द-धर्मशास्त्र में धर्म के उपरांत मोध माना जाता है।

ार्व्य हिन्दू-समशास्त्र म यम क उपरांत माख माना जाता है। बीरेन्द्र—गुरुदेव है तो यह चीथा पुरुपार्थ सबसे उत्तम है।

गुरुजी—हां, किन्तु वह पहले पुरुपार्थों के विना हो नहीं सफता। परमेश्वर की भक्ति, परमेश्वर का झान, घर्म और नीति के विना हो नहीं सफती। इसिल्ये धर्म सब का आधार है। अर्थ और काम ये भी पुरुपार्थ है-क्योंकि पैसा कमाने और मुखोपभोग करने से परमेश्वर नाराज नहीं होना-सवापि हन दोनों को धर्म और मोश्च के अधीन रखना चाहिये।

निरुपमी=उधमरहित, दृद्ध कार्य न करना । उपार्जन=कमाना । परिपृष्टित=वैँघा हुआ ।

्२१ चार क्रा

क

गुरुजी—बालको! सुम इतना तो समम गये होगे कि जब हम पम, अर्थ, काम और मोक्ष, इन चारों को छद्रय में रात्र कर चलेंगे, तभी हमारा जीवन पूर्णरूप से सार्थक होगा। है किन यदि कोई तुमसे पूछे कि धर्म क्या वस्तु है, धर्म का कैसे उपार्जन करना चाहिये, सुत्रोपभोग कैसे करना चाहिये, ईरवर का अनुभव किस रीति से होगा, इत्यादि, तो तुम क्या उसर दोगे ?

आनन्द—हम फुळ थोडी बात कह सकते हैं, किन्तु इन प्रभों का यथोचित उत्तर हम न दे सकेंगे। विद्या के पढ़े विना ये सब बात ठीक-ठीक समक्र में नहीं आती।

गुरुची—ठीक, विदा ही इन पुरुपायों की सिद्धि का मुख है। यिद्या के बिना कुछ भी नहीं हो सकता, इसलिये देश में बहुतसी पाठशालायें, शिक्षक और उपदेशक होने चाहिये।

छेकिन थालको,—ईश्वर न करे ऐसा हो—मान लो, इसी क्षण हमारी पाठशाला मे लुटेरे अकस्मान वा धुसे तो १

सूट्येदिय-पर छुटेरे कैसे आ सकते हैं, राजा हमारी रक्षा करता है। उसके नियत किये हुए पुलिस-विभाग का यह कर्ताब्द है कि यह छुटेरों को पकड़े और सजा कराये।

हिन्द्धम्मं प्रवेशिका

गुरुजी - पर यदि छुटेरे शस्त्र टेकर मारने आर्वे तो १ सूर्य्यदेव - जहांतक हो सके उन्हें पकडना चाहिये, नहीं सी, फिर मारना चाहिये।

गुरुजी — ठीक तो इतना ध्यान में रखो कि जन समाज में जैसे विद्यान गुरु और उपदेशकों के एक वर्ग की आवश्यकता है, बैसे ही प्रजा की रक्षा करनेवाओं का वृसरा वर्ग होना चाहिते।

लेकिन यह कहो कि पाठशाला के गुरु और पुलिस विभाग के निर्याह के लिये धन चाहिये. वह कहाँ से मिले ?

चन्द्रकान्त —(विचार कर) सरकार हमारं पास से जो कर हेती है, डसमें से पैसे हे।

गुरुशी—यदि होगों के पास पैसे ही न हों सो ? चन्द्रकान्त – यदि हम पढ़ें और बद्योग करें तो क्या हम अपने प्रतापी राजा की छत्रच्छाया में यस कर धनोपार्जन नहीं कर सकते ?

गुरुजी - तुम्हारा क्तर एक तरह से ठीक है, लेकिन यदि लोग कंवल कर देकर बैठ रहे और राजा सिर्फ रक्षामात्र करे तो इतने से बचा बड़े-बड़े बिचालय, जीपघालय, रेल, धमेशालायें इत्यादि जो सार्वजनिक हित और आराम के लिये अनेक साधन चाहिये, वे पूरे पड़ सकते हैं १ हममें से किवने ही लेतों में सुधार कर, नये नये कलाकौशल निकाल कर, तथा देश-परदेश में क्यापार चलाकर यदि खुव धनोपार्जन करें और

डस धन का छोगों की भछाई में उपयोग हो, तभी हम सुप्र से जीवन व्यतीत कर सकते हैं। इसिलये जन-समाज में इस तरह का काम करनेगाले कितने ही धनवान और धन कमाने-वाले पुरूप अवश्य होने चाहिये। यह जन-समाज का तीसरा वर्ष है।

अय यह कहो—ये धनत्रान लोग तो धन पैदा करते हैं, पर हुनिया में यदि सजदूर ही न हों तो क्या धन पैदा हो सकता है १

रमानाथ — नहीं। में एक वार एक वहें कारताने में गया था। यहा मेंने मजदूरों वे मुज्द के म्हज्द देखे। ये ही छोग करोडों रुपयों का सामान बना रहे थे।

गुरकी—ठीक, मजदूर जन-समाज का चौथा यमे है। पर यह ध्यान मे रफना चाहिये कि यदि छोहे के डालने और विजले के पैदा करने की विद्या सिकाने याले पण्डित न हों, रक्षा करने छिये कोई राजा न हो और कारकारों के धनवान मालिक भी न हो, तो विचार मजदूरों को जीविका भी मुश्किल से मिलेगी। इसलिये सचमुच जन-समाज में इन चारो वगाँ की आध्यस्कता है।

अत्तत्व हिन्दू-धर्मशास्त्रकारों ने जन समाज के जार धर्म बनाये हैं, जो 'वर्ण' कहलाते हैं। ये चार वर्ण इस प्रकार से हैं—

(१) ब्राह्मण—जिनका विशेष काम रिद्या पढना, पढाना और धर्म का उपदेश करना है।

हिन्दूधर्मा प्रवेशिका

(२) क्षित्रय--जिनका विशेष काम प्रजा की रक्षा करना और यद में लटना है।

(३) वैदय-जिनका विशेष काम खेती, पशुपालन और

व्यापार आदि साधनों से धन उल्पन्न करना हैं।

(४) शुद्र--जिनका विशेष काम मजदूरी करना और सेवा करना है।

सार्वजनिक=सभी के लिये, वा सभी से सम्बन्ध शयने वाला।

जनसगाज≃प्रसुप्यों का समुदाय ।

२२ चार कर्ण

ধ্য

प्रजनाथ--गुरुजी कहते हैं कि प्रचीन समय में हमारा समाज एक रूप था और फिर काळान्तर में उसमें प्राह्मण, क्षत्रिय, बैश्य और शूद्र, ये चार विभाग पड़ गये, यह क्या सच है ?

गुर्कवी-ठीका। जनतक जनसमान सादी स्थिति में रहता है तनतक एक मनुष्य अनेक धन्ये कर सकता है, लेकिन जैसे-नेसे जनसंख्या बढ़ती जाती है और नई आवश्यकताएं उत्पन्न होती हें वैसे-वैसे धन्ये भी बढ़ते जाते हैं। गांव में विनिये की दृकानपर आदा दाल विकती है, वही कपड़े के पार थान भी पड़े होंगे और एक खाने में पत्थर के वर्तन भी रखे होंगे। परन्तु राहर में इन सब की दृकानें अलग-अलग होंगी। लोदे की ईजाद के पहले हल बनानेवाला कदाचित बढ़ई होगा, लोहे की ईजाद के पहले हल बनानेवाला कदाचित बढ़ई होगा, लोहे की ईजाद के बाद खुल दिन लुहार का काम बढ़ई करता रहा होगा, पर अन्त में लुहार के काम के बढ़ जाने से बढ़ई और लुहार के पैरो जुरे हो गये। इस प्रकार एक में से अनेक धन्ये घन गये और जन-समाज के वर्ग पंथे। युल में एक ही वर्ण था। यही महाभारत और भागवत आदि पुस्तकों में बल्लेख है।

देवदत्त-किन्तु, गुरुजी, कहते हैं कि वेद में यह कहा गया है कि प्राक्षण मुख है, अंत्रिय बाहु है, वैश्य जांच है, और शुरू पैर है। इसका अर्थ क्या है ?

गुरुजी—इसका अर्थ तुम नहीं समसे। इसका अर्थ यह
नहीं कि इन्हें एक दूसरे से जुदा समकता चाहिये, इसके विपरीत इसका अर्थ तो यह है कि सब एक ही महापुरुप परमातमा
के अवस्य हैं। एक शारीर में एक अवस्य चाहे ऊँचे स्थानपर
हो वा नीचे स्थानपर हो, लेकिन इस कारण किसी को निकम्मा
न समकता चाहिये, बल्कि उसे एक ही परमेर्चर के शारीर के
अवस्य के समान देखना चाहिये।

चन्द्रशेपर—(आन्वर्ष के साथ) तो गुरुजी ! ऐसा अर्थ करना चाहिये कि ये सच वर्ण एक हैं, किन्तु लोग तो ऐसा अर्थ करते हैं कि सच जुदै-जुदे हैं। कैसा अज्ञान!

हिन्दूधम्मं प्रदेशिका

गुरुजी—यथार्थ है। तुम ही विचारो, कि यदि ऐसा न होता सो यह यात पुरुषसूक्त में — जो मुख्यतया परमात्मा के ही विषय में है — किस खिये रखो जाती १ किन्तु तुम्हारी समक्त में कुछ केर रहा है, इसे मैं निकाळना चाहता हूं। सब एक नहीं, किन्तु सब मिळकर एक है — सब एक शरीर के अवयय हैं।

देवदत्त—गुरुजी ! सो हिन्दू-धर्म के अनुसार जन्म से फोई को कंचा नहीं ?

गुरुजी—भर्मानुसार मही है। अपनी योग्यता के कारण छोक में ये ऊंचे-नीचे मिने जायं, किन्तु धर्म तो गही मानसा है कि वे सब एक परमारमा के अवयव है। और इस फारण वेद-मन्त्र हमें कहता है कि भाइयो, तुम्हारे में ऊंच-नीच के मेद अपने काम के अनुसार पड़ गये हैं, पर यह सकम छो कि सब एक ही महापुरुण के अक्ट हैं। (यह धन, खरे-खरे वर्ण के होते हुए भी सब विदार्थियों का ऊच-नीच का अभिमान जाता रहा)।

हरिलाल—गुरुजी ! अब मेरा सिर्फ एक बात का प्रश्न है। हिन्दू-पर्मशास्त्र के अनुसार क्या ब्राह्मण-कुछ मे जनम हेनेवाला ब्राह्मण होता है अथया विद्वान् और विद्या पढ़ानेवाला ब्राह्मण हैं ?

गुरजी—मूल में तो कर्मा और गुण के अनुसार ही विभाग पडे थे, अर्यात् घन्धे के कारण जन-साधारण में विभाग पड़े, किन्तु सारा जन-समाज एक ही धन्धे पर आरुट्ट होकर देश का हित विगाडता है, जैसे बौद्धकाल में इजारों स्त्री-पुरुप विना कुछ विचारे भिक्षु और भिक्षुणी वन गये। क्योंकि चसके पहले लोग सासारिक भोग में वड़े आसक्त

और क़ रचित्त हो गये थे, इसलिये बुद्ध को बैराग्य-प्रधान उपदेश वैने की आवश्यकता पड़ी। परन्त इसका अन्तिस परिणास यह हुआ कि जो सम्राट् चन्द्रगुप्त का स्थापित किया हुआ चक्र-षत्तीं राज्य, समस्त भारतवर्ष के उपरान्त वाहर के देशों मे. यथा पश्चिम में कावुल, ईरान, बलल, बुलारा और पूर्व में जाया. समात्रा तक फैल गया था, वह उसक वीत सम्राट अशोक के पश्चात, इसी वैराग्य के कारण छिन्न-भिन्त हो गया। क्योंकि इस बेराग्यमय उपदेश के कारण लोग वहत अधिक संख्या मे वैराग्य हेने लग गये थे। यहा तक कि सम्राट अशोक के समय मे उनके अधिकाश भाई और पुत्र भी संन्यासी हो गयेथे। किन्तु एक उत्तम फल यह भी हुआ कि सम्राट अशोक की सहा-यता से लायों की सल्या में बौद्ध-भिक्षकों न भारतवर्ष से बाहर जाकर चीन, जापान तक बौद्ध-धर्म का प्रचार किया। उसी प्रचार के प्रभाव से अब तक भी भारतप्रर्थ के बाहर ४५ पिंता-छीस] कोटि बीद लोग यस रहे हैं, जो हमारे ही हिन्द माई हैं, यह हमारे लिये बड़े गौरव की बात है। इस समय भी प्राचीन समय के मनेक आर्य सम्राटो की तरह बीद्ध-काल के इन चन्द्रगुप्त और अशोक आदि सम्राटों को हम लोग आदर सहित याद करते रहते हैं। किन्तु खेद है कि राजक़ओं मे छोटी अवस्था में

हिन्दूधार्म प्रवेशिका

ही वैराग्य प्रचार होने से भारतवर्ष की राजनैतिक स्थिति इतनी हीन हो गई कि बौद्ध-काल के पश्चात कोई चक्रवर्ती सम्राट् हिन्दुओं मे अब तक नहीं हो सका है।

वाप-दारों का धवा सरखता से सीखा जा सकता है और उसमें प्रयोगता मुगम रोति से मिळ जानी है, इसिळिये यह साधा-रण नियम बना दिया गया कि हर एक अपने छुळ के धये ही किया करें। परन्तु इस नियम के, गुण और कम्में के अनुसार विपरीत हटान्त भी होते थे। विश्वामित्र क्षत्रिय होते हुए भी तप के प्रताप से ब्राह्मण हो गये। क्या पेळूप शुद्र थे, किन्तु जनकी धार्मिकता देख अनुष्यों ने उन्हें अपने मण्डळ में छे लिया था, जात-श्रुति पीयायण नाम कर एक शुद्र राजर भी प्रवामान प्राप्त कर सका था।

वाहमीकि, ज्यास आदि अनेक अधिगण की उत्पत्ति का सम्मन्थ शृङ्कुल से उत्पन्न होनेपर भी वे अपने ज्ञान के कारण प्राक्षण यन गये थे। ऐसे अनेक ह्यान्त हगारी प्राचीन पुस्तकों में पढ़ने में आतं हैं।

चन्द्रकान्त -गुरुटेव । मेरा एक प्रश्न यह है कि इन चार वर्णों में से इसनी अधिक जातियां कंसे बन गई ।

गुरुजी - इसका एक कारण यह दै कि वैश्वों के जुरे-जुरे पन्धों के कारण जुरे-जुरे वर्ग वन गये। जो दूसरे भाग में घसने के लिये गये, उन्होंने अपने-अपने मृत्र यतन के अग्रसार जुरी जुरी टोलियां बना जी और उन टोलियों में भी अच्छे-जुरे रिवाजों के भेद से और परस्पर के कगडे इस्वादि अनेक कारणों से तह पहते चर्छ गये । लेकिन हिन्दूधक्मेशास्त्र के अनुसार तो जन-समाज के केवल चार वर्ण हैं और वे भी मूल में कर्मा और गुण के अनुसार ही पहें हैं, जन्म स नहीं पहते थें, हमारे पूर्व कथ-नानुसार ये चार वर्ण हजारों मुख-हाथ-पैर वाले जन-समाज रूप एक ही महापुरूप के अज्ञ हैं, इस तत्य को समक्ष लेना परम आवश्यक हैं।

चातुर्वर्ण्यं मया सुष्टं गुणकर्मविभागशः। —गीता अ० ४ रळो० १३

E,S

all almu

गुरुजी—वालको ! हिन्दूधर्म्म मे वर्ण-व्यवस्था वांधी गई है उसके विषय मे हमाने लम्दे-चोडे विचार करने का कारण तो दुम सममें ही होगे ?

केशव—हा, हमारे धर्म्भ में जात-पात की वात वडी मानी जाती है, और आजकळ सब जगह, जात-पात रहनी चाहिये वा नहीं, इस विषय में बहुत विवाद होता सुना करते हैं। इस लिये इस प्रस्तपर विशेष विचार करना आवस्यक था।

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

गुरुजी—ठीक यदि धर्म्म के साथ इसका सचा सम्बन्ध न होता तो में इस विषय में इतनी छम्बी चर्चा न करता। हिन्दू धर्माशास्त्र में यह ज्यवस्था बांधने का और इसे शास्त्र की आज्ञा के रूप में रखने का अभिग्रय यह है कि जन-समाज की विना ऐसी रचना वा ज्यवस्था किये हुए, धर्म्म, अर्थ, काम, मोक्ष, वे चार पुरुषार्थ सिद्ध नहीं हो सकते।

हरिलाल—चारों को न साथें और एकाघ साथें तो भवा कामन चले ?

, गुरुजी—पक-दो मनुष्य का कदाचित काम चल जाप,
किन्तु समस्त जन-समाज का काम नहीं चल सकता। कोई
भगवद्भक्त मनुष्य तो यह कहेगा कि मुक्ते ऐसा न चाहिये,
मुख न जाहिये, मुक्ते किसी की सेवा न करनी चाहिये, मुक्ते
कोई मार डाले तो भला, लेकिन में तो जयतक इस देह में जीय
है तबतक परयेरयर का ध्यान ही करूंगा, अर्थात मुक्ते अर्थ
लीर काम की दरकार नहीं, मुक्ते वैरय, क्षत्रिय और सूत्र की
जरूरत नहीं, में तो केवल शाह्मण ही रहना चाहता हूं, तो कदाचित् एक ही पुरुपार्थ से काम चल सकता है; किन्तु सारे जनसमाज के लिये एक पुरुपार्थ किस प्रकार पर्याप्त होगा १ जनसमाज में धन पैदा करनेवाले धनिक, श्रम करनेवाले मजदूर
और रक्षा करनेवाले क्षत्रिय जवरव चाहिये।

् हरिलाल—जन-समाज को चाहिये तो इसमें हमें क्या , मतलब ? गुरुती—जन-समाज से हमारा घनिष्ठ सम्बन्ध है, इसके कल्याण में हमारा कल्याण है, इसे क्यों भूछ जाते हो ? इसिट्टिये हमारी धर्म की व्याख्या में ही यह बात आती है कि अपना ही नहीं बिट्क सारे जन-समाज का महा करना अपना कर्त्तन्य है।

इस्वर ने ही जन समाज का निर्माण किया है, उसके कल्याण के बिना अपना करवाण भी नहीं। अतएव किसी भी प्रकार के समाज की व्यवस्था का धर्म्म के साथ घना सम्बन्ध है। हमारे शास्त्रकारों ने अपने समय के अनुकूल और उपयोगी होने घाली व्यवस्था प्रनाई थी। हुम्हें अपने समय के अनुसार यदि जुदी तरह की व्यवस्था घनानी हो तो चनाओ, पर किसी प्रकार की वर्णव्यवस्था चनानी हो तो चनाओ, पर किसी प्रकार की वर्णव्यवस्था तो अवस्थ ही होगी। यह भी याद रखना वाहिये कि चाहे जैसी व्यवस्था नवों न हो, उससे धर्म का अवस्थ आदरणीय स्थान होना चाहिये और व्यवस्था में अर्थ और काम, धर्म और मोक्ष का छोग विरस्कार न करने पायं। आधर कीर हम की हमने देखा है ?

वर्णव्यवस्था का हिन्दू-धम्मे में इतना अधिक महत्व क्यों है. इस वात को छड़के समफें गये।

गुरुजी धालको ! लज हम लागे चलें। हिन्दू-धर्म में लेंसे जन-समाज की भलाई के लिये कितने ही नियम बनाये गये हैं बेंसे ही हर एक मतुष्य को लगना भला किस रीति से करंना चाहिये, इस विषय पर भी विचार कर जीवन के एक

हिन्दूधम्मं प्रवेशिका

मुन्दर "समय-विभाग" की रचना की गई है। यह ऐसे चिल्ल्यण विवेक और युक्ति से बनाया गया है कि अपना मला करने के साथ सबका भला हो सकता है। चार आश्रमों की व्यवस्था ही यह "समय विभाग" है। वे आश्रम इस प्रकार के हैं:--

(१) ब्रह्मचर्याश्रम (२) गृहस्थाश्रम (३) वानप्रस्थाश्रम और (४) संन्यासाश्रम । आश्रम का सरळ अर्थ विश्राम छेने का स्थान है। पर इसका गम्मीर अर्थ यह है, कि जैसे सृषि छोग वन में आश्रम बना कर रहा करते और उसमें अपने जीवन व्यतीत किया करते थे, वैसे ही साधारण मनुष्य को सृषियों के आश्रम को भांवि पित्रता से अपने जीवन के चार माग विताने चाहिये।

(१) इनमें पहला भाग व्रक्षचर्याश्रम है। "व्रहा" अर्थात् वेदोपवेद विद्यार्थे, इन्हें केवल पढ़ना ही नहीं, किन्तु इनके अनु-सार आचरण करना, इसका ही नाम व्रक्षचर्य है। आठ से वारह वरस की अवस्था के भीतर पिता यहोपवीत देकर वालक को गायत्री का उपदेश करे।

हमारे धर्मशास्त्रों में लिखा है कि: --

जन्मना जायते शुद्रः, संस्काराद्विज उच्यते ।

—मनु॰ अ॰ इलो॰

अर्थ-जन्म से तो सभी शूद्र की संज्ञा में गिने जाते हैं, परन्तु द्विज होने के लिये संस्कारों की आवश्यकता होती है।

1

फिर वह विद्यार्थी यन कर गुरु के घर जाय, वहां अत्यन्त सादगी और पवित्रता से रह कर कम से कम १२ वर्ष तक विद्या पढ़े और गुरु की सेवा करे। सेवा करने का मुख्य हेत यह है, कि विद्यार्थी बालकपन ही से नम्रता और सादगी सीखे. स्पीर प्रक्षचारी को तो कुछ देहकष्ट भी सहना चाहिये, जिससे नहें होने पर वह दुवंल और आरामतलय न होफर परिश्रमी और बलवान हो। इसे भिक्षा मांगकर पेट भरना चाहिये। गांव में फिर कर उसे भिक्षा छाना और गुरु की उसे समर्पण कर उसकी आहा से उसका उपयोग करना चाहिये। भिक्षा करने के कारण इसे लोगों से नज़वापूर्वक व्यवहार करना और अपनी जीविका स्वयं करना, इत्यादि बातें ब्रह्मचारी सीख हेता था। छोग भी विद्या का आदर करते और विद्या के लिये सद्दायता करना सीखते थे। गुरु की शिष्य के जीवन पर देख-रेख भी रहती थी। इस आश्रम में रहना ऐसा आवश्यक था कि श्रीकृष्ण जैसे महापुरुप भी गुरु के घर आकर ऐसी ही सादगी और देहफट से रहे और विद्याध्ययन किया।

(२) जिसे सारा जीवन विद्या की सेवा में ही व्यतीत करने की इच्छा हो यह सदा अक्षचर्याश्रम में ही रहे। जिस किसी का मन अत्यन्त वैराग्ययुक्त हो, यह अक्षचर्याश्रम में से सन्यासी हो जाय, पर साधारण नियम यह है कि विद्याप्ययन समाप्त कर बीस ना चौबीस वर्ष की अवस्था में पर जाकर गृहस्थाश्रम में प्रवेश करना चाहिये। विद्याह करना और पर

हिन्दूधर्म प्रमेशिका

बना कर रहना, यही गृहस्थाश्रम का आधार स्त्री पर है, इसल्पि स्त्री पर प्रेम रखना, यह इस आश्रम का पवित्र धर्म है। भगवान मन का कथन है कि जिस घर में स्त्री-पुरुप एक दूसरे से प्रसन्न हैं, वहीं कल्याण है, और जहां स्त्री प्रसन्न है वहाँ ईरवर प्रसन्न हैं। इस आध्यम का दसरा वडा धर्म 'वान' है। जिस आश्रम में धनोपार्जन का अधिकार है उसमें ही दान देने का कर्त्तव्य है। गृहस्थाश्रम में अपने-अपने वर्ण के अनुसार हर एक मनुष्य को उद्योग कर कमाना और संसार का सरा भोगना चाहिये, पर दृष्टि सदा सदाचार और ईरवर पर स्थिर रहनी चाहिये। इन वार्तो का स्मरण दिलाने के लिये पहले हर एक घर में 'अप्तिहोत्र' रखने का रिवाज था, और पति-पत्नी साथ घेठ कर अग्नि में आहुति देते थे। पति-पत्नी दोनों ही 'वस्पति' कहलाते थे. 'वं' अर्थात घर उसके दोनों ही पति अर्थात् स्वामी थे। पुरुष स्वामी और स्त्री परिचारिका, यह 'दम्पति' का तात्पर्य नहीं। (भगवान मनु का कथन है कि सब आशर्मों में गृहस्थाश्रम श्लेष्ठ है, क्योंकि जैसे वायु पर सब प्राणियों के प्राण का आधार है बैसे ही गृहस्थाश्रम पर · सब आश्रमों का आधार है, जैसे छोटी-बडी निदयाँ समुद्र में ' जाकर आश्रय हेती हैं, वैसे सभी आश्रमियों का विश्राम गृह-[।] स्थाश्रमी के यहाँ है।)

(३) गृहस्थाश्रमं के पश्चात् वानप्रस्थाश्रम है। संसार का सूत्र सुख मोगने के पश्चात् घर का सारा प्रवन्ध पुत्रों पर

छोड चिन्तन और मनोनिग्रह करते हुए अपने झाने से संसार को लाभ पहुंचाना, वन, उपवन में जाना और परमात्मा का चिन्तन करना, यही बानप्रस्थाश्रम का उद्देश्य है। ईश्वर के निरन्तर भजन के निचार से गृहस्थ घर-बार छोडू, यदि स्त्री की इच्छा हो तो उसे भी साथ छेकर, बन में जाता है। बन में जाने का उदेश्य यह है कि वहां फलमूल स्नाकर जीवन-निर्वाह करना पड़ता है और कुटुम्य पर वह स्वयं भाररूप नहीं होता. पर विशेष कारण हो यह है कि यहां निरन्तर स्वृष्टिलीला देखते हुए प्रभु का चिन्तन ठीक होता है। पर्वकाल में तो सर्पवंश के राजा लोग भी अपनी पत्नियों के साथ वान-प्रस्थ टेने थे. किन्तु कालकम से देश में राजकीय प्रयन्ध घट जाने के कारण वानप्रस्थाश्रम छुत्र हो गया। जाड़ा और धूप सहन करना, प्राणीमात्र पर द्या रखना, वनके सुख में सुखी और दुःख में दुःस्ती होना, मन ईश्वर में लगाना, और अपना समय धार्मिक पुस्तकों के मनन में व्यतीत करना, ये ही इस आश्रम के मुख्य धर्म हैं।

(४) वानमस्थाश्रम में कुछ हुनिया के साथ सम्बन्ध रहता ही है, जैसे आश्रम बनाकर रहना, स्त्री के साथ या अवेछा रहकर ईस्वर का चिन्तन करना, और अविधि आवे तो उसका सत्कार करना, सथा किवने ही त्रव, होम आदि करना। पर वानप्रस्थाश्रम के परधान अन्तिम संन्यासाश्रम है। इसमें समस्व कर्मों और सौसारिक सम्बन्धों का 'संन्यास' अर्थात

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

पूर्णरीति से त्याम करना पड़ता है। संन्यासी को एक बार भिक्षा मांगकर भोजन करना, निरन्तर परमात्मा का चिन्तन करना, विक्त पड़े न रहकर देशाटन करते रहना, और अपने पित्र हान से जगत का कल्याण करते रहना चाहिये। उसे कोध करने वाले के सामने कोध न करना चाहिये और जो गाली देता हो उससे कुशल प्रश्न पृक्षना चाहिये, अर्थात् उसे सहा सानत, हमाशील और परोपकारी होना चाहिये। ये ही संन्यासाश्रम के धर्म है।

28

संस्कार

ਤਪਜਧਜ

सुखदेय-गुरुजी, आपने जो कल संस्कार गिनाये थे, वं माझणों के ही है न ?

गुरुजी—नहीं, ब्राह्मण, खन्निय और वैर्च, इन तीनों वर्णों के हैं। ये तीनों नर्ण 'डिज'—दो बार जन्म टेनेबाले कहे जाते हैं। इनका पहला जन्म माता के पेट से और दूसरा उपनयन-संस्कार से माना जाता है। हरिलाल-लेकिन आपने कहा था कि उपनयन-संस्कार गुरु के पास विद्या पढ़ने के लिये होता है। सो वास्तव में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैस्य इन तोनों वर्णों के लोग पढ़ते होंगे ?

गुरुजी—हो, इतना ही नहीं, किन्तु वहुत प्राचीन काछ में फन्याओं को भी यहोपयीत दिया जाता था और उन्हें पर रखकर बेद पढ़ाये जाते थे। वे सिर्फ गुरुजी के यहां न जाती थीं और न मिक्का मांगती थीं।

हरिखाल-गुरुजी, सो शूद्र के सिवाय सभी लोगों को वेदों की शिक्षा मिलती होगी।

गुरुजी—हा, ऐसी बहुत सी जावियां देखने में आती हैं जो आजकल शुद्ध गिनी जाती हैं, किन्सु जो असल में अतिय वा बैरव थीं। यदि इन सबको हिजों में गिन कें तो दुम समफ सकोगे कि हिन्दुस्तान के कितने अधिक छोग हिज्ज से और अतिवार्य उच्च शिक्षा का लाभ उठाते थें।

विचारचन्द्र—शुरुजी, असली श्हों की वेदों ॿ स्यों अपढ़ रखा जाता था १

गुरुजी - इस विषय की ब्याख्या में जो कुछ में कहूं, उसे सुनो। मूळ यूद्र आर्थ-जन-समाज के बाहर के अनार्थ लोग दी। वे जेसे-जेसे आर्थ लोगों के सम्पर्क से सुभरते गये, वैसे वैसे वे आर्थ-जन-समाज में शामिल किये गये। उनमें से कितनों ही को वेद और महाविद्या का जपदेश मिला, यह बात

हिन्दूधम्मे प्रदेशिका

,... O

तुम्हारे जानने में है। जानश्रुति पीत्रायण का दृशन्त जो मैंने उस दिन सुनाया था. उसे याद करो। शुद्र छोग प्रायः वेद-मन्त्रों का ठीक-ठीक उच्चारण नहीं कर सकते थे, इस कारण इन्हें बेद सिखाने में न आते थे। और यह भी ध्यान में रखना चाहिये कि उस समय में वेद का सीखना अधिकार की अवेक्षा विशेष रूप का कर्त्तच्य था, इस कारण जङ्गली दशा में से हाल ही में निकले हुए और विलक्षल -दिरद्र वा अज्ञानी वर्गपर वेद पढ़ने का भार रखना कदापि डचित न होता। फिर इस बात का विचार करना चाहिये कि आर्य छोग फैलते-फैलते कितनी सरह के न्यूनाधिक जङ्गलीपन रखने वाले अनार्य छोगों के साथ संबन्ध में आये होंगे, इन सच के सिरपर वेदविद्या के पढ़ने का भार डालना क्या यह सम्भव था ? किन्तु कालर्फन से वेद की संस्कृत भाषा में से छोक की संस्कृत भाषा बनी, और उसके माथ ही साथ शुद्र लोग भी अधिक आर्य बनते गये. इसलिये इस नई लोकभाषा के द्वारा वेद को समस्त विद्या शुद्रों को भी पढ़ाई जाने छगी। शूद के लिये येदों की शिक्षा का निपेध है, यह मानना अनुचित है। इस समय भी केवल सनातनधर्म-सम्प्रदाय ही जन्म से वर्ण मानते हैं किन्तु आर्यसमाजी गुण-कर्म से तथा जनम तथा कर्म दोनों से । क्षत्रिय-श्राह्मण हो तो सोने में सुगन्ध।

वचनों से सिद्ध है:---

न जटाहि न गोत्ते हि

न जच्चाहोति ब्राह्मणो यम्हि सचश्च धम्मो च सोसुचि सो च ब्राह्मणो ॥

न जटाश्वर्न गोन्नैर्न जात्या अवित प्राह्मणः। यस्मिन् सत्यं च धर्मश्च स द्युचिः स च प्राह्मणः॥ अनुयाद—न जटा से, न गोत्र से, न जन्म से प्राह्मण होवा है जिसमें सत्य और धर्म है बड़ी द्युचि (पवित्र) है, और बही प्राह्मण है।

भगवान् बुद्ध के इन वचनों में महाराज युधिष्ठिर के वचनों का अञ्जन साम्य है—वनपर्व में सर्प-योनि में आये हुये महाराज नहुप के प्रश्न करने पर महाराज युद्धिष्ठिर झाझण का छक्षण इस प्रकार वत्तलते हैं—

सस्यं दानं क्षमा ज्ञीलमाद्यांस्पंतपो दया। दृश्यन्ते यत्र नागेन्द्र स ब्राह्मण इतिस्पृतः॥ शुक्रुं सु पद्भवेललक्ष्य द्विजेतच न वियते। नवे सुद्दो भवेच्छूदो ब्राह्मणो न च ब्राह्मणः॥

ई सर्पराज ! सत्य, दान, क्षमा शीछ, आनृशंस्य, तप और दया आदि सद्गृण जिसमें हो बही आहण है-शूद्र में

हिन्दूधर्म प्रोशिका

जो लक्षण होते हैं वे द्विज में नहीं होते केवल जाति से ही शुद्र शुद्र और ब्राह्मण ब्राह्मण नहीं होता।

श्पितपदों में शूद्र की महिमा का वल्लेख स्थान २ पर आया है। किन्तु समें में कोई भेद नहीं अर्थात् सम भाई है और गुण-कर्म से बनते हैं। विवाह सम्बन्ध में आर्य आदि नस्ल का ध्यान रखें, क्योंकि नस्ल की व्येक्षा करने से सन्तान गुण तथा शारीर से भी दुर्वेल एवं शक्तिहोन बन जाती है। सिक्ख-जैन-बोद्ध तीनों एक ही वर्ण मानते हैं।

यहा के एक-एक विश्वविद्यालय में (गुरुकुछ) में सहलों ह्यांत्रों को शिक्षा मिलती थी, जिस प्रधानाध्यापक के गुरुकुल में एक सहल से अधिक महाचारी विद्याध्ययन किया करते थे, उस -अध्यापक का नाम कुलपति होता था। अनुमान डेंढ़ सहस्र वर्ष पहिले तक इस योच के गुग में भी नालुन्दा और तक्षशिला जैसे अनेक जगह प्रसिद्ध विश्वविद्यालय थें, जिनमें दस-दस सहस्र महाचारी विद्याध्यन करके लाभ उठाते थे।

सव छड्डे ने यह भळीभाति समक्ष गये कि भारत में शिक्षा का प्रचार यहुत व्यापक था। इस प्रसङ्घपर विचार के बाद उस दिन का काम शुरू हुआ।

शुरुजी—अब हम उपनयन-संस्कार की बात शुरू करें। उपनयन का नियम यह है कि गर्म से वा जन्म से आठवें वा दरावें वर्ष में ब्राह्मण का उपनयन होना चाहिये, और ग्यारहवें

विवाह

वर्ष में वैदय का उपनयन होना चाहिये। ब्राह्मण से विद्योननित की सबसे अधिक आशा की जाती है, इसिल्विय उसका उपनयन-काल सबसे पहले आरक्ष्म होता है, और इसी रीति से चैश्य का सबसे देर में।

24

विकाह

तत्परचात् बारह पर्ष अथवा विद्या पूरी होने तक प्रक्षचर्य पालन कर विद्यायों गुरु के घर रहता है। पढ़ने के विषयों में पहले वेंद्र, वेद से सम्बन्ध रक्षने वाले वक्ष के रहस्य और विधि के प्रम्थ "गाया" अर्थात् महापुरुपसम्बन्धी काव्य, "नाराशंसी" अर्थात् महापुरुपों की प्रशंसा के कवित्त, इतिहास अर्थात् सञ्ची घटनाओं का और बड़े पुरुषों के घरित्र का यथार्थ वर्णन और "पुराण" सृष्टि से आरम्भ कर विविध युगों की कथार्थ - इतने विषयों में सामान्य रूप से शिक्षा हुआ करती थी, जिसके द्वारा विद्यार्थों के ईश्वर और पराक्षमी बनता था। इन विषयों के कितने ही वंदा तो प्राह्मण ही मुख्यत्व्या पढ़ते होंगे, कितने ही विद्यांपर क्षत्रिय और कितनों ही पर वैश्व विदेश प्यान वेते होंगे। इनके

हिन्दूधस्म प्रदेशिका

सिवाय धनुर्विद्या, शिल्पशिक्षा इत्यादि जुदै-जुदे वर्णी के लिये कितने ही विशेष विषय भी होते थे।

विद्याध्ययन के समाप्त होनेपर समावर्तन कर अर्थात चापिस आकर विवाह करना चाहिये। विवाह की विधि मे कन्या के माता-पिता को बरपक्ष से कुछ भी न होना चाहिये, यदि वे अञ्च छें तो क-याविकय का (लडकी वेचने का) पाप उन्हें स्ताता है। यह इमारे आर्य्यधर्मका वक्षा नियम है। कुदुम्य पापी वा रोगी मनुष्यों का न हो, यह पहले देख लेना आवश्यक है। निद्वान को ही कन्या देना वह दूसरा नियम है और कन्या मे बुद्धि, रूप, मीछ, (चरित्र) और स्थाण इत्यादि गुण होने चाहिये। विवाह की विधि में निम्नलियित वार्ते हुआ करती हैं। ब्रह्मचर्य पूर्वक विद्याध्यन कर वर आता है और कन्या के मौ बाप से कन्या के लिये प्रार्थना करता है। कन्या के मा-बाप उसका मधुपर्क (मधु, घी आदि अतिथि-सरकार की यस्तु) से सत्कार करते हैं। फिर वे गाई पत्य घर की अधि-वैवता रूपी अभिकी स्थापना कर वर की दाहिनी ओर कन्या को विटाते हैं। फिर बर कन्या का कर बहुण करता है, "में तेरा हाथ पकडता हु, तुक्ते अच्छी सन्तान हो और मेरे साथ तू भी दोर्घाय हो, अयेमा-सविवा और पुरन्धि इन देवताओं ने सुम्ते गृहस्थाश्रम चलाने के लिये मुक्ते दिया है, तेरी शुसदृष्टि हो, पति की तुक्तसं कोई दानि न हो, पशुओं का तुक्त से कल्याण हो। सू मुन्दर मनवाली और सुन्दर तेजवाली हो, तुमी जीवित पुत्र हों

और वे चीर निकलें, तुमसे सवको सुख हो, मतुष्य और पशुओं का तुमसे करवाण हो।"

किर यर कन्या से अग्नि में होम कराता है, उस समय वह कहती है, "मेरे पित दीघांचु हों और मेरे समे सम्बन्धी सुली हों।" किर अग्नि के पास 'स्त्रपदी" अर्थात वर कन्या के साथ साथ चलने की विधि होती है। इसमें अन्त, जल, ब्रत, जुल, प्रमु, लक्ष्मी और विचा तेरे साथ आगें, इस प्रकार वर कम से एक एक चस्तु मागता है और सातवां पैर रखते ही वह कहता है, "हम दोनों अब सात पैर चलने वाले मित्र हुए, मेरी तेरी मित्रता हो, में तेरी मेत्री से छूटू नहीं और मेरी मेत्री से तू न छूटे।" पीछे पक्षी पित के घर जाया करती है।

विवाह की यह विधि तो प्रधान है। किन्तु इसके अतिरिक्त और भी कई प्रकार के विवाहों की विधियां स्मृति-प्रन्थों में पाई जाती हैं, जो उन प्रन्थों के देखने से जानी जा सकती हैं।

38

पञ्च महायज्ञ

यसन्त-गुरुजी, आपने कल उपनयन और विपाह फा जो वर्णन किया था वह हमें बहुत ही अच्छा लगी। इन क्रियाओं में से हम दो एक सार की वार्त समझे हैं जो कदाचित् सत्य हों—एक तो गुरु के साथ विद्यार्थी को एकमन होकर अध्ययन करना, और दूसरी पति-पत्नी को एक दूसरे का मिन्न, एक पर के दो इंकट्ठें मालिक होकर रहना, तथा गृहस्थाश्रम का मुख भोगना।

गुरुजी ठीक है। हेकिन गृहस्थान्नम की यायत एक बात विशेष रूप से सममने की जरूरत है। वह यह है, कि गृहस्था-श्रम केवल मुख भोगने के लिये नहीं, घटिक लिय की साक्षी में लयांत् ईरपर को साक्षी समम कर गृहस्थाल्य के कर्तन्य करने के लिये है। उन कर्तन्यों का स्मरण रावने के लिये हर एक गृहस्थालमी को "पश्च महायज्ञ" करने की लाजा है। ये यज्ञ वग्ने महत्य के हैं, जीर यद्यपि इनकी क्रियाएं बहुत सरल हें सो भी गृहस्थालम में इनका महत्व इतना लियाएं बहुत सरल हें सो भी गृहस्थालम में इनका महत्व इतना लियाएं है, कि ये महायज्ञ कहलाते हैं। वे महायज्ञ ये हैं—(१) हेम्बया, (२) पिनृयस, (३) श्रम्भवा, (४) भृत्यम जीर (४) मनुष्य-या।

देवयज्ञ—अर्थात् देवता का पूजन । इस पूजन में प्राचीन से प्राचीन अग्नि-पूजा और सूर्य-पूजा है। अग्नि-पूजा में अग्नि की स्तुति कर अग्नि में आहति दी जाती है, और सर्य-पूजा हमारी सन्ध्या है। प्रात काल, मध्याह और सायंकाल, इन तीनों समय सन्ध्या करने की आहा है। इसमें स्नानकर घुटा वस्त्र पहिन, पूर्व दिशा में बेंठ पहले भस्म लगाना चाहिये, फिर शिला यांध शरीर के जुदे-जुदे अवययों जीर इन्द्रियों में बल और प्रमुक बास की परमातमा से प्रार्थना की जाती है, तथा प्राणायाम से (स्वासोच्छ्वांस के रोकने से) प्राण और आहमा वश में किये जाते हैं। फिर संध्या का मुख्य काम शुरू होता है। उसमें पहले मार्जन, फिर अधमर्पण, फिर् अर्घप्रदान, फिर उप-स्थान और अन्त में गायत्रीजप होता है। देहपर जलके छीटे डालकर देह की शुद्धि करना मार्जन कहलाता है। फिर अधम-र्पण में अर्थात पापों के क्षमा कराने की विधि में जल संघकर फेंक दिया जाता है। यह विधि इसिंखिये है कि एक बार संघा हुआ पाप यदि सचमुच फेंक दिया जाय तो उसकी क्षमा ईरंबर से अवश्य मिलती है। फिर अर्घप्रदान में गायत्री मन्त्र पढ़ सूर्य को जल की तीन अञ्चलियाँ दी जाती हैं। तत्पश्चात् सूयनारा-यण की सेवा में मानों तत्पर हाथ सूर्य को दिखाकर स्तुति की जाती है। इस स्तुति का मुख्य अभिप्राय यह है कि सूर्य, जो सब देवताओं का नेत्र है, अपने तेज से आकाश, प्रथ्वी और अन्तरिक्ष परिपूर्ण कर रहा है, और स्थावरजंगम सभी पदार्थी-

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

की बह्,आत्मा है! अन्त में गायश्रीमन्त्र का जप किया जाता है। इसमें पृथ्वी (मू:), अन्तरिक्ष (भुव:) और स्वगं (रव:), इस प्रकार तीनों लोकों का स्मरण कर, फिर यह गायशी यथाशिक १०८ अथवा अधिक बार स्थिरचित्त से जपनी चाहिये—"इस परमास्मा सविता देव का यह तेज —जो प्रेमसे प्रार्थना करते योग्य है—इसका हम ध्यान करते है—जो देव हमारी बुद्धियों को प्रेरित करे।"

मैंने द्वमसे एक बार कहा था कि वेद के समय की अप्रिपृजा आजकल की शिवपूजा से परिणत हो गयी है - अप्रि की वेदी जलाधारी है, उसकी ज्वाला शिवलिङ्ग है, ज्वाला के अन्तर्गत धुओ शिय की जटा है, अग्नि में होस करने की घी की घार शिय-लिङ्ग पर जल का अभिषेक है, और 'अग्नि ही को महान देव' कहकर 'वृपभ' की उपमादी गई है, उसके कारण महादेव के सामने नन्दी की स्थापना की जाती है. और छोग शिवजी के प्रसादरूप से भस्म लगाते हैं। इस प्रकार अग्नि के स्थान में शिवजीकी पूजाका आरम्भ हुआ। और इसी प्रकार सूर्य के स्थान में विष्णुकी पूजा होने छनी विष्णु तो पहले ही से एक आदित्य रूपसे प्रसिद्ध थे, इस कारण विष्णु सूर्य के स्थानापन्न सरल रीति से हो गये । रक्षा करना भगवान विष्णु का काम है, इस कारण उनके आवतार हुए, और उनकी भक्ति से ही राम, कृष्ण आदिकी उपासना और सम्प्रदाय चले। जो कट्टर वैणाव वा शैव होते हैं, वे या तो केवल विष्णुकी—राम अथवा

, कृष्ण की—मूर्ति की वा केवल शिव, पार्वती और उनके पुत्र गण-पित ही की पूजा किया करते हैं। किन्तु हिन्दुओं का बड़ा क्रा, जो एक ही सम्प्रदाय का अनुयायी नहीं है, शिव और विष्ण और दोनों को एक मानता है, और शिव, विष्णु, सूर्य, गणपति और अस्थिका (माता) इस 'पश्वायतन' की पूजा 'करता है। हैरवर एक ही है किन्तु पांच जगह प्रकट होने के कारण उसे पाच जुरे जुरे नाम प्राप्त होते हैं। इस कारण वे पश्चदेय न कहला कर 'पश्च आयतन' कहे जाते हैं। हर एक ब्राह्मण को संध्या करने में सूर्यरूप से परमेश्वर का ध्यान करना पडता है, इसलिये पेश्वा-यतन में एक तो सूर्व है, दूसरे दो शिव और 'विष्णु हें-'शिव' यह सुखमय-मंगलमय परमेश्वर का नाम है, और, 'विष्णु' यह इस सर्वन्यापक प्रभु का नाम है, जो इस सृष्टि की रक्षा के लिये अवतार हेते हैं। चौथे उमी एक परमास्मा का ही नाम "राणपति" है. जो सब विश्रों का नाश करते हैं और विद्या के देवता हैं, स्रोर पांचवी 'अम्बिका' अधात मालाजी हैं। वे परमेश्यर की शक्ति है, उनमें से यह सारा जगत उत्पन हुआ है। अतएय सब मिलकर कही कि जगत् के माता पार्वती पर-मेश्वर को हमारा नमस्कार है - जर्गतः पितरी वन्देंपार्वती परमेडवरी ! (सब मिलकर एक स्वर से कहते है)

भाजकल बहुत से प्राचीन पत्य के हिन्दुओं में भी यह एक ही देवयह रहा है, लेकिन इसके सिवाय अग्रयक्ष, पितृयक्ष आदि भी कुछ कम महत्व के नहीं।

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

ज्ञह्मयञ्ज —वेद पढ़ना ही ज्ञह्मयञ्ज है। इसमें वेद की सामान्य रचना का और उसके कितने ही मन्त्रों का निय स्मरण करने में आता है।

पितृयञ्च — इसमे परलोकगत भाता-पिता और दूसरे सगे-सम्बन्धियों का स्मरण कर उन्हें जल की अश्वलियां दी जाया करती हैं। इसे 'तर्पण' कहते हैं। इसी रीति से देवता और स्पृपियों के जुद्दे-जुदे नाम लेकर भी तर्पण किया जाता है। अपने पूर्वजों और बड़े सृपियों को देववत् समक्ष कर उनका मान करना और सदा स्मरण रखना ही इस विधि का मुख्य हेतु है।

भूतयहा—माणी मात्र का महा चाहकर उन्हें "भी अपने अनन में से भाग देना यह भूत यहा है। गृहस्थ मनुष्य धिरयदेव" में टेठ चीटीपर्यन्त के प्राणियों के लिये अप्रि के सामने भात का चलिदान रत्यता है और फिर घर के चाहर जाकर पशु-पश्ची और कीट अर्थात् प्राणीमात्र का रोटी भात आदि डालता है। यों ता हिन्दू (आर्थ) गृहस्थ के लिये प्राणीमात्र के निमित्त अपने अन्त में से विभाग निकालने की आहा है, किन्तु इसके लिये गारक्षा का विशेष माहास्त्र इसारे साओं में कहा गया है। यजुर्वद में चलते ही पहिले मन्त्र में "गाल अन्त्याः" दताथी गयी है। इसका अर्थ यह दें कि गोलों को तो सर्वदा ही पालने और उनको रक्षा करने की आहा दी गई है। किसी भी कारण गाहिता महापात्रक माना गया है। वो एक ऐसा प्राणी

है, जिससे मनुष्य को लाभ ही लाभ पहुंचता है। जीमा मोवत गुणकारी है, वैसा और पशुओं का नहीं। यो की महिमा क्दां तक वर्णन की जाय, इसके गोबर-मूत्र तक अनेक रोगों के जन्तओं को मारने में परमोपकारी हैं। आयर्बेंट में इन चीजों के अनेक गुण लिखे गये हैं। हमारी खेती तथा अन्य कामों के

लिये जैसे बैल उपयोगी हैं, वैसे अन्य प्रा नहीं।

इसलिये हिन्दुओं के सभी सम्प्रदायों के मनुष्य कृतज्ञनावश गोरक्षा के प्रति आदर और प्रेंम करना अपना कर्त्तव्य समफते हैं। आर्थिक दृष्टि से भी गो एक यडा उपयोगी पश है। क्यों कि भैंस आदि अन्य द्ध देनेवाले पशुओं की अपेक्षा इसपर कम रार्च करना पडता है और लाभ अधिक होता है।

गो साक्षात क्षमा और शान्ति तथा परोपकार की मति है।

मनुष्य-यज्ञ-यह अतिथि सत्कार है। गृहम्थ को हमेशा भोजन के पहिले यदि कोई अतिथि आया हो तो उसका सत्कार कर और उसको विज्ञाकर स्वयं द्वाना चाहिये।

इस अतिथि-सत्कार को साधारण मिहमानदारी न सम-मना चाहिये। कोई भी भूखा-प्यासा अझ-जल मांगता हुआ आवे तो उसे उन वस्तुओं को देना ही मनुष्य-यह मे गिना जाता है। बालको। तुमने रन्तिदेव राजा की कथा सुनी है ?

कान्सिलाल—हमने नहीं सुनी है, कृपया कहिये। गमजी – तो सनो, बात तो छोटी है, हेकिन खुप याद

. रखने योग्य है। पूर्वकाल में रन्तिदेव नाम का एक राजा

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

था। उसने बड़े-बड़े यज्ञ कर उन यज्ञों में अपना सब धन ब्राह्मणों को दे डाला था। एक दिन वैश्वदेव कर कोई अतिथि आया है, यह देखने वह बाहर गया और वहां उसने चिहाकर पूछा कि कोई भूखा व्यासा है ? वहा एक चाण्डाल वडा हुआ था, वह खड़ा होकर कांपता-छथहता राजा के पास आया और कुछ खाने को मांगा। राजा के घर में थोडा ही खाने को रहा, था तो भी उसने उसे उस सिखारी को दे दिया और स्वयं अन्न बिना खाये घर में थोड़ा पानी था, उसे ही पीकर दिन काटने का विचार, किया। इधर भिखारी ने रोटी साकर पानी, मांगा। वह भी उसने दिया। अब अपने प्राण धारण करने का भी साधन न रहा। वे भिस्नारी जो चाण्डाल के रूप,में आये हुए स्वयं धर्मराज थे, उसके सामने प्रकट हुए और राजा से कहा, में तेरा परोपकार देख बहुत प्रसन्न ह-मांग, जो मांगेगा यही बरदान दुंगा। उस समय राजा का दिया हुआ उत्तर सुनने के योग्य है। राजा ने कहा 'धर्म-राज ! जो तुम मुम्पपर प्रसन्न हुए हो और वरदान मांगने को कहते हो तो में इतनी बात मांगता है कि सुके स्वर्ग न चाहिये, मोक्ष न चाहिये, सुके तो इतना चाहिये कि जो प्राणी ट खी हों उनके अन्दर में रहकर उनका दुःख में भोगं।"

धर्मशिक्षण की सारी क्वास इस मनोहर कथा को सुन सब्ध हो गई। फिर उनमें से एक वालक ने पूछा। ु- रमाकन्त—गुरुजी, धर्मराज ने चाण्डाल का वेश किस रोति से लिया होगा १

गुरुतो—धर्मराज ने चाण्डाल का वेरा धारण किया और अन्त-पानी मांगा, इसका अर्थ यही है कि इस चाण्डाल ने जो अन्त-पानी मांगा, यह धर्म ही ने मागा था। धर्म ही हमें कहता है कि नीच से नीच अेणी का मतुत्य भी यदि भूराा-प्यासा हो और हमारे पास अन्त-जल मांगने आये तो हमें उसे देना ही चाहिये, अर्थांतु देना ही हमारा धर्म है।

20

. श्रान्ड

आहियन मास का यह कुण्णपश्च है, इसमें हिन्दू गृहस्थ भाद्य किया करते हैं।

गुरुत्री—क्या तुम आद का अर्थ सममते हो १ वालक—आह का अर्थ सरस भोजन करना है। गुरुत्री—(ईसकर) आद का अर्थ जीमना नहीं। हमारे वहे प्राचीन रियाजों के गृह अर्थ को तो छोग भूछ गये हैं और दनके केवल बाहरी आडम्बरमात्र का अनुसरण करने लगे हैं। भाद के विषय में भी ऐसा ही हुआ है। हम जैसे देवताओं की

हिंदूधर्म्य प्रदेशिका

पूजा करते हैं, उसी रीति से हम अपने पूर्वजों का, स्वर्गेस्थ मानाप और दूसरे संगे-सस्विध्यों का स्मरण कर, मानो वे जीवित
ही है इस भांति विचार कर, उनका पूजन करते हैं। इसी का
नाम आद है। जो अद्वा से किया जाय, वही आद कहछाता
है। अद्वा का अर्थ विश्वरस है। यदि वे स्वर्ग में भी हैं तो भी
हमें भूछें नहीं, और इसिछये हमें भी उन्हें भूछना न चाहिये—
यही आद्व का छात्पर्य है। अनएव हमारे शास्त्रकारों ने उनके
स्मरण करने के छिये कुछ दिन नियत कर दिये हैं। असछ में
तो हर एक महीने में आद्व करने का रिवाज था, किन्छु इस
मासिक आद्व के कुछ दुष्कर होने के कारण अब केवछ वर्ष में
एक बार अर्णालिध के दिन तथा जाहिबन के पितृपक्ष में तिथि
के अनुसार एक दिन आद्व करने की प्रया हो गयी है

शकर—गुरुजी ! यह रिवाज बहुतृ अच्छा है, इससे हम अपने सगे-सम्बधियों को कभी न भुछेंगे।

गुहजी—और उन्हें को अच्छा न छगे उस काम के करने से हमें रात्माना चाहिये, क्यों कि हमारे शुभ कमों से वे असनन होते हैं और खोटे कमों से दुःखी होते हैं। अपने पूर्वजों पर भक्ति रखना और उन्हें स्मरण कर उनके सहश पराक्रमी होना, ह्या जो हमारे प्राचीन पूर्वजों में बढ़े-बढ़े अपि, तपस्थी और प्रन्यकार हो गये हैं उनके नाम का भी स्मरण करना इत्यादि हमारे शास्त्र की निधि है, इसलिये नित्य देव-त्रपंण के साध-साध अपि तर्पण और पितृ-तर्पण करने का आदेश है। यही वात में पहले एंच-महायत में पितृयत के विषय में कह चुका हूं। तर्पण का अये तुम करना था प्रसन्त करना है। जिससे पितृ लोग प्रसन्त हों वेसा ही आचरण करना, यही तर्पण का गृह अर्थ है। यह तर्पण जल की अध्वलि देकर किया जाता है। अपने पूर्वजों से हम अपना सम्बन्ध सदा अविच्छिन्न रहीं, यही इस क्रिया का प्रयोजन है।

त्रमापति—महाराज, क्या ऐसे रिवाज ॄेप्टव्यी की दूसरी प्रजाओं में भी है १

गुरुत्ती—हो, ईरान, शीस, रोम आदि अनेक प्राचीन प्रजाओं में यह रिवाज था। यह पारसियों में अब तक है और जापान में भी है। छुळ समय पहले रूस और जापान का युद्ध हुआ था, उसमें जापानवासी यह माना करते थे कि उनके गाप-दादे अभी जीवित है और उन की तरफ से युद्ध में छड़ रहे हैं।

रुद

वत, उत्सव और पात्रा

छुछ दिन हुए प्रयाग में कुम्स मेला होने का समाचार प्रका-शित हुआ था। अभी संयुक्त प्रान्त में महाशिवरात्रि के उत्सव पर काशी विश्वेश्वर के दर्शनार्थ जाने वाले लोगों के लिये खास देने चली थी, यह समाचार पढ़ा है। होली के त्योहार के समीप होने के कारण, कोली-संशोधक-मण्डली' की ओर से किये जाने बाले काम का समाचार पत्रों में आज ही प्रकाशित हुआ है। अत्तव्य गुरुजी ने हिन्दूधर्म के व्रत, उत्सव और यात्रा सम्प्रपी-लडकों को कुछ परिचय देने का विचार किया। इतने में यसन्त पृद्ध ैठा—गुरुजी, आपने जो महायह बतलाय, जनके सियाय दूसरे महायह भी हमने रामायण और महाभारत में पढ़े हैं। रामचन्द्रजी ने अश्वमेय यह किया था और गुधि-ग्रिर ने राजसूय किया था। क्या ये सब महायह नहीं ?

बहुत होग इसमें भाग हैते हैं और वे बहुत हिन तक चरते हैं, इस कारण वे महायहा कहे जाते हैं। टेकिन इंस्वर की भक्ति करना, विद्या पढ़ना, पूर्वजों को स्मरण राजा, सूर्व-प्यासों को अन्त-जल देना और प्राणीमात्र के प्रति दया राजा अथवा उन्हें पालना—ये पांच तो हर एक आदमी को करने ही पाहिसे, और वे बहुत ही आवस्यक है, अतएव महायस है—

उत्सव और यात्रा

चुन्नीलाल—गुरुजी, क्या इन दो तरह के यहीं के सिवाय तीसरी तरह के भी दुल यह होते हैं ?

गुरुजी—हां, हर एक भृतु में करने के यहा है। सत्यदेय—अब सो इन्हें कोई करता नहीं।

गुरुजी —करते हैं। जैसे अप्रिपृजा में से शिवपूजा निकली और इसी प्रकार वैदिक धर्म के बाहरी आकार में दूसरे बहुत. फेरफार हए, बेंसे ही इस धर्म के प्राचीन यहाँ ने भी नयीन रूप धारण कर लिया है। व्यमने नवरात्र के दिनों में जी वुवाये थे और माता के आगे होन किया था, यह उस समय का यह था जब बर्पाभत का अन्त और शरद भत का आरम्भ हुआ था। इसी प्रकार अब थोडे दिन बाद तुम होली जला कर उसमें नवे आम का मौर, गेहूँ की बालें आदि होम करोगे, यह क्या है ? यह वसन्त अनुत का यह है। इन सब यहाँ का यह तात्पर्य है कि प्रभु-कृपा से इस जगतु में हमें जो जो अच्छे पदार्थ मिलते हैं। उन्हें प्रभु को समर्पण कर हमें काम में ल्ला उचित है। इन यहाँ को यदि हम सब मिल कर करें तो ये उत्सव यन जाते हैं। इमारे सव उत्सव इस रीति से अगुक भृतु के यह में से अथवा अगुक देवता के यह में से स्त्पन्न हुए हैं। इसके सिवाय यज्ञ करनेवाले को पवित्रता से इन्द्रिय और सन को वश में करने के कितने ही नियम पालन करने होते हैं। उन नियुमों को 'त्रत' कहते हैं, जैसे अमुक 'समय तक न साना-केवल फलमात्र खाकर रहना-जिससे

हिन्दुध्यमं प्रोशिका यह स्थूल शारीर वश में रहे, इन्द्रिय जीर मन पवित्रता के मार्य

में चर्छे। सोमप्रदोप, एकादशी, शिवरात्रि आदि उपवास मन और इन्द्रियों को वश में कर ईश्वर का भजन और पूजन करने के लिये ही होते हैं। हिन्दू-धर्म की पुस्तकों और लोक-रुदि में तीर्थयात्रा की वड़ी महिमा है। इस प्रकार की ईश्वर-भक्ति यहें उत्कट प्रेम से करनी चाहिये। जहां नदी, पर्वत, बन आदि स्थलों में प्रभु की ललित लोलायें विशेपरूप से दृष्टि-गोचर हों, उन स्थलों मे जाना शास्त्र में कहा गया है। हिमालय से गङ्गाजी निकलती हैं। आगे चल कर गङ्गाजी के साथ यमुना मिलती हैं, और आगे चल कर गङ्गा-यमुना का मिला हुआ जल लहराता छहराता एक स्थल पर दिशा. बदलता है, और उसके साथ दूसरी छोटी निदयां मिलती है। ये रूरय बहुत भन्य और रमणीक होते हैं। इस कारण गङ्गाद्वार, वद्दरिकाशम, हरिहार, श्रयाग, काशी आदि यात्रा के स्थान वने हैं। इसी प्रकार लहां पर राम, मूख्य, ज्यास आदि महापुरुप यसे कहे जाते हैं, वे स्थल भी इन महापुरुपों के सम्यन्ध से वड़ी महिमा के गिने जाते हैं। जैसे मधुरा, द्वारिका भादि नगरियो तथा नर्वदा, गोदावरी आदि नदियों के किनारों के तीर्थस्थान। यात्रा सं बड़ा भारी छाभ यह है कि भिन्न-भिन्न देश और

मतुर्व्यों क समागम और महात्माओं के सत्संग से ज्ञान और प्रेम को पृद्धि होतो है। तोयों की यात्रा का यही सात्पर्य है।

38

सामान्य धर्म

पहले दिन गुरुजी ने यह कहा था कि कल धर्मशिक्षण की कक्षा पाठशाला के मकान में होगी। चवनुसार दूसरे दिन स्कूल शुल्ले ही विद्यार्थींगण क्या देखते हैं कि धर्मशिक्षण के विशाल भवन के द्वार पर और अन्दर की दीवारों पर सुन्दर शिलाहेत लग रहे हैं। उनमें सीधे, मरोइशार तरहुतरह के रंगिवनंगे और सुन्दर केल से अलंक्ष्त अक्षरों में हिन्दू-धर्म की पुस्तरों में से अन्छे-अच्छे बचन (हिन्दी भाषादुवादसहित) उद्धत सें। प्रविध होते ही ह्योही की मेहराव पर यह लिला था:—

यतो धर्मस्ततो जयः।

'जहां धर्म बहा जय' यह बड़े सुनहरी अक्षरों में लिखा हुआ था। और उसके नीचे इस तरह का लेख था:—

धर्मं चरत माऽधर्मं, सत्यं चदत मानृतम्। दीर्घं पश्यत मा इस्वं परं प्रयत माऽपरम् ॥

धर्म करो, अधर्म मत करो; सख बोछो, असल न बोछो, दीर्घ राहो, संकुचित दृष्टि न राहो, दृष्टि ऊँची राहो, नीची न राहो । अर्थात् स्ट्रास्ता राहो ।

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

फिर अन्दर आते हुए सामने की भीतपर यह लिखा था— सत्यं बद् । धर्म बर । स्वाध्यायान्मा प्रमदः । सच बोल, धर्म कर, अपने विद्याभ्यास में बुटि न कर । अनुद्वेगकरं वाक्यं सत्यं प्रियहितं च यत् । —गीता ल० १७ हली० १४

वाक्य जो बोला जाय, यह किसी को उबाटन करने वाला न`हो, साथ ही सत्य, मीठा और हितकारी हो।

अहिंसा सत्यमस्तेयं भ्रतामकोधलो भृता। भृतिभयहितेच्छातुः भर्मीयं सार्ववर्णिकः ॥

हिंसा न करना, सत्य बोलना, चोरी न करना, काम, कोघ, लोभ, मोद के यशीभूत न होना अर्थात् मनोनिमद और प्राणी-मात्र के प्रिय और हितकी इच्छा करना, यह सब वर्णों का घर्म है।

अहिंसा सत्यमस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिग्रहः। एतं सामासिकं घर्मे चातुर्वेण्वेंऽत्रवीन्मतुः॥

हिंसा न करना, सत्य वोलना, चोरी न करना, पवित्रता ाना, इन्त्रियां को बश में करना, यह चारों वर्षों का साधारण धर्म मतुत्री ने चतलाया है। इसके सामने दीवारपर बड़ा शिलालेख है— विद्ववद्धिः सेवितः सदिनिन्यमनेवस्मितिकः।

विद्वद्भिः सेवितः सद्भिन्त्यमद्वेयरागिभिः। हृदयेनाभ्यनुज्ञातो यो धर्मस्तं निवोधत्॥

विद्वान् जो सत्पुरुप हों और सदा रागद्वेप से मुक्त हों, वे जिसको सेवा करते हों और जो इदय से पसन्द हुआ हो उसे दुम धर्म समको।

> अ्यतां धर्मसर्गस्यं अुत्या चैवावधार्यंताम् । आत्मनः प्रतिकृलानि परेषां न समावरेत् ॥

धर्म का सार सुनो और सुनकर हदय में धारण करों। यह यह दें कि जो हमें अपने लिये अनुकूछ न हो यह दूसरों के लिये न फरना चाहिये।

> रलोकार्धेन प्रवक्ष्यानि यदुक्तं ग्रन्थकोदिभिः। परोपकारः पुण्याय पापाय परपीडनम्॥

आपे दलोक में में तुम्हें वह बात कडूंगा जो करोड़ों पंधों में कही गयी है। और वह यह है कि दूसरे का उपकार फरना पुण्य है और दूसरे को पीडा देना पाप है।

दूसरो दो दीवारों पर आमने-सामने लेख थे। एक में यह सुदा हुआ था—

हिन्द्रधर्म अवेशिका

देवी सम्पद्धिमोक्षाय निवन्धायासरी मता !

दैवी सम्पत् (गुण वृत्ति) मोक्ष दत्ती है, आसुरी सम्पत् बन्ध उत्पन्न करती है। और इसक सामने लड़कों की सदा ष्टि में रहे, इस प्रकार से एक निम्निळिखित श्लोक गहरे रह से अद्वित था--

आदित्यचंद्रानिलोऽनलक्च द्यौर्भृमिरापो हृदयं यमक्च। अहरूच रात्रिरूच उमे चसंच्ये घमों ऽपि जानाति नरस्य यूचम् ॥

सूर्ये, चन्द्र, बायु, अग्नि, आकाश, प्रथ्वी, जल, हदय, नियन्ता ईरयर, दिन, रात्रि, प्रभात, और सायकाल और धर्म स्वयाही इस मनुष्य में आधरण की जानता है।

बालक इन सब को चढते है। इतने में सुद्ध देर बाद पाठ-शाला का घण्टा बजा और धर्म-शिक्षण की क्लास आकर इकट्ठी हुई। शुरुजी आये, सबने नमस्कार किया और शिक्षण फा काम शुरू हुआ।

पुरुजी-चालको, म्या तुम्हें सजाया हुआ यह भवन अच्छा लगता है १

यसन्त-जी हा, बहुत सुन्दर लगता है। हमेशा इस

प्रकार से ही रमा जाय तो कितना अच्छा हो।

गुक्रजी-अच्छा, ऐसा ही रानेंगे, पर साथ ही साथ तुम भी शिलापर खुदै हुए वाक्यों को अपने मन में अद्वित रखना।

सामान्य धर्म

रमाकान्त—गुरूजी, इन्हें हम बार-बार पट्टेंगे और याद राउंगे। हमे ये बहुत पसन्द हैं। किसने इन शिलाओं पर इलोक स्रोदकर लिखे हैं ?

गुरुनी—सुरारि नामक एक चित्रकार ने इन्हें लिखा है। विचारचन्द्र—गुरुनी, में उसे जानता हूं। मेरे घर से यह थोडी ही दूर रहता है। वह यहत अच्छा आदमी है।

गुरुजी--वह मनुष्य बहुत अच्छा है या वित्रकार बहुत अच्छा है ? '

विचारचन्द्र—गुरुजी, वह आवृमी बहुत अच्छा है, इसे तो हम नेत्र ही से देख रहे हैं।

शुरुती—अच्छा, वह चित्रकार का काम तो अच्छा करता है, लेकिन वह दारू पीकर पड़ा रहता है और काम समय पर करके नहीं देवा, सागुन के तल्ने कह करदेवदार के तल्ने लगावा है और अपनी मिहनत के असुसार दास न लेकर हमें घोखा देता है—भठा ऐसे आदमी को हम कैसा कहें।

विचारभन्द्र-- यह चितेरा चाहे जैसा हो, पर आदमी स्त्राय है।

गुरुजी -- अच्छा, सो एक बात सब ध्यान में रन्ने कि मनुष्य के अपने निरोप घन्धे की जानकारी के अलावा हर एक मनुष्य को मनुष्य बनने के लिये किसने ही सासान्य रीति के गुण सोरान चाहिये ! इन गुणों को हिन्दू-धर्म के शासों में

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

'सार्ववर्णिक' अर्थात् सब वर्णो के सामान्य धर्म बतलाये हैं। विशेष धर्म—अग्रुक वर्णे के लास धर्म चाहे जितने हम क्यों न पालें पर सामान्य धर्म के विजा वे निर्धक हैं।

वे धर्म उस भीत की-पष्टियों पर छिले क्षुए हैं जिन्हें हुमने पढ़ा होगा।

रमाकान्त-हां महाराज, उनमें जो आधे स्लोक मे धर्म और अधर्म की ब्याख्या दी गयी है, वह मुक्ते बहुत पसन्द है:--

परोपकारः पुण्याय पापाच परपीडनम्

दुसरे का उपकार करना ही पुण्य है, और दूसरे को पीड़ा देना ही पाप है।

अप्रतीतो जयति सं धनानि

प्रतिजन्यान्युत या-सजन्या।

अवस्पवे यो वरिवः कुणोति श्रक्षणे - राजा तमवन्ति देवाः ॥

जो (अ-प्रति-इक्तः) पीछे नहीं हटता वह पुरुपार्थी मनुष्य ही (जयित) विजय प्राप्त कर सकता है। वही (प्रति-जन्यानि) व्यक्तियिपयफ तथा (सजन्या) समृह अथवा समाजविषयक (घनानि) घर्नों को (संजयित) विजय से

माप्त करता है। ऋ० ४१५०।६ ९९२

सामान्य घंग्रं

वेद में उन्नति का मूल पुरुषार्थ है

न ऋते श्रान्तस्य सख्याय देवाः

"(आस्तस्य भृते) परिश्रम करने के बिना (देवाः) देव (मरुयाय न) मित्रता नहीं करते।" अर्थात जो परिश्रम करेगा उसी की समृद्धि, उन्नति और शृद्धि होती है। जो पुरुपार्थ नहीं करता उसकी उन्नति नहीं हो सकती है। भृ० ४। ३३। १९

ज्यायाम करने से शरीर के अवयव पुष्ट होते हैं, और दमनं
'करने से हिन्त्रयों की शिक्त बहुती हैं, एकामता का अभ्यास करने से मन का सामर्थ्य हृद्धिगत होता है; अर्थात् अपने शरीर के हिन्त्रयरूपी देव भी क्सी ममय सहायता करते हैं कि जिस समय हिन्त्रयों के हारा उत्साहपूर्ण अवळ प्रयन्न होता है। जो सुस्ती से बैठेगा असके अंग वैसे सुडीळ नहीं बनते जैसे व्यायाम करनेवाओं के बनते हैं।

> तेजोऽसि तेजो भिष्य घेहि । बीर्यमिस बीर्यं भिष्य घेहि । बलमिस बलं मिष घेहि । ओजोऽस्पोजो मिष घेहि ।

हिन्द्धस्यं प्रदेशिका

मन्युरसि मन्युं मयि घेहि। सहोऽसि सहो मयि घेहि॥

---यजु० १६।६

'हे परमात्मन् । त्तेजस्वी है, मुक्त में तेज स्थापन कर, त् वीर्ययान् है, मुक्त में योर्थ स्थापन कर, त् बळवान् है, मुक्त में बळ स्थापन कर, त् बल्लाहमय है, मुक्त वल्लाह स्थापन कर, त् सहनशक्ति सं युक्त है, मुक्त में अम सहन् करने की शक्ति स्थापित कर १' यह वैदिक प्रार्थना है।

रक्षामा किर्नी अघरांस ईघात॥ यो नो दुःद्रांस ईघात॥ मानो अघ गवांस्तेनो माऽयीनां दृक ईघात॥

(Let not a malicious, spiteful, illivisher master us) (किः अपरांकः) कोई भी पापी दुष्ट इम सप पर शासन न करे। कोई दुराचारी हमारे पर हुकूमत न चलाये। अथर्वे० १९।४।७।ई

यो नः सोम सुशंसिनो दुःशंस आदिदेशिन ॥ वजेणास्य पृखे जहि स संपिछो अपायति ॥

"(य दुरासः) जो दुष्ट मनुष्य (मुर्शासनः नः) उत्तम वेचारों से युक्त रहनेवाजे हम सब को (आदिदेशति) आदेश हरने लगेगा, (अस्य सुरोबक्रोण कहि) वसके सिर पर शस्त्र

सामान्य धर्म

चलाओ, (संपिष्ट, स अपायिति) चूण होने से ही वह दूर होता है।"

जो दुर्जन सम्बन्धों को अपने अधीन रखता है और इस प्रकार सम्बन्धों को कह पहुँचाता है, यह, वधदण्ड के लिये योग्य है। अध्य क्षीक्षा

अजीताः स्याम शरदः शतं ॥

—तै॰ **ञा**० প্रাপ্তহাই

अदीनाः स्याम चारदः चातं॥

—यजु० आ० ३६।२४

"हम सम सौ वर्ष पर्यन्त पराजित न होते हुए जीवित रहें,
तथा हम सथ सौ वर्ष तक अदीन अर्थात् बत्साही जीवन से
युक्त रहें।" यह बेदिफ धर्म की आकांक्षा प्रसिद्ध है। हर एक
मनुष्य को बचित है कि यह सदा ऐसे पुरुपार्थ करता रहे, कि
जिससे बह कभी पराजित न हो सके। पराजिय होने से सब
प्रकार की आपित्वां प्राप्त होती हैं। पराजितों को ही सब
कुट भोगने पड़ते हैं। पराजितों के सहगुण युरे समस्ते जाते
हैं, होर विजयी छोगों के हुगुण अनुकरणीय समस्ते हैं।
विजय का इतना प्रभाव है। इसलिये विजय प्राप्त करने का
यब हर एक को करना चित्त है।

30

अस्मिर

3

गुरुजी--बालको । परमेश्वर के विषय में हिन्द-धर्मका जो कथन है उस सम्बन्ध में हम यत्किश्वत् समम गये हैं। और इस दुनिया में हम किम तरह रहें कि परमात्मा हमें मिल सके. इस विषय पर भी हिन्दू-धर्म के मुख्य विचार हम देख चुके हैं। अयदम अपने विषय के तीसरे भाग की आलोचना करते हैं। इस प्रसंग में जो सवाल हमें हल करने होंगे वे निम्न रीति के हैं:--हम सचमुच कीन हैं ? कहां से आये हैं और हमें कहा जाना है ? यदि यह मान लिया जाय कि यह प्रस्यक्ष शरीर ही हमारी आत्मा है, हम जन्म के पहले कुछ भी न थे और मरने के बाद भी हुळ न रहेंगे, इस शरीर की चिता में भस्म होने के बाद हमें कहीं किसी को जवाब देना नहीं, इसलिये खाओ-पीओ मीज करो. तो ईश्वर और धर्म की चर्चा करना उपहास साप्त है। यदि यही मत स्वीकृत हो तो अब तक परमेश्वर और उसके अनुकुछ मार्ग सम्बन्धी जो जो विचार हमने किये हैं वे सब निरथक है। पर यह मत ठहर नहीं सकता। बास्तव में बात यह है कि इम आत्मरूप हैं। यह आत्मा हमारी इस देह के जन्म से पहले थी और मृत्यु के समय हमारी देह के जलकर भस्म हो जाने पर भी रहेगी।

प्राचीन श्रुपियों के समय में इस विषय को जानने का कैसी उत्कट इच्छा एक तुम्हारे ऐसे बालक को हुई, इस विषय में में तुम्हें एक कथा सुनाता हूं।

प्राचीन काल में निविध्ता नाम का एक विश्वास योग्य बालक था। उसका बाप यहा में थूढ़ी, धूबड़ी और टाइड गायें प्राह्मणों को दान में दे रहा था। यह देख निविध्ता ने मन में सोचा कि पिताओं निकम्मी थस्तुओं का तो दान कर रहे हैं, हैंकिन अपनी एक भी प्रिय वस्तु नहीं दे रहे हैं, इसलिये इस यह से क्या छाअ ? अतएय उसने पिता से कहा—"पिताओं! आप निकम्मी यस्तुओं का दान तो करते हैं, किन्तु एक भी व्यारी बस्तु कि सो को आपने नहीं दी।" उसने एक यार कहा, दो बार कहा। इतने में पिता चिढ़कर वोले—"ले तुम्मे ही में दे हालता है।"

नचिकेता---"आप किसे दे'गे ?"

पिता—(और चिद्रकर) "यमराज को।" निषक्ता ने विचार किया कि जैसे यह अनाज क्यता है और काटा जाता है वैसे ही मनुष्य का जन्म होता है और ख़ुख होती है— बहुत मरे हैं और बहुत मरे में, इसिटिये झुख से डरना नहीं। फिर इसने उत्तर दिया—"भुके पुशी से यम के घर भेज हैं।" पिता ने इसे यम के घर भेजा। उस समय यमराज घर पर न थे। इस कारण उसे तीन दिन यमराज के घर भूखे-प्यासे बाट देखते हुए पहुा रहना पहा। यमराज घर आये और निषक्ता को

हिन्दूघरमी प्रवेशिका

देखकर, अतिथि रूप से चसका सत्कार करने मे विलम्प हुआ इस फारण, उससे क्षमा मागी, और तीन दिन बिना सत्कार उसे पड़ा रहना पड़ा, इस कारण वरदान मागने के छिपे उससे कहा । इसके अनुसार निकेता ने वरदान मागे-"हे यमराज । मृतु के बाद मनुष्य की क्या गति होती है, यह मुक्ते कही। छछ कोग कहते हैं कि मृत्यु के बाद भी जीब रहता है, और कुछ यह कहते हैं कि उसका नाश हो जाता है-इनमें से सच क्या है, यह मुस्ते बतलाओ।" वमराज कहने लगे-"नचिकेता, यह विषय बहुत सूक्ष्म है, इस्रे समकता सहल नहीं इसलिये इसके यदले कोई दूसरा घरदान माग छो।" यह कहकर यमराज उसे पत्र पौत्र का सुख, डीव^र जीवन और हाथी, घोडे, रथ, राजाने, महल इत्यादि संपत्ति देने लगे, परन्त निषकेता ने इन्हें रेने से साफ इनकार किया और बड़े जोश से कहा- "हे देखा इन हाथी-घोडे. रागरग को अपने ही पास रखी। मुस्ते तो दनिया के सारे सहा तण समान मालम होते है। मुम्हे तो केबळ पक ही बस्त चाहिये और वह यह है कि आत्मा है या नहीं, और हे तो फैसी है, मुक्ते यही वतलाइये।" यमराज नचिकेता का यह उत्तर सुन यहत प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे आत्मा के विषय में ज्ञान दिया।

डतना कह कर गुरूजी ने पाठ समाप्त किया, हैकिन एक विद्यार्थी पृक्ष चठा—"गुरूजी, यमराज ने जो नचिनेता को आत्मा कं विषय में ज्ञान दिया था उसे तो आपने हमें वतलाया ही नहीं।"

गुरुजी—यमराज ने निचित्तता से कहा था कि यह विषय अति स्ट्रम है। सचसुच तुम्हारी इस विषय में उत्सुकता देख मैं बहुत प्रसन्न हूं। अत्तएव यमराज के दिये हुए ज्ञान में से इक्ष एक दो विषय पुम समम सकते हो जिन्हें में वज्रलाता है।

यमराज ने कहां "भाषिकता, दो पदार्थ संसार में मतुष्य के सामने आकर खड़े रहते हैं -एक श्रेय और दूसरा प्रेय। (भ्रेय अच्छा, प्रिय, मनपसन्द और श्रेय (वितकारक) इन दोनों में से चतुर मतुष्य दूमरी घस्तु ही पसन्द करता है, और इसे ही तुमने पसन्द किया, इस कारण में तुम से बहुत मसन्द है। अस आरमा के विषय में जो में कहता हूं वसे सुने। शारि हो। एक रथ है और इसमें रथ के स्वामी-मीति अधिरुद्ध आरमा है।

चुिंद्ध इसका सारधी है, मन इन्द्रियक्स पोझें की लगाम है और दे घोड़े विषयों की ओर दीहते हैं। इन्द्रियक्सी घोड़े इथर-डघर मनमानी ओर दीड़ कर, रथ को, अपने आपको, और रथ में बैठे हुए स्वामी को गहहे में न हाल दें, इस कारण चुद्धिक्सी सारथी अच्छा होना चाहिये। यदि सारथी अच्छा होगा तो वह रथ कं स्वामी अर्थात् आत्मा को उसके परमपद-परमारमा के घाम तक—पहुंचा देगा।"

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

निषकेता इस ज्ञान को पाकर पिता के पास आया और पिता ने उसे प्रेम से बुळाया। ट्यान्तरूप से इस कथा का सारांश यह है कि जो श्रद्धावान् है, जो मरने से नहीं ढरता, और जो दुनिया के सुख का लाळची नहीं, वही आत्मा को जान सकता है।

> १*६* रस्हास्ट

> > ę

शरीर में होते हुए भी शरीर से जुदा है और खर्द

प्रकारका है।

विचारचन्द्र--गुरुजी, आपने कळ इमें निधकेता और

यमराज की बात कहीं वह हमें बड़ी रोषक लगी, पर उसमें यमराज ने जो यह कहा कि आत्मा इस शरीररूपी रथ में बैठा

हुआ रथ का स्वामी है, समक में नहीं आता। शरीर से

आत्मा जुदी किस रीति से ही सकती है ? गुहजी—सुम्हारा प्रश्न अचित है। सारे स्टान्त अधूरे है, यह परमेश्वर के विषय में बोलते हुए हमें कहना पड़ा था। क्या

तुमने उस यात कास्मरण रखाई १ उसी रीति से यहां भी तुम्हें सममना चाहिये। स्वेतकेतु और उसके पिता की कथा तम्हें याद होगी। उन दोनों की आपस की वातचीत मे एक बात यह भी कि पिता ने बहुत साधारण इष्टान्त से यह सम-काया था कि शरीर से जुदी आत्मा है और वह शरीर के एक कोने में - रथ मे रथ के स्वामी की भांति बैठी हुई नहीं, चिक्क सम्पूर्ण शरीर में ज्याम है। पिता ने स्वेतनेत से कहा "स्वेत-नेतु। जो इस काड के मूल में क़ल्हाडी चलायी जाय तो इसके जीवित होने के कारण इसमें से रस निकलेगा, इसके बीच के धड में क़लड़ाड़ी चलाई जाय तो भो इसके जीवित होने के कारण इसमें से रस निकनेगा। परन्त यदि इसकी शाखा में से जीवन जाता रहे तो वह सूख जायगी, दूसरी शाखा में से जोबन जाता रहे तो भी वह सुख जायगी, सीसरी में से जाता रहे तो भी सुख जायगी-और इस कम से यदि सारे युक्ष में से जीवन चला जाय तो सारा ब्रक्ष सुख जायगा। तब यह समफना चाहिये कि जीव का वियोग ही मरना है। जीव म्ययं नहीं मरता परन्त इसके वियोग के कारण यह जिसमे रहता था यह देह मरती है।" इस प्रकार श्वेतकेत के पिता ने उसे एक सीधा हुपानत देकर यह समकाया था कि देह में आत्मा रहती है, पर वह देह आत्मा नहीं है।

फिर, यह आत्मा सचमुच कितना अद्भुत पदार्थ है और हमें कितनी प्यादी है, इसे सममले के छिये एक बात सुनो—

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

देवता और असुरों ने सुना कि आत्मा बुढ़ापा, मृत्यु, रोग, भूत, प्यास आदि सब दोषों से रहित है, और प्रजापित इस निपय का ज्ञान देते हैं। अतएव देवताओं के राजा इन्द्र और असुरों के राजा विरोचन, दोनों प्रजापित के पास गये और ३२ वर्ष तक प्रतापर्य पालन कर बनके पास रहे। ३२ वर्ष होने पर प्रजापित ने बनसे पृद्धा 'है इन्द्र और विरोचन! सुम क्या सीराने आये हो ?" दोनों ने कहा "महाराज, आत्मा क्या खु है, इसे जानने के लिये हम आये हैं"। तब प्रजापित ने उनसे यह कहा—'है खो, आरा में जो यह पुरुष देत पहता है, वही जासना है ?"

इन्द्र-विरोचन 'पानी में वा शीशे में जो दैस पड़ता है, क्या वही आरमा है ?"

प्रजापति-"हां)"

फिर दोनों ने एक पानी भरे वासन में देखा और आफर फहा--

"महाराज, हमने आत्मा को देखा नख से शिख तक, सिर से पेंट तक।"

प्रजापति—"अच्छा।"

फिर इन्द्र-विरोचन दोनों अपने अपने घर चल पड़े। विरोचन अपने अमुरों के मण्डल में पहुंचा और सब को यह बात अलद्वार पहनने बाली देह ही आत्मा है, इस अहवाद का बपदेश दिया। लेकिन इन्द्र को इससे सन्तोप नहीं हुआ। यह

आये रास्ते 🖩 ही पीड़े फिरा और प्रजापति के पास आया। ३२ वर्प पर्यन्त ब्रह्मचर्य पालन कर फिर प्रजापत्ति से हाथ जोड कर उसने पृद्धा--"महाराज, ऐसी आत्मा से मुक्के सन्तोप नहीं हुआ। इस शरीर को जैसे वस्त्र-अल्ङ्कार पहनाये जाते हैं, र्षेसे ही यस्त्र-अरुद्धारवासी यह आत्मा देख पडती है। यदि शरीर छंगडा हो तो वह भी छंगडी है, शरीर में आज नहीं तो वह भी अन्धी मालुम होती है। ऐसी आरमा में मुफे हुछ भी अनुराग नहीं ।" तय प्रजापति ने कहा-"अच्छा, तो जो स्वप्न में फिरती हुई यस्त नजर आती है वही आत्मा है। इस उपदेश को सुन इन्द्र चला गया लेकिन फिर आधे रास्ते से लौट आया और फिर ३२ वर्ष ब्रह्मचर्य पालन कर प्रजापति के पास बैठ कर पृष्ठने लगा— "महाराज, यह तो ठीक है कि शरीर के अन्धे-छुछे होने पर भी स्वप्न में दिखाई देने वाली आत्मा अन्धी छली नहीं होती, पर स्पप्त में इस आत्मा को यदि कोई मारता है तो यह दानी होती है, रोती है। ऐसी आत्मा में मुक्ते बख आनन्द प्रतीत नहीं होता।" फिर प्रजापति ने कहा—"अच्छा, तो स्वप्नरहित गहरी नींद की दशा में जो रहता है वही आत्मा है।" इन्द्र इस उप-देश को सन कर चला गया, लेकिन इससे संतुष्ट न होकर आधे रास्ते से छीट और ३२ वर्ष ब्रह्मचर्य्य पाछन कर प्रजापति से कहा-"महाराज। यह तो सच है कि आपको वतलायी हुई इस नयी आत्मा में कोई दुःख प्रतीत नहीं होता, किन्तु उस

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

दशा में भें हूं यह गाढ़ निद्रा के कारण कुछ भी प्रतीत नहीं होता। इस आत्मा से अछा क्या छाम ! इसिंछये मुमे तो ऐसी आत्मा भी इष्ट नहीं।" फिर प्रजापित ने पांच वर्ष (कुछ १०१ वर्ष) ब्रह्मचर्य पाछन करा कर इन्द्र को आत्मा का स्वदेश दिया, इस वात का ताल्पयं यह कि जो अपने आनन्द का स्थान है, जो होना हम चाहते हैं वह आत्मा जामत, स्वप्न स्वीर सुद्ति (गाढ़ निद्रा) इन तीनों अवस्थाओं में रहती हुई प्रतीत होती है, किन्तु ऐसा होते हुए भी बह इन तीनों अय-स्थाओं से दूर है।

३२ जीकास्मा और परमासा

ξ

विचारचन्त्र—गुरुजी, जिस अद्भुत आत्मा के विषय में फल आपने कहा था उसे किसने उत्पन्न किया होगा ? और यह किस वस्तु में से उत्पन्न हुई होगी ?

गुरुजी—हिन्दू-धर्म में आत्मा को अलन्त हुआ नहीं मानते। वह अनादि है, वसका अमुक दिन से आरम्म नहीं होता।

जीवात्मा और परमात्मा

विचारचन्द्र---गुरुवी, फिर इस सब वर्षो ईश्वर के वालंक फहलाये जाते ई ? गुरुवी----इसका अर्थ यह है कि जैसे अग्नि में से चिनगारियां

गुरुजा—इसका अर्थ यह है कि जैसे आग्न म से चिनगारियाँ निकटती हैं वेसे ही हम ईश्वर में से निकटते हैं। किन्तु चिन-गारिया होने से कोई नया पदार्थ तो उत्पन्न होता नहीं, यिक चे तो अग्नि के यह भागों में से अछम होकर छोटे दिखाई देते हैं और वे स्मुलिङ्ग कहें जाते हैं। इसी प्रकार आत्मा और परमास्मा तो एक ही वस्त हैं।

विचारचन्द्र—छेकिन महाराज, जैसे अप्रि मे सं स्कुछिग निकलत दें वेसे हम परमारमा मे से निकले हुए हैं, यह हप्टान्त च्या चिएलूल ठीक है ?

गुरुजी—हा, लेकिन इस हप्टान्त का यह अर्थ है कि पर-मारमा की शांक जिसे प्रकृति कहते हैं और जो हमारे जास-पास में डी हुई है, उससे हमारी देह बनी है और उस देह के कारण हम की चान पने हुए हैं। पर जैसे स्कृतिका अपि के बाहर निकलते हैं बैसे हम हुछ परमारमा के बाहर निकलते नहीं— परमारमा के बाहर भला क्या ही सकतो है ? परमारमा सर्व ज्यापक, सर्वरूप है।

विचारचन्द्र शुरुजी, ठीक। तो इसी कारण प्रकृति माता है, यह ठीक है न ?

गुरुजी—हा, हैकिन परमात्मा और परमात्मा की शक्ति, ये दो जुदी वस्तुएं नहीं। जैसे तेज और तेज की शक्ति, जैसे

हिन्दूधमा प्राशिका

विया और उसकी प्रकाश करने वाळी शक्ति, ये दो जुदी नहीं हैं। जो परमात्मा है वही उसकी शक्ति है, और इस कारण पर-मात्मा को पिता और माता दोनों कहा जा सकता है। इसके अळावा परमात्मा के ळिये एक दूसरी उपमा दी जाती है। क्या हुम उसे जानते हो ?

हरिखाल-हां, राजा की।

गुरुजी-ठीक, अब इसका कारण कहो।

हरिलाल—राजा की भांति परमेरवर भी हमारे लिये महा-स्माओं द्वारा न्याय नीति के और इस सृष्टि के नियम योधता है, हुरे मार्ग से जाते हुए रोकता है और अच्छे मार्ग से हमें धन्नत करता है। इम दोग करें तो वह शिक्षा करता है। और अच्छे दंग से चलें तो प्रसन्न होकर पुरस्कार भी देता है। इस-लिये ग्रुभ कर्म और भक्ति दोनों की आवश्यकता है। गीता में भी लिखा है कि भक्त को में बुद्धियोग देता है। हा

यथा इलोकः—

ददामि तं बुद्धियोगं येन मामुपयान्तिते।

—गीता अ० १० इती० १०॥

गुरुजी – ठीक, अब इसके साथ इतना ध्यान में रसना चाहियें कि राजा तो कठोर न्याय की मूर्ति है, और ये माता-पिता तो वास्सल्य (माता-पिता का पुत्र-वेंग) की मूर्ति है।

जीवात्सा और परमात्मा

इस कारण जर यह दूसरा भाव विशेष रूप से वतळाना हो तय हम ईश्वर को माता-पिता की उपमा देते हैं। क्या कोई तीसरी उपमा दी जाती हुई हुम जानते हो ?

छडकों ने और कोई उपमा सुनी नहीं थी, इस कारण वे चुप रहे।

गुरुजी-जीव और ईश्वर को कितनी ही बार सखा-मित्र की छपमा दी जाती है। राजा की अपेक्षा माता-पिता की उपमा कोमलता दरसाती है, किन्तु उसमे भी एक कमी है। माता-पिता के साथ हम आदर पूर्वक व्यवहार करते हैं, दू स के समय उनका सहारा हेते हैं, किन्तु हृदय स्रोलकर पूरी-पूरी छुट से बिना संकोच के, दुध-सुख की बात करना तो मित्र के ही साथ बन सकता है, इस कारण परमात्मा को गीता में सदा अर्थात मित्र कहा गया है। वेद का कथन है कि इस ससार रूपी प्रश्न पर दो मिले हए सत्तारूपी पश्ची बैठे हैं. उनमें से एक इस इक्ष के मीठे फल जाने की कामना करता है और जाता है और दसरा इन फलों को देखता रहता है, पर खाता मही। त्यातेबाला पक्षी तो जीय है और केवल देखनेगला परमात्मा है। हमारे हृदय में भी हमारा और परमात्मा का इकट्टा वास है, किन्त हम इस संसार के भोगों में फस रहे हैं, और परमाहमा साथ रहता हुआ देखता और मित्र की तरह हमे पापो से यचने के लिये चेतारनी भी देता रहता है। इस बात का अनुभव विचार करने पर हमारे अत करण में होता रहता है।

हिन्दूधम्मं प्रतेशिका

अय में एक जीर जानने योग्य बात कहता हूं। इन दो सलाओं के नाम अपने इतिहास-पुराजों में नर (जीव) और नारायण (परमात्मा) बतलाये गये हैं, जीर इन नर और नारायण के अवतार अर्जुन और कुल्ल थे। दो मित्र हैं, उनमें परमात्मा तो इस संसार में जीवात्मा को डिवत मार्ग पर चलाता है, अतएब कुल्ल इस संसारक्षी रणक्षेत्र में अर्जुन के सारथी बने।

हुज्य ऐसे योगीराज को ज्यासजी ने अर्जु न का सारपी क्यों बनाया, इसका सूक्ष्म अभिप्राय आज छड़कों ने समका और समक कर सब बहुत आगन्दित हुए।

• • •

32

कीवारंमा और परमात्मा

7

पहले दिन के पाठ पर विचार कर दूसरा पाठ आपस्भ करना यह धर्म-कक्षा का प्रति दिन का रिवाज था।

गुरुजी-चालको, कल तुम ने जीवात्मा और परमात्मा सम्बन्धी कितने द्रष्टात्त समग्रे १

जीवातमा और परमातमा

यालक तीन।

गुरुजी—वे पया हैं।

रमाशंकर-एक राजा-प्रजा का, दूसरा मा-वाप और वर्षों का, और तीसरा दो मित्रों का।

गुनजी इनमें क्या इस पिछले इन्टान्स में कोई कमी मालम हुई ? *

रमाशंकर — हां, हमारा और परमात्मा का सम्बन्ध अकेळा मित्र ऐसा नहीं। मित्र तो यरावर के होते हैं। क्या हम और परमात्मा छुळ वरावर हो सकते हैं १ मित्र के भाव के साथ राजा प्रजा के और मा, वाप, वर्षों के भाव भी होने आव-स्वक हैं।

गुरुशी—ठीक। किन्तु यह भी समक्षना चाहिए कि हमारा और परमारमा का सम्बन्ध किसी भी एक एट्टान्त से पूरा पूरा समक्षाया नहीं जा सकता। अच्छा, तुमने को कहा था उसके अछावा तुम्हें मित्र के एट्टान्त में और कोई कभी समक में आती हैं?

रमाशंकर—नहीं गुरुजी।

गुरुजी—तो सुनो। मित्र की देह एक दूसरे से स्पतन्त्र है, किन्सु जीवास्मा की देह तो परभास्मा की देह में से हमारे आस पास की इस विस्तीर्ण प्रकृति में से ही उत्पन्न हुई है, विल्क उसका ही माग है। इस कारण मित्र का रूटान्त भी पूर्ण रीति से लागू नहीं होता। फिर कितने ही शास्त्रकारों के अनु-

हिन्द्धम्मं प्रवेशिका सार इसमे एक और कमी है। मित्र के इप्टान्त मे यह है और

यह दसरा है, इस प्रकार दो गिने जा सकते हैं, पर परमात्मा

सो वही है जो हमारी सब की आत्मा मे है। चैतन्य-रूप से हम सथ एक ही हैं। (वह पिछला भाग ल्डको की समक्र में नहीं आ सका, यह बात गुरुओं ने लडकों को आकृति से जान की।) गुरुजी--बाछको, सुम्ते मालूम होता है कि तुम पिछले भागको नहीं समम्हे। अच्छा, अभी इसे रहने दो (सद समुद्र के पास पांडे थे। समुद्र घीरे बढता भाता था और समुद्र की

एहरें पुक के याच दूसरी बढती ही जासी थी ।। गुरुजी-देयो, ये छहरें बेसी बळल रही हैं।

कान्तिलाल-हां, गुरुजी, यहा सुन्दर दृश्य है। देशो यह लहर दूसरी लहर की अपेक्षा किननी वडी आ रही है।

गुरुजी-आओ, लहरें गिनं, वेखें पाच मिनट में कितनी आती हैं ? •

कान्तिलाल-(गिन कर) पन्द्रह । गुरुजी, अब हम चलें.

क्योंकि समुद्र यहुत यहता आता है।

गुरुजी समुद्र बहता भावा है या छहरें १ कान्तिलाल-क्या लहरें समुद्र नहीं हैं ? बया लहर्र बुछ

समुद्र से जुदी हैं १

गुरुजी—जो तुमने पन्द्रह गिने, वे क्या छहरें थीं या समुद्र १ कान्तिराल—लहरें। हैकिन समुद्रहर से तो सब एक ही

हें न १

जीवात्मा और परमात्मा गुरुजी—ठीक, तो अब समुद्र के स्थान में परमात्मा को

समको, और तरकों की जगह जीव को समको। तरंगं एक दूसरे से जुदी हैं वो भी समुद्ररूप से सब एक हैं। उसी प्रकार से जीव एक दूसरे से जुदे हैं तथापि परमात्मा रूप से सब एक हैं। फिर तरक्ष तो समुद्र ही है, तरक्ष समुद्र से जुड़ी नहीं, इसी प्रकार जीगात्मा भी परमात्मा है, जीवात्मा परमात्मा से जुड़ी नहीं।

इस एटान्त से जो बात पहले लडकों की समझ में नहीं आयो थी, वह सहज हो में उनकी समझ में जा गई। जहा यह विषय कठिन लगा वहा रहने दो, कह कर गुरजी ने सब को दूसरी वात में लगा दिया था और अब उस बात में से ही होडे हुए विषय को समझा दिया। लडके इस बात से बहुत चिकत हुए। शास्त्र में स्ट्रान्त किस लिये दिये जाते हैं, इसका भी उन्हें परिचय मिला, अर्थात् स्ट्रान्त से विषय सुरन्त समझ में जाता हैं।

अघ धीर-धीर पानी उतरा। रेती में जहाँ पहले दिन फेलते-फेलते लडकों ने छोटे-छोटे गढ्डे धोदे थे, उनमे पानी भर गया। सन्ध्या हुई, आकाश में चन्द्रमा देख पडा। शुठजी ने बालकों को ध्यत्रेचियों में चन्द्रमा का प्रतिविम्न दिखलाया और कहा:—

वाछको, इस चन्द्रमा के प्रतिविम्न को देखो। इसी प्रकार से जीवात्मा उस <u>परमात्मा का - हुमारे</u> शरीर और हुट्य मे पंडतेबाळा-प्रतिविमन है, यह कितने ही शास्त्रकार कहते हैं।

३४ कर्म और पुनर्जन्म

धर्म शिक्षण के वर्ग के विद्यार्थी वन की शोभा देखते-देखते चले जाते हैं। रास्ते में गुरुजी ने कहा — 'देखी, बालकी, इस खेत में अनाज का पाक कैसा अच्छा है।" सब लड़के गेह्र की बालों को देतने लगे और धनमें दूध भरे दानों को देख बहें प्रसन्त हुए। उनमे एक शङ्कर नाम के बालक ने कहा-"गुरुजी, हमने जो पहला खेत देखा था उसमे तो दाने सुरा गर्म थे और कितनी ही बालें भी पूरी न हो पाई थीं। इस रतेत का मालिक भाग्यशाली प्रतीत होता है।"

पुरुपोत्तम-गुरुजी, शङ्कर ने जो कहा, क्या यह सच है ? मेरा तो यह मत है कि यह उसकी परिश्रम, शुद्धि और मनोयोग का ही फाउ है। उसने खेत अच्छी तरह जोता होगा, बीज भी अच्छा पसन्द कर बोबा होगा, और इसके बाद पानी दने में भी बहुत श्रम किया होगा, इन कारणों से ही उसके गेहूँ अच्छे हुए।

गुरुजी-पुरुपोत्तम का कथन सत्य है। जैसा करंगे वैसा पार्वेंगे। 'जो जस बर्वें सो तस फल चारा।'। गेहूँ बोने से गेहूँ मिलते हैं, और गेहूँ में बीज, साद और पानी के अनुसार ही पाक होता है।

कर्म और पुनर्जन्म

शहूर—हेकिन गुरुजी, सेत ही सराव हो तो विचारा किसान भी क्या करेगा ?

गुरुजी—यहुत कर सकता है। तुमने अमेरिका के किसानों की यात सुनी होगी। हजारों मीठ जङ्गल मे यस कर, घराव जमीन को अपनी मिहनत से सुधार कर, अच्छी छाद डाल कर वे अपने रितों से पहुत पैदावार कर सकते हैं। टेकिन इसके साथ मेरा कथन इतना तो सब है कि अमीन पर भी पैदावार का यहुत आधार रहता है। उस किसान के पास यदि अच्छी जमीन होती तो अच्छी पंदावार हो सकती थी। मैं इन दोनों किसानों के सच्चे हालात जानता हूँ। वे दोनों भाई हैं। उनके वाप ने तो उन्हें एकसी जिल्हक्त वी थी, लेकिन उनमें से एक ने तो बहुतसा धन उडा दिया, और यचे हुए थोडे धन से उस दुरे रोत को मोठ ले लिया। इसरे भाई ने तो यह अच्छा रेत ही लिया, टेकिन अब भी यह पहला भाई चाह तो अमेरिका के किसान को भाति बहुत इस सकता है।

इस प्रकार धातचीत करते-करते सम अपने रोज के मिलने की जगह यहे बरगट की छाया मे आ पहुचे।

गुरुजी—आज हमे यहा बहुत नहीं बैठना है। मैं ने रास्ते में जो यातचीत तुमसे की यी उसमें ही मैंने तुम्हें आज का पाठ पढ़ा दिया। हिन्दूषमें की सनातन ब्राह्मण, बौद्ध, जैन तोनों शाराओं के माने हुए एक बहें सिद्धान्त के विषय में बह पाठ था। वह सिद्धान्त कर्म का महानियम हैं—'जो जस वुर्वे

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

सी तस फल चाखा'—'अवस्यमेव भोक्तव्यं कृतं कर्म झुमाछुमम्'।

हमें इस जन्म और पूर्व-जन्म के किये हुए कमी का फल तो अवश्य भोगना पहुँगा। लोग साधारणतया कर्म शब्द का भाग्य के अर्थ में प्रयोग करते हैं। 'कर्म मे लिखा है'— 'भाग्य की रेखाएं मिट नहीं सकतीं' इत्यादि वाक्य हम अफ्सर मुना करते हैं, किन्तु कर्म शब्द का अर्थ भाग्य नहीं, धल्कि किया हुआ काम है। भाग्य का सहारा छेकर आछसी और निरुवम होकर बैठ रहना हिन्दूधर्म की दृष्टि से अनुचित है, वितिक कर्म का अभिप्राय ही यह है कि मनुष्य अपने शुभ-अग्रुभ कमों के लिये उत्तरदायी है, और 'जो जस हुवें सो तस, फल चाला' यह विचार कर उसे उद्योगी होना ही चाहिये। हमारा सुरा-दुःश हमारे इस जन्म के वा पूर्व जन्म के किये हुए कर्मों पर निर्भर है, यही हमारे धर्म का अटल सिद्धान्त है। यह भी स्मरण रखना चाहिये कि भाग्य भी हमारे पूर्व के किये हुए कर्मों से ही बनता है। जैसे बोया हुआ बीज समय आने पर ही उग कर फुलता-फलता है, उसी प्रकार कर्म और भाग्य को सममो।

अय एक और वात पर भी विचार करो। इस से इस जीयन में अनेक भूळें होती हैं, जिनका फळ हमें भोगना पडता है। कितने ही अपने किये हुए कमों का फळ तो इस यही भोग.

क्यं जीर पुनर्जन्म

लेते हैं, किन्तु हमें अपने सभी ग्रुम-अग्रुम कमों का ध्वला इस जीवन में मिलने से रह जाता है। कभी-कभी तो हमें पापी मतुष्य ग्रुखी, और धर्मारमा दीन-हीन देख पहते हैं, पर यदि इस जगत् का कोई न्याय-नियंता—नियमानुसार पलानेवाला परमेश्वर है—और यह है ही यह हमारा अटल विश्वास है— तो जैसे दो और दो चार ही होते हैं और पांच नहीं होते, सूर्य पूर्व में ही बदित होता है और परिचम में कदापि नहीं होता, बैसे ही अल्त में—इस जल्म में नहीं तो दूसरे जल्म में—तो अवश्य अच्छे काम का फल अच्छा और खोटे का खोटा हुए विना रह नहीं सकता।

इस प्रकार हमारे जीवन का भूत और भविष्य काछ से पनिष्ठ सम्बन्ध है। यदि ऐसा न हो सो अब के किए हुए कर्म निष्फल होंगे और पहले छुछ किये बिना यर्तमान स्थिति में उत्पन्न हुए हैं, यह न्याथी ईम्बर के राज्य में कैसे सम्भव है ? इस रीति से कर्म के सिद्धान्त के साथ पूर्व-जन्म और पर-जन्म का—अर्थात् जीवन की अनादि और अनन्त रेखा का— हम जन्म से जन्मे नहीं और स्रु से मरते नहीं, इस महासस्य का सिद्धान्त जुड़ा हुआ है। ये दोनों सिद्धान्त ईम्बर की न्याय-परायणता के आधार पर रचे गये हैं।

具以

स्वर्ग और नरक

छड़के अगले दिन के उपदेश पर घर जाकर विचार किया करते थे और उसमें जो बात पूछने योग्य दोसी थी उसे दुसरे दिन वे पूछा करते थे। ठडकों की विचार-शक्ति बढ़ाने के छिये सामान्य रीति से इस शैंली का अनुसरण किया जाता था।

गुरुजी--किसी को कुछ पूछना है १

विचारचन्द्र—सहाराज, आपने यह कहा था कि इस जीवन में समस्त कमों के फछ नहीं भोगे जाते, इस कारण चनके भोगने के टिये पुनर्जनम होना पहता है। हेकिन पुन-र्जनम के बदुहे स्वर्ग-नरक के मान होने से काम चछ सकता है।

गुरुजी—हिन्दु-धर्म स्वर्ग-नरक तो मानता ही है, लेकिन सप्तक साथ पुनर्जन्म भी मानता है। इन दोनों को भानने का कारण यह है कि इम जो भीग वर्तमान समय में भोगते हैं वे इस पक्त विना कारण नहीं आ पढ़े, जगत् में जैसे हर एक वस्तु का कारण होता है वैसे ही इसका भी कारण होना चाहिये, जोर इसल्डिये पहले हमने किसी स्थल में ऐसे कर्म किये होंगे कि जिनका परिणाम हमारा वर्तमान जीवन है, लेकिन स्वग और नरक सो भोग-भूमि है, कर्म-भूमि नहीं, जर्थात् यहां तो कर्म के फल भोगे जाते हैं, कर्म किये नहीं जाते।

हरिलाल-गुरुजी, यह कसे १

गुरुजी-कारण यह कि हमारी ज्याख्या के अनुसार स्वर्ग और नरक अच्छे और तुरे कर्मों के पत्न भोगने के स्थान है। यहां भो यदि दूसरे कर्म किये जायं तो ये पूर्व जन्म और पर-जन्म के कारण हो जायों। इसिल्ये हमारी हाल की जिल्हा के सुदर-दु दा के क्षरणरूप जो कर्म होने चाहिये उनका स्थान स्वर्ग-नरक नहीं, वल्कि पूर्व जन्म ही माना जाता है।

विचारचन्द्र-तो फिर म्वर्ग-नरक की जरूरत ही क्या रही ?

गुरुजी—सुनी। हमारे जो भले दुरे कर्म देए पडते हैं ये यास्तव में ऐसे बडें होते हैं, कि उनका बदला इस हमारी छोटी सी दुनिया में नहीं मिल सकता। करूपना करो कि इम संसार में एक दुप्प-पुरुप द्वारा एक साधु-पुरुप की निष्दुरता से की हुई हसा के सम्बन्ध में बहुत से बहुत क्या दण्ड हो सकता है? इस प्रकार के काम के लिये मून्यु का दण्ड भी पर्योग्न नहीं हैं।

विचारचन्द्र-किन्तु थिंद यह मान छें कि आने वाले जन्म में वह साधु पुरुप उस हुएट से बैसा ही व्ययहार करें तो नरक की करुवना करना तो वर्ष्य ही होगा।

गुरुजी—तो साधु और हुए के बीच मे घवले के बाद निनटारा तो हो सकता है, किन्तु परमेश्वर के सामने तो अपराध बना ही रहता है न ? पर दबाछु ईश्वर उस अपराध को सदा अपनी दृष्टि मे नहीं रत्तता, नरक की सजा का भोग . करा कर बह उसे गुद्ध करता है। फिर यदि वह साधु क्षमा-

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

शील और उदार मन का हो और जैसा उसके साथ एक जन्म में किया वैसा वह स्वयं प्रति दूसरे जन्म में। न करे तो भी इसके कारण किया हुआ पाप क्या मिट सकता है। वह तो जय उसकी सजा नरक में भोग लेगा तभी मिट सकता है। इसलिये पुनर्जन्म के साथ स्वर्ग-नरक भानना आयश्यक है।

भले-चूरे फर्मों के अनुसार स्वर्ग-नरक मोगने ही पड़ते हैं, इस सनवन्ध में हिन्दू-घर्मे का विश्वास इतना रह है कि पुधिष्टिर ऐसे धर्मराज के अवतार माने हुए महापुरुप को भी इस नियम से मुक्त नहीं साझा गया।

प्रेमराह्मर-गुरुजी, स्वर्ग और नरक कहाँ होंगे १

गुम्जी—ये स्थर्ग और नरफ हमारी भूमि के सहरा फोई और भूमि नहीं। ये तो जीव की वर्तमान से छुछ जुरी ही प्रकार की अवस्थायों हैं, जिन अवस्थाओं में जीव को कैवल सुख और दुःख ही भोगने होते हैं। इसलिये हिन्दूशास्त्रकार कितनी ही पार यह कहते हैं कि स्वर्ग और नरक ये सुख-दुःख की अवस्थायें हैं और वे हमारे भीतर ही हैं। जिसे हम स्वप्न में देखी हुई दुनिया को न इस पृथ्वी के ऊपर अथवा उसके गीचे ही कह सकते हैं बेसे हो ये स्वर्ग और नरक अंचे हैं वा गीचे, यह नहीं कह सकते। परन्तु हमारे मन का गुळ ऐसा स्वभाव है कि जो वस्तु अच्छी है जसे हम हमेशा ऊंचा मानते

१ इस पुरत्क में 'इश्यिन्द का यज' शीर्पक पाठ देखी।

स्वर्गऔर सरक

हैं, और जो चीज बुरी है उसे हम नीचा मानते हैं। इसिटिये स्वर्ग ऊपर और नरक नीचे माना गया है।

मुशील--गुरुजी, स्वर्ग एक है वा अनेक १

गुरुजी—सुख एक है, अतएव सुख का धाम स्वर्ग भी एक ही है। लेकिन परमात्मा के जुदे-जुदे रूप के कारण जैसे देयता अनेक हैं यैसे ही इन देवताओं के धाम भी अनेक हैं। सृष्टिलीला सर्वत्र एक है, तथापि पहाड़ पर हवा के मकोरों का एक तरह का मुल, समुद्र के किनारे दूसरी तरह का मुल, वगीचे में सीसरी तरह का सुख मिलता है। वे जुदै-जुदै लोक अग्निलोक, वायु-लोक, चन्द्रलोक इत्यादि कहे जाते हैं, और वे सब मिलकर स्वर्ग बन जाते हैं। तुम्हें बाद होगा कि पूर्व-ब्याख्यानों में इम शिव और विष्णुकी भक्ति के पन्थों का निरूपण कर चुके हैं। इनके देवताओं के धाम क्रम से कैलाश ओर वैहुण्ठ कहे जाते हैं। शिवजी के भक्त फैलाशवासी की मनोकामना रखते हैं। और वैष्णवजन विष्णधास बैक्कुण्ठ के लिये तरसते हैं। ये धाम भगवज्रकों की दृष्टि में स्वर्ग है।

३६ क्रीफ

रामनाथ-गुरुदेव ! कल आपने स्वर्ग और नरक का वर्णन किया था, उसे सुनकर मेरे नन में यह हुआ कि स्वर्ग का सुख हो अनन्त-अपार होगा । क्या यह मेरा विचार सत्य है ?

गुरुजी-अनन्त सुख का घाम ही स्वर्ग है, और जिसमें अनन्त सुख है दूस स्वर्ग के सुख का पार भी नहीं। इसी अर्थ में 'स्वर्ग' शब्द का प्रयोग भी होता था। किन्त धार्मिफ जीवन के जैसे-जैसे जुदे-जुदे मागे धनते गये, वेसे ही वैसे जीवन के लक्ष्यरूप स्वर्ग के भी स्वरूप ज़दी-ज़दी तरह के माने जाने छगे। जो छोग अपना सारा जीवन यह, दान, व्रव, वप करने में ज्यतीत करते है और ईश्वर के विषय में विश्वार नहीं करते हैं, उन्हें एक प्रकार का परलोक मिलना चाहिये. और जो ईश्वर की निष्काम भक्ति को या उसके ज्ञान को अपने जीवन का परम लक्ष्य मानते हैं, उनकी गति जुदी रीति की होनी चाहिये। ये ही दो जीवन के मार्ग हैं और इसके अनुसार परलोक के भी दो मार्ग हैं जो कम से धूममार्ग (धूए का भाग) और अचिमार्ग (प्रका-श का मार्ग) कहे जाते हैं। सकाम शुभ कर्मी में वासनारूपी धुएं का सम्बन्ध है, इस कारण वह धूममार्ग कहलाता है, और हान तो प्रकाशरूप है, इसलिये उसका मार्ग अचिमार्ग कहलाता है। यह झान निष्काम कमों से अर्थात् आसफिरहित होकर फर्म करने से प्राप्त होता है। यूममार्ग द्वारा स्वर्ग प्राप्त होता है। यूममार्ग द्वारा स्वर्ग प्राप्त होता है, लेकिन स्वर्ग के मुख का अन्त है; क्यों कि जितना पुण्य उत्तना ही स्वर्ग का सुख होता है, और उस सुख के भोगने के प्रधात् जीय को फिर प्रथ्यो पर लौटकर अना पड़ता है। अत्तएव जो सकाम शुभ कर्म यह-यागादिक मात्र ही किया करते हैं, ये प्रथ्यो से स्वर्ग और स्वर्ग से प्रथ्यो पर आया-जाया करते हैं। यहां पर यह का अर्थ अनेक प्रकार के शुभ कर्मों से है, जैसा भगवान ने कहा है—

व्रव्ययज्ञास्तपोपञा योगयञ्चास्तधापरे । स्वाध्यायञ्चान्यज्ञाश्च यतयः संज्ञितव्रताः ॥ एवं बहुविधा यज्ञा वितता ब्रह्मणे छुत्ने । कर्मजान्बिद्धि तान्सर्वेनवं ज्ञात्वा विमोध्यते ॥

क्षर्यः -- कोई धनदानरूप यह करता है, कोई तपरूप यह करता है, कोई योगरूप यह करता है, कोई कठोर व्रत कर वहें परिश्रम से वेदाध्ययनरूप अथवा झानार्जनरूप यह करता है।

ऐसे अनेक प्रकार के यज्ञ प्रकान ने वेदमुख से कहे हैं। इन सबका मूळ कर्म है यह तुम जान लो, तय धन्धन से मुक्त हो

हिन्द्धमी प्रवेशिका

जाओंगे। यह निरंन्तर आवागमन की स्थिति सुख-दुःख से मिश्रित है, किन्तु यह स्थिति चाहे अखण्ड सुख से परिपूर्ण क्यों न हो तथापि विचारवान पुरुषों को यह आवागमन अच्छा नहीं खगता। उन्हें तो इस दुनिया वास्वर्गकी खपेक्षा ईश्वर का समागम विशेष आनन्द्प्रद होता है, और इस कारण वे पृथ्वी और स्वर्गकी फेरी से, और जन्म-पुनर्जन्म के चक्र से, जिसे 'संसार' अर्थात् जो चलाता ही रहता है, कहते हैं, उसमें से छूटने की इच्छा फरते हैं। इस संसार से छूटना ही मुक्ति है! मुक्ति विविध प्रकार की है—एक 'सालोक्य' अर्थात् प्रभु के होक में, बैक्क्क या कैलाश में जाकर बसना; दूसरी 'सामीप्य' अर्थात् प्रमु के समीप ही रहना; तीसरा 'साह्यप' अर्थात् ईरवर के समरूप होना और चौथी 'साजुज्य' अर्थात् ईरवर से मिल जाना, ये ही चार भेद हैं। कितने एक दौतवादियों के सिद्धान्त से यह चार प्रकार की मुक्ति हैं। इनके अतिरिक्त भद्दीतवादियों के मतानुसार एक कैवल्य मुक्ति है; चसमें आत्मा अपने केवल शुद्ध-रूप का अनुभव करती है। इस कैयल्य मुक्ति में आहमा के यथार्घ स्वरूप का अनुभव मरण के पश्चात् तथा जीवित दशा में रहते हुए भी हो सकता है।

यदापि ईस्चर सर्वव्यापी और निराकार है, किन्तु अपनी अनन्त माया को धारण करने के कारण उसमें साकार की करपना भी घटा सकती है। इसिख्ये उसके साकार स्वरूप की करपना करते हुए भक्तिमागीं दैतवादियों ने चार प्रकार की अल्ह्यार-रूप में मुक्ति की कल्पना की है। मुक्ति की अवस्था तो मुक्त जीवों द्वारा अनुभव से ही जानी जाती है, किन्तु यह बात निर्विवाद है कि मुक्ति में अनन्त और नित्य सुरा प्राप्त होता है।

०६ स्थाम के कीम

गुरुती—संघ विधाओं में शिरोमणि अध्यास्म विद्या कही गयी है। इसलिये यहाँ के महास्माओं का सद्भा से इस विद्या द्वारा मक्ति मान करने का प्रधान रुक्ष्य रहा है।

विचारचन्द्र—गुरुजी, कल आपने जो उत्तम से उत्तम प्रकार की मुक्ति वतलाई, वह फैसे मिल भकती है ?

गुरुजी—यह गांठ छोडने पर मिलेगी।

विचारचन्त्र-छिकिन वह कैसे छूटेगी १

गुरुजी—गांठ पड़ी हो तो वह सुलकाने से ही खुल सकती है।

विचारचन्द्र---तो, महाराज, इसका अर्थ यह है कि गांठ किस प्रकार पड़ी है, यह देखना चाहिये।

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

गुरुजी-वेशक। इसे देखने से माळ्म होता है कि जो कर्म हम करते हैं उनसे हमारी वासनायें बनती है, और वासना से पुनर्जन्म होता है और इस रीति से कर्म, वासना और पुन-र्जनम चलता ही रहता है।

विचारचन्द्र-तो महाराज, कर्म न करने चाहिये। गुरुजी - फरने ही चाहिये। करने चाहिये, यह कहने की

जरूरत ही नहीं। कृष्ण भगवान गीला में कहते हैं कि कोई भी सम्बद्ध एक क्षणभर भी कर्म किये बिना रहता नहीं।

विचारचन्द्र-तो महाराज, यह तो वड़ी कठिनाई आ पड़ी, यदि कर्म किये जायं तो वे हमें संसार में दुया रखते हैं, और न किये जायं तो यह सम्भव नहीं। तो फिर क्या करें ?

गुरुजी-ऐसा कर्म करना कि जिससे वह कर्म कर्म ही न रहे! (छडके इसे न समम कर घवडाये) घवडाओ मत। में अपने कहने का अर्थ संमक्ताता हूं। जैसे विच्छू का उड्स निकाल हेने से यह विच्छु विच्छु नहीं रहता, उसी प्रकार कर्म का जो भाग है, जिसके कारण यह वासना उत्पन्न करता है, उस

भाग की निकाल डालें तो काफी होगा। विचारचन्द्र—वह कीनसा भाग है ?

गुरुजी-सकाम-बुद्धि स्वार्थ-बुद्धि-जिसके कारण अहं-

कार उत्पन्न होता है। संसार में जो जो कर्म करने हों वे राग-हेप से न करने चाहिये, किन्तु प्रमुक्ती आझा है, इस भावना या बुद्धि से ही वे कर्म करना चाहिये, और इस रीति से

निष्काम कर्म करने पर वासना का अहुर नहीं जमता। पर यह वतलाओ कि ईश्वर की आज्ञा पर चलने की इच्छा कव होगी?

विचारचन्द्र—ईश्वर पर जब हमें पूर्ण श्रद्धा होगी ? गुरुजी—सो इस वात से वह सममो कि मेरे कहे हुए निष्काम (स्वार्थ-इच्छा विना) श्रुभ और न्यायवृद्धि से कर्म करते के खिये भक्ति की आवश्यकता है। अब यह वतलाओ कि मक्ति हमारे मन में कहां उत्पन्त होती है ?

विचारचन्द्र जब हम यह जान जायें कि ईश्वर में ऐसे गुण हैं जिनसे भक्ति उत्पन्न होती हैं।

गुरुजी— टीक । पर इसके लिये झान की आयह्यकता है। इस प्रकार कर्म, भक्ति और झान का परमाहमा के मार्ग में बच्चोग किया जाता है, और वह योग कहा जाता है।

कर्म को परमात्मा के मार्ग में लगाना ही "कर्मयोग" है, भक्ति को लगाना "भक्तियोग" और झान को लगाना "झानयोग" है। इस प्रकार इन बत्तम प्रकार के कर्म, भक्ति और झान को गीता में ये तीन नाम दिये गये हैं। तीनों रमारे धार्मिक जीवन में किस प्रकार उपयोगी होते हैं, इसे में शुद्ध विस्तारपर्वक सममाता है।

(१) कर्म — यह पश्च की आझा का पालन करना है। इससे प्रश्न प्रसन्न होते हैं, और अन्त करण शुद्ध होता है। लेकिन . कर्म क्वल पार्मिक क्रियामात्र नहीं, जैसे यहा, दान, तन, तन,

हिन्दूधर्म प्रोशिका

यित न्यायसंगत वर्णाश्रम के सभी धर्मों का अनुष्ठान करना चाहिये !

- (२) भक्ति कर्म के साथ मक्ति चाहि। किनना ही देफे काम फरते-फरते अर्थान् ससार का अनुभव करत करत करत देरनर का ज्ञान होता है और मिक्त करनम होती है, पर वह भक्ति हमेशा हाद्ध ही नहीं होती। किननी ही बार हम ईश्वर को "हे प्रमुं। हमार हु ख दूर करो, हमारे बाल-यर्बों को मुखी रतो, हमे धन-धान्य की समृद्धि हो" इत्यादि प्रार्थना करते हैं। पर सच तो यह है कि इस तरह की भक्ति स्वार्थहित की है, सथापि ईश्वर् के नाम की और उसकी प्रार्थना की मिहमा ऐसी है कि इसके हाश भी हम धीरे-धीरे हुद्ध बन जाते हैं और सकाम मिक्त में सै निक्काम भिक्त में आ जाते हैं।
 - (३) झान—जब इस निष्काम भक्ति में आ जात हैं सब हमें इंश्वर के सिवाय किसी वस्तु में सुग प्रतीत नहीं होता, खरें इस कारण ईरनर के जानने की, उसके दर्शन करने की हमारी तीन इच्छा होती है। किन्तु इस इच्छा के उत्पन्न करने के स्थि हमें पहले इसनी सामग्री इकड़ी करनी चाहिये —

एक तो विवेक' अर्थात् यह ससार अनित्य है, ईरवर नित्य है, यह टेह अनित्य है, आत्मा नित्य है, इत्यादि झान चाहिये। दूसरा 'वैराय' अर्थात् इस छोऊ के तो क्या, स्तर्भ के मुख की मुम्में इच्छा नहीं, ऐसी प्रवल मनोत्रति होनी चाहिये। तीसरी षट्दर्शन ,

'राम' (मन शांत रखना) 'रम' (इन्द्रियों को वश में रखना) इत्यादि मानसिक वल और शान्ति के गुण चाहिए। चौथा 'शुमुस्त्व' अर्थात् इस संसार से छूटने की इच्छा टोनी चाहिये। इसमें से हर एक गुण की परम आवश्यकता है तथापि 'शुमुस्त्व' समसे वड़ा गुण है, क्योंकि विद यह होगा तो पूर्वोक सभी को खींच छायेगा।

35

एट्ड्रॉन्

ज्ञान प्राप्त करने के लिये अधिकारी भेद से उत्तरोत्तर सीढी।

आनन्द—गुरुजी, आपने कछ कहा था कि कितने ही आध्यकारों का ऐसा मत है, और पहले जीवास्मा और पर-माहमा के संबन्ध में बोलते हुए भी आपने इसी प्रकार अनुक मत कितने ही लोगों का है, यह कहा था। सो सहाराज, हमारं शास्त्रों में सचका कथन एक ही न होगा ?

गुरुजी—पुस्तक पढ़ने की सामर्थ्य प्राप्त करने के पहिले जैसे वर्णमाला का ज्ञान शाप्त कर लेना जरूरी है, इसी प्रकार भिन्न

हिन्दूधर्मा प्रवेशिका

भिन्न रीति से मनुष्यों को समकान के लिये हमारे शास्त्रकारों ने पट्दर्शमों की रचना की है। जहातक हो सका, हिन्दृशमें के इन तत्वों के समकाने में जो तत्व सब को मान्य ये अयजा होने ही चाहिये, उन्हें हो मैंने लिया है। लेकिन सभी शास्त्रकारों का सभी विषयों पर एकसा ही मत और कथन फैस हो सकता है ? हर एक के मस्तक में भिन्न भिन्न मति होती है। ऐसी भिन्न भिन्न मति के छुछ छ्यान्त में जुन्हें हूंगा, जिनसे तुम यह भली भाति समक्त जाओगे कि जीव, ईश्वर और जगम् के विषय मे हान उपार्जन करने में हमारे पूषेणों ने फैसा परिश्रम किया था।

वेद में जो कहा है, उसे अनुभव करने के लिये भिन्न भिन्न
शास्त्रकारों ने दर्शन (अर्थात् देखने के साधन) रचे जो पद्दर्शन
कहलाते हैं। हर एक टर्शन का इतिहास इतना लम्बा-चौडा
है कि उनके सिद्धान्तों में केरफार होना स्वाभाविक है, और
ऐसा हुआ भी है। तो भी साधारण रीति से आजकल अधुक
सिद्धान्त दर्शन का है, यह माना जाता है। इसके अनुसार
में पुम्हे उनके सिद्धान्त वतलाता हूं:—
(१) सांख्य-दर्शन—इसके पहले आचार्य कपिल्युनि

फहलाते हैं। इस दर्शन का सिद्धान्त यह है कि संसार जन्म-मरण, जरा-व्याधि आदि ताप (दुः सः) से सरपूर है, और ऐसा होने का कारण यह है कि उसमे प्रकृति और पुरुष, जड़ और चैतन्य, ये दो तत्व परस्पर मिल गये हैं। पुरुष (जीव) प्रकृति से भिन्न है, तथाषि अपने आपको प्रकृति के साथ घाष लेने से यह अपने दु. खों का स्वयं जम्मदाता चन गया है। यह प्रकृति सत्य, रज और तम, इन तीन गुणों की वनी छुद है, और वे क्रम से सुरा, दु:ख और मोह (जड़ता) उत्पन्न करते हैं। इन गुणों से छूटना ही मोध (तिर्वाण) है। पुरुप प्रकृति से जुदा है, यह जान लेने से छूटना सम्मय है। यस, यही प्रकृति-पुरुप फे मिलने से ही जानक्रप यना है, जैसे दूध में से दृही बन जाता है। अत्तरप ईस्वर के मानने की कोई आवश्यकता नहीं, यह कर्म और झानप्रधान दर्शन है। गीतम युद्ध भी इसके अनवायी थे।

(२) योगदर्शन—इसे पासव्यक्ति ग्रुनि ने रचा है।
सारुपदर्शन में ईश्वर नहीं माना गया, यह इसमें माना गया
है। सभी बातों में यह सारुप के मिद्धान्त्रों को स्थीकार करता
है, फिन्तु महात से पुरुप की छूट, सकता है, इसकी रीति को
सार्ट्य में नहीं यनछायी गयी, इसे यह दर्शन वतलाता है। इस
दर्शन में फितने ही चत्तम नीति के ग्रुण, प्राणायाम, प्यान,
समापि इत्यादि साधन भलीभाति बत्तलाये गये हैं। सांख्य
के साथ योगदर्शन का मतमंद केवल ईश्वर के विषय से हैं।
अत्यव्य एक निरीश्यर-सांच्य और दूसरा सेश्यर-सांच्य भी
सहा जाता है। इस दर्शन के ईश्वर में एक यात प्यान में
ररानी चाहिये कि ईश्वर इस जगन् से तथा सभी जीवों से
सवया भिन्न है, वह पर्मा विश्वद्व पुरुप है, इतने ही से वह
ईश्वर कहा जाता है। उसके अनन्य प्यान से मोश गिरुता

हिन्द्धमा प्रवेशिका

है। किन्तु चित्त की वृत्तियों को रोके बिना निर्विकल्प समाधि नहीं हो सकती। "योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः" अर्थात् चित्त की वृत्तियों को रोकने के लिये ही इस दर्शन में सुगम उपाय बताये गये हैं। प्राचीन समय में योगसिद्धि होने पर महात्मा लोग श्वास रोक कर सहस्रों वर्षों तक इच्छा होने पर एकासन पर बैटेरहतेथे। इच्छानुसार प्राणस्याग करतेथे। ऐसे अनेक दृष्टान्त हमारे शास्त्रों में भिलते हैं। अब भी कई-कई स्थानों में योगी पाये जाते हैं जिनमें अनेक प्रकार की अद्भुत सामर्थ्य दिखाई पडती है। इस प्रकार की सिद्धिया परमार्थ की दृष्टि से गौण मानी गयी है। योग का हरूय रुक्ष्य से मोक्षप्राप्ति ही है। (३) वैशेषिक दशंन-- इसे महर्षि कणाद ने रचा है। इस दर्शने के अनुसार द्रव्य, गुण, कर्म आदि ६ पदार्थ हैं। उदाहरण—यह वृक्षा, उसका नीला रंग, उसके हिलने-जलने की किया आदि। इनमें से प्रथम द्रव्य नी प्रकार का है-पृथ्वी, जल, तेज, वाय, आकाश, काल, दिशा, आत्मा और मन। इस जगत को परमेश्वर ते रचा है। जैसे एक चतुर कारीगर इंट, पत्थर आदि चतराई से लगा कर सन्दर महल चना डालता है, बैसे ही पृथ्वी, जल, तेज, बायु के परमाणू कण में संईश्वर इस जगत् की रचना करता है। पर

जैसे निर्माणकर्ता उन ईंट और महरू दोनों से जुदा है।

से जुरा है, अर्थात् इस जगत् को उसने अपने में से ही नहीं निकाला किन्त बाहर रह-कर-बाहर के पदार्थों से इसे रचा है। दूसरी यात यह है कि जीव और ईश्वर दोनों आत्मा है, हैं किन दोनों एक नहीं। ईश्वर जीवों से जुदा है और, जीवों फें कर्मानुसार उन्हें सुख-दुःखरूप फल देता है। इस दर्शन का मुख्य बहेश्य द्रव्यों के धर्म ('विशेष' खास शुण जिनके आधार-पर वेरापिक नाम पड़ा है) निश्चित करना है। इस प्रकार विशेष धर्म का निश्चय कर आत्मा इन जड़ द्रव्यों से जुदा है, यह इस शास्त्र ने सिद्ध कर वताया है। सांख्य ने प्रकृति और पुरुप को बतलाया, दोनों की भिन्नता किस रीति से अनुभव करना उस रीति का निरूपण योग-शास्त्र ने किया, किन्तु जड चैतन्य जुदे ही हैं, इसका विशेष निर्णय इस वंशेषिक दशन ने किया।___ (४) ज्याय-इसंगीतम शृपि ने बनाया। इसमें सत्य के जानने के साधन --जिन्हें प्रमाण कहते हैं--निश्चित किये गर्य है। किस रीति से किया हुआ अनुमान ठीक हो सकता है, और उसमें फैसी भूछें किस रोति से पकड़ी जाती हैं। इत्यादि धातों की विवेचना न्यायशास्त्र में हैं। वैशेपिक दर्शन में आत्मा और अनात्मा के घर्म जो पृथक कर बतलाए गये हैं, उन्हें इस दर्शन ने स्वीकार किया है, और उनके लिए वैसे अनुमान आदि प्रमाण है बनका भी निरूपण किया है। उसलिए

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

न्याय का दूसरा जोडा है। न्यायशास्त्र मे प्रत्येक बात तर्की-सहित प्रमाणों से सिद्ध की गई है। इससे तुम जान सकत हो कि हमारे धर्मशास्त्रों ने अन्यश्रद्धा को स्थान नहीं दिया है।

(५) मीमांसा—इसके रचयिता जैमिनी है। इसमें येद के यहा भाग के वाक्यों का—और उनके आधार पर वास्य-मात्र का—अर्थ करने को रीति यक्षत्रयो गई है।

वेदान्त--इसके रचिता बादरायण ज्यास मुनि थे। वेदों का अन्त वा सिद्धान्त उपनिषदों में आता है, उनके उप-देशों पर इस दर्शन मे विचार किया गया है, इस कारण यह वैदान्त कहा जाता है। उपनिपदों में ब्रह्म का परमारमा के विषय मे विचार है। उसके सम्बन्ध मे ही यह दर्शन है, अतप्य प्रक्षमीमासा के नाम से भी विख्यात है। पहले कर्म और फिर हान, पहले कर्म का विचार और फिर ब्रह्म का विचार होना चाहिये, इस कारण, जीमनी की मीमांसा पूर्वमीमांसा र्जीर वेदान्त उत्तर-मीमासा के नाम से पुकारी जाती है, अतएक ये दोनों मीमासीय पहदर्शनों मे एक जोडे की है, किन्त यदि इन दोनों दर्शनों के सिद्धान्तों का आपस मिलान कर हो इनमें बहुत मतमेद मालुम होता है। एक ईरवर-भक्ति की आवश्यकता नहीं मानता, दूसरा सब बुद्ध ईश्यररूप ही मानता है, एक कर्म को ही मोध-साधन मानता है, दूसरा झान को मोनता है और कर्म को छान के साथ स्टाता है और वेवल कर्भ पर ही निर्भर रहने की अथवा उसे झान का विरोधी

मानता है। इस दर्शन में मुख्यतया परमाहमा और जीवारमा, जनका परस्पर सम्बन्ध, परमाहमा को प्राप्त करने के साधन, मोक्ष की न्यित, इलादि अनेक महत्व के विषयों पर विचार किया गया है। इसके सिद्धान्तों पर हिन्दुमर्म अवलियत है, और इस कारण हमारे शिक्षण में वेदान्त के सिद्धान्तों का अधिकाश में वेदान्त के सिद्धान्तों का अधिकाश में वेदान्त के

सब दर्शनों में वेदान्त दर्शन का ऐसा महत्व दे कि अनेक आचार्यों ने इस पर "भाष्य" कह्छानेवाली, गाम्मीर अर्थ से भरपूर, टीकार्ये लिखी हैं। ऐसे भाष्यकारों में मुख्य तीन हैं, राष्ट्रकार्यार्य, रामानुजापार्य, और बहुभाषार्थ। इनके सिद्धान्त में नुन्हें संद्रेप से कह जाता हूं:—

शंकराचार्य के मिद्धान्त के अनुसार—

- (१) कर्म और भिक्त से चित्त गुद्ध होता है, किन्तु इस संसार में से मुक्ति पाने का साधन तो ज्ञान ही है।
- (२) "श्रद्ध सत्य है, जगन् भिट्या है, जीव तो वाम्तय में श्रद्ध ही है"—इस प्रकार का अनुभव ही ज्ञान है।
- (३) इस झान के प्राप्त करने के खिये संन्यास आवरयक है। जिस घड़ी सचा बैराग्य हो, तभी यह संन्याम लिया जा सकता है, मृहस्यात्रम करना भी आवश्यक नहीं।

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

रामानुजाचार्य के सिद्धान्त के अनुसार—

(१) परमात्मा निर्मुण नहीं, किन्तु समस्त शुभ गुणों से भरपूर है। सृष्टि के जड़-चेतन पदार्थ और चेतन जीव उसके शरीर के अंग है। यह शरीर ही परमात्मा का विशेषण, और परमात्मा इस शरीरक्षणी विशेषण से विशिष्ट है, इस शरीर-

कारण इस सिद्धान्त का नाम 'विशिष्टाहैत' है।

(२) कर्म और आत्म-हान, ये दोनों मिल कर भक्ति

उत्पन्न करते हैं, और भक्ति ही परमात्मा तक पहुंचने का
साधन है, भक्ति ही हान है, किन्दा इसके साथ कर्म हमेशा करते

विशिष्ट परमात्मा के सिवाय और कोई बस्तु नहीं। इस

रहना चाहिये, जैसी कि एक महातमा की सन्तराणी है:—
हाथ फाम मुख राम हृदय साची प्रीप्ति,

हाय काम मुख राम इदय साचा प्रात, क्या योगी क्या गृहस्थी उत्तम यही रीति।

यह आधार्य के सिद्धान्त के अनुसार— (१) जैसे अप्रि में से चिनगारिया निफलती हैं अथवा जैसे मकड़ियां अपने हो में से जाला निकालती हैं वैसे ही प्रक

- में से यह जड़ सृष्टि और जीव निकले हैं। ये जीव और जड़ सृष्टि ग्रुद्ध मद्या ही हैं, और ग्रुद्ध मद्या के सिवाय और पुळ वस्तु नहीं, इसिक्टिये यह सिद्धान्त '<u>पुद्धाहैत'</u> कहळाता है।
- (२) झान और वैराग्य ही मिक्त के साधन हैं, परमारमा के पाने के छिटे अन्त में मिक्त ही घाहिये।, मिक्त विविध

प्रकार की है। इसमें प्रेमलक्षणा अवित उत्तम है। शास्त्र के नियम पालन कर ईश्वर का अजन करना 'मर्यादामार्ग' है, और प्रभु के ही आश्रित रहना और उसे अपने आपको सोंप देना—जिससे वह हमारी अवित की पृष्टि करतां रहे—यह पृष्टि-मार्ग' है।

इस प्रकार के हमारे शास्त्रकार और आचार्यों के विविध मत हैं। इन विविध मतों से हमें घषड़ाना न चाहिये। सभी हमें हुळ न हुळ सिखाते हैं और इन मतों में से ही हमें यह हड़ विश्वास होता है कि—निम्न चपार्यों से उसी एक परमास्मा के झान को समम्माने के छिये भिन्न-शिन्न गार्ग बताये गये हैं।

रुचीनां वैचित्र्यादञ्जकुटिलनानापथञ्जपाम् । नृणामेको गम्यस्त्वमसि पयसामर्णव इव ॥

जुदी जुदी रुचि के कारण मनुष्य सीधे, टेढ्ढें भादि जुदै-जुदै मार्ग का अवरूपन करते हैं—किन्तु उन सबके पहुंचने का स्थान—है प्रमु! तुही है, जेंसे जल के लिये समुद्र तहत्।

इन पड्दर्शनों के जिस प्रकार अनेक सूक्ष्म सकों द्वारा आध्यात्मिक झान समकाने का प्रयत्न किया है, बसी प्रकार पीछे से बने हुए तन्त्र-प्रन्थों ने छोगों को सकाम अथवा निष्काम युद्धि की भिन्न-भिन्न रुचि के अनुसार अनेक प्रकार . की "प्रतीकोपासना" की विधि बतायी है। इस प्रतीकोपासना

हिन्द्रधर्म्स प्रवेशिका

में जप और ध्यान का भी समावेश किया गया है। तन्त्रों की शिक्षा बता रही है कि इस प्रकार की प्रतीकोपासना से मनुष्य का अन्तःकरण शुद्ध होकर वह अन्त में ईरवर के निराकार स्वरूप में ध्यान लगाने के योग्य बन जाता है। इस प्रतीकोपासनाका नाम ही मुर्लिपुजा है।

यग्रपि तन्त्रों का गुरूय प्रयोजन स्थ्रुरूप से मूर्त्तिपूजा अथवा मत्त्रीं के जप बारा ईश्वर की अक्ति में मन लगवाना है, परन्तु पिछले समय में पालण्डी और स्वार्थी मतुष्यों ने तन्त्रों में बहुत से ऐसे प्रकरण भी घुसा दिये जो ज्ञान और भक्ति से सर्वथा विवरीत है।

' इस समय ऐसे बहुत से पाखण्डी और धुर्त पुजारी और महन्त भी हैं जो अपने पापाचरण और स्वार्थपरायणता के कारण मन्दिरों पर अनेक छांछन छगवा रहे हैं। इस सबको चाहिये कि धर्म की रक्षा में ही सदा सत्पर रहें। मनु महाराज . लिखते हैं कि :—

/ "धर्मी रक्षति रक्षितः" . * * *

38

जिन तीर्धंकर

े चन्द्रशेखर:- गुरुजी, आपने कल मनुष्यों के स्थामाधिक सत्तमें के कितने ही एष्टान्त दिये। वे सब आवाय भिन्न भिन्न समय में हुए! वे इकट्टे वैठ कर किस मीत से निर्णय कर सकते थे १ लेकिन मेरे मन में यह बात आती है कि यदि ऐसा हो सकता तो यहुत ही अच्छा होता। सब के दिये एक ही मार्ग का निर्णय होता और आजकल जो मनाइं होते हैं; वे न होते।

गठजी-- श्रव्हारा कथन ठीक है। जैसे यने वैसे हुमें एक

दूसरे की समानता देख एकता बदानी नाहिये; इसमें ही भलाई है, किन्तु सब के लिये एक ही मार्ग होना अच्छा है, यह मानना खिलत नहीं। अद्यान का किला ऐसा विशास और दुर्भेग्र है कि इस पर तो हजारों बहादुर सिवाही चारों कोर से, जुड़ी- सुदी दिशाओं से, हमला करं, तभी बह जीता जा सकता है। सिवाहियों की एक सीधी अखण्ड पिक एक किले के हमले में शृतकार्य नहीं हो सकती। दूसरा बदाहरण स्त्रो। यदि सरकार यह हुकुम दें कि इस नमेदा नदी के संकड़ों मील स्त्रम्य किनारे पर रहनेवाले सभी मामवाले एक ही ठिकाने से नदी वार उतरें, तब तुम चस हुकुम की धावत क्या कहोंगे ? इसी

हिन्दूधार्म प्रवेशिका

प्रकार यह समम्प्रना चाहिये कि इस संसाररूपी नदी के पार करने के लिये ही महापुरुषों ने अनेक घाट बनाये हैं, अनेक छोटो-यडी नावं चला करती हैं—इनका हम अपनी अनुकृतता और आवश्यकता के अनुसार छाम उठावें, इसमें ही भला दे। एक बात स्मरण रखना कि सबको सामने के किनारे पर ही जाना है, कहां से जाना और किस रीति से जाना, इसे हमे अपने स्थान और स्थिति आदि देख कर निश्चित करना चाहिये। आज में ऐसे ही एक वहें चाट बनानेवाले और नदी पार करने के छोटे-बडे अनेक साधनों के आविष्कार करनेवाले के विषय में तुम्हारे समक्ष वार्तालाप करू गा। पहली वी हुई उपमा के अनुसार, आज में अज्ञान के किले पर घोर आक-मण करनेवाले एक महान् सेनापति और उसके शख के बारे में फुछ शातचीत करना चाहता हूं। यालको ! यह कहो कि तुन्हें हिन्दू-धर्म की व्याख्या तो याद है न ?

मन्द्रशेखर—हा महाराज, सिन्धु, गंगा, यसुना के प्रदेशों में जो धर्म उत्पन्न होकर वहां से फैठा, वही हिन्द-धर्म है।

गुरुजी -- ठीक । मुक्ते आशा है कि तुम्हें यह भी स्नरण होगा कि इस भूमि में जैसे इन्द्र, बरुण जादि देवताओं की स्तुति और उनके निमित्त यह होते थे, वैसे ही इन सब देवताओं में विराजमान परमास्ता कैसा है और बहु किस दीति से मिल सकता है, इसके विचार करने में बहुत स्ती-पुरुष संलग्न थे। इनमें कितने ही जनक राजा जैसे राजकाज करते थे और कितने

ऋषभदेव और महाबीर स्वासी

ही शुक्रदेवजी जैसे परमहंस-संन्यासी होकर रहते थे। इस पिछली तरह के दो अववारसदृश महापुरुष (महावीर स्वामी और गौतम युद्ध) ऐतिहासिक काल में वि० सं० पूर्व ५०० वर्ष अपर गंगा के प्रदेश में हुए थे। वनमें पहले महावीर स्वामी थे। वनका उपदेश किया हुआ धर्म "जैन-धर्म" कहलाता है। जैन शब्द 'जिन' शब्द से ही बना है (जिन-अर्थात् जीतनेवाला, इस संसार रूपी मोह के गढ़ को जीतनेवाला)। वन्होंने इस संसाररूपी नदी के पार करने का पुल बनाया था तथा वसे तैरने के लिये शास्त्ररूपी छोटे-मोटे साथन रंचे, इस कारण वे वीयंकर भी कहाते हैं।

8°

बर्फमहेक और सहाकीर स्कामी

जंत-धर्म में २४ तीर्थंकर हुए कहलाते हैं, उनमें पहले क्ष्यभ-देवजी और पिछले महावीर स्वामी हुए। श्रूपभदेवजी अस्यन्त प्राचीन काल में हुए थें, और ब्राह्मण लोग भी उन्हें विष्णु के २४ अवतारों में से एक मानते हैं, और उनके बंदाग्य, तप और परमहंसबुत्ति की बड़ी प्रशंसा करते हैं। जैन शास्त्रों में कहा है कि उनके समय में लोग लिखना-पटना न जानते थें, इतना ही

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

नहीं, विलक्त भोजन बनाना आदि सभ्य मनुष्यों के साधारण कर्म भी वे न जानते थे। अपभावनजी ने गदी पर आकर उन्हें ये सब चात सिखाई और टेर्ट्सन, गणित, पाकराहत आदि अनेक विद्यार्थ और कलाय उन्हें बतलाई। जुद्ध होने पर अपने लड़कों को राज्य बाट कर वे तब करने निकले और आस्मा का स्वक्त पिह्यान कर 'कंबली' हुए, अर्थात् प्रमहान की दसा मे पहुँच।

महाधीर स्वामी भी इसी भाति क्षत्रिय राजकुमार थे।
बालकपन से ही उनकी बृत्ति बैराग्य की और थी, परन्तु इसके

. साथ ही वह वृत्ति इतनी को मल थी कि अपने प्यारे माता-पिता को छोड उनका मन दुगा कर एकवम साध हो जाना अन्हे पसंद न पडा । इसल्ये उन्होंने गृहस्थाश्रम मे प्रदेश किया, रैकिन माता-पिता के सरने पर अपने यह भाई की आजा रेकर ३० धरस की समर में वे साध हुए। वे साथ होकर विच-रने लगे। इस समय के उनके परिषद (साथ ली हुई घरत) के विषय में दो मत हैं। इन्छ छोग यह मानते हैं कि वे पडिले ही से दिगम्बर रहे थ और पाणिपात थे, अर्थात हाथ में ही भिक्षा रेते थ। दसरे लोग यह कहते हैं कि चन्होने पहिली भिक्षा तो पात्र में ही री थी, इस लिये साधओं को ऐसा करना ही उचित है, फिर दीक्षा देने के समय इन्द्र के दिये हुए बस्त्र भी एक समय तक बन्होंने रवे ये इसलिये साधुओं को भी आव-रयक महा गराना उचित ही है। यह वस्त्र उनके शरीर से किस

श्र्पभदेव और महावीर स्वामी

प्रकार उतरा, इस सम्बन्ध में यह कहा जाता है कि उन्हें एक दरिद्र ब्राह्मण रास्ते में मिला, जिसे आधा वस्त्र फाड कर उन्होंने दे दिया। फिर वह ब्राह्मण दरजी के पास उस कपडे की कोर लगवाने गया। यहां दरजी ने उससे कहा कि कपड़ा बहुत कीमती है, और इसका दूसरा आधा हिस्सा है आओ तो में दोनों को मिलाकर एक उत्तम यस्त्र वना टूंगा। ब्राह्मण फिर महाबीर खामी के पास गया, टेकिन अब दूसरा कैसे मांगु इस तरह मन-ही-मन सङ्गोच करता हुआ वह स्वामीजी के पीछे हो लिया। इतने में यह रोप आधा वस्त्र कांटों मे उलम गया। स्थामीजी ने उसे कांटों से न निकाला। फिर ब्राह्मण ने उसे ले लिया। उस समय से महावीर स्वामी विल्क्षल दिगम्बर रहे। इन दो वातों में से सत्य जो छळ भी हो, है किन इतना निर्विचाद है कि महाबीर स्थामी का वैराग्य यहत तीव्र था। दीक्षा हैने के बाद १२ बरस उन्होंने तप मे बिता कर उत्तम ज्ञान प्राप्त किया, और तत्पश्चात ३० वर्ष धर्मोपदेश कर निर्वाण पाया। अपने संस्थास की दशा में वे जिस भाग में मस्यतया फिरा करते थे. यह अब भी उनके विहार करने के फारण 'विहार' नाम से कहा जाता है।

969

जैन-वर्म का मुख्य उपदेश

धर्मचन्द्र--गुरुजी जैन-धर्म में ऐसे कीन से तस्व है जिनके बारे में बनके सभी शासों का एक मत है ?

गुरुजी—

(१) अहिंसा-'अहिंसा परमो धर्मः' अहिंसा यह यहा से यहा धर्म है, यही जैन-धर्म का बढ़े से बड़ा सिद्धान्त है। इस धर्म के समान आदेश और सारे आचार-विचार अहिंसा के आधार पर स्थित हैं। जैन-धर्म में न सिर्फ यहादिक में या सामान्य लान-पान में हिंसा का निपेध किया गया है, बिक मन्त्य की सभी क्रियाओं की बारीकी से ग्योज कर इनमें फहां-कहां हिंसा का प्रसङ्घ आता है, यह भलीभांति दिखलाया गया है। हिंसा के कारण मनुष्य की कियाओं में षाधा पड़ने पर यदि और कुछ न बन पड़े, तो हिंसा जहां तक फम हो सके, होनी चाहिये, इस सम्बन्ध में जैन-धर्म में मार्ग सोज निकाले गये हैं, अर्थान जिन प्रसङ्गों में हिंसा अपरिहाये हो उनमें भी वह न्यूनातिन्यून किस प्रकार हो सकती है, इत्यादि यातों का निवेचन किया गया है। जैन-धर्म में 'पर् जीवकाय' ' (१) पृथ्वी, (२) जल, (३) तेज, (४) वायु, (४) बनस्पति और (६) त्रस (अङ्गम प्राणी जो त्रास, भय देख कर एक स्थल से

जैन-धर्म का मुख्य उपदेश

दूसरे स्थल में जा सकता है) इस प्रकार छ: तरह के जीव माने गये हैं और उनकी रक्षा के लिये उपदेश किया गया है।

जीन-पर्म का दूसरा वहा आग्रह तय के लिये है। उपवा-सादिक से शारीर और इन्द्रियों का इसन करना वे आवश्यक सममते हैं। वे सन की वृत्तियों का जय निष्कल नहीं मानते और न उसे कुछ कम महत्त्व देते हैं, तथापि वेह का और मन का ऐसा गाड़ा सम्बन्ध है कि देह के और इन्द्रियों के दमन विना मन का जीतना असम्भव है, यह उनका मत है। इस कारण जैन-पर्म में उपवास करना यहुत हो आवश्यक है। साधु होने के पहले जो केशलुश्वन की विधि है, यह भी इसकी परीक्षा के ही लिये है।

(३) बैराग्य पर जैन छोग बहुत जोर देते हैं। चनकी दृष्टि में मनुष्य का परमपुरुपार्थ इस संसार की शरृद्धि नहीं, किन्तु केंग्रस्य स्थिति वा निर्याण अथवा शास्ति है।

(४) जेन जुगत को अनादि सानते हैं और यह भी कहते हैं कि कर्म के महानियम से सब हुद्ध चलता है। अनुष्य किये कर्म के भोग भोगे बिना छूट नहीं सकता, और जेसा करूँगा, बैसा पाउँगा, इस सिद्धान्त पर जो हिन्दू धर्म की ब्राह्मण शार्कों का भी मत है, जैनों का टढ़ विश्वास है, और इसे वे बड़ी खूबी से समकाते हैं।

(१) वे जगत् के कत्तां ईश्वर को नहीं मानते, हेकिन अमृपभदेव आदि रागदि दोपरहित और लोक के उद्घारक जो

हिन्दूधरमें प्रवेशिका

तीर्थंकर हो गये हैं, उनकी वे भगवान की तरह पूजा करते हैं। ससार में भक्ति के नाम पर अज्ञान और अन्यविश्वास फेल जाते हैं, तब कर्मश्रधान उपदेशों की आवश्यकता होती है।

आज में यही कहनेवाला था।

इसके सिवाय जैन-धर्म के तस्वज्ञान में ध्याद्वाद नाम का एक यहा सिद्धान्त है। इसका सास्पर्य यह है कि कोई भी यस्तु इस प्रकार की है वा उस प्रकार की है, इस तरह उसका एक ही रूप से निरूपण नहीं किया जा सकता। एक बखु एक रूप में ही, दूपरे रूप में न हो, एक स्थळ में हो और दूपरे स्थळ में म हो, एक काल में हो और दूपरे काल में न हो इसादि! इस प्रकार एक ही बख्तु जुदी जुदी रीति से देगते हुए जुदी जुदी वरह की मालूम होती है। यह बस्त ध्यान में रसने से आपस के मतमेद के फराडों का नाश हो जाना सम्भय है। यह जैनवर्म की महत्वपूर्ण गवेपणा का फल है

जैनक्त, सामायिक, प्रतिक्रमण

गुरुजी—यालको । अगुरु मनुष्य का जीवन धार्मिक है या नहीं, इसकी खरी कसीटी उसका चरित्र—उसकी नीति है। यह चरित्र झान से बनता है, यह झान शाखों के देदने से मिळता है। तदनुसार जैन-धर्म में, "दूर्यन" "झान्" और "चरित्र" ये सीन रक्ष माने गये हैं।

अय मुन्दर चरित्र-गठन के लिये पांच व्रत अर्थात् नियमी का पालन करना चाहिये। ये निस्न प्रकार के हैं:—

- (१) अहिंसावत हिंसा न करना, अर्थात 'प्राणाविषात' हिंसा का दोष —न हो, यह देखना चाहिये। छोटे-यह स्थायर- जक्कम किसी भी जीव की सन-युचन-काय से कभी हिंसा न करना, न कराना, कोई मारता हो तो उसका अनुमोदन भी न करना।
- (२) सत्यप्रत—असत्य न बोलना। मन, वचन, काय से, क्रोप से, लोभ से, भय से, हँसी में भी कभी भूठ न <u>बोलना,</u> न युलवाना और न उसका अनुमोदन ही करना।
- (३) अस्तैयव्रत—चोरी न करना, विना दी हुई वस्तु न छेना। मन-वचन से छोटी-चड़ी कोई भी वस्तु विना दी हुई न छेना, म किसी को छेने देना और न छेने का अनुमोदन करना।

हिन्दूधरमं प्रदेशिका

- (१) अपरिमह -परिमह न करना---अर्थात अपने आसपास वस्तुलँ न रक्षना, न रखनाना, न रखने का अतु-मोदन करना । मृहस्थ को जहां तक हो सक, कम वस्तुर्ण रखनी चाहिये और उन्हें धीरं-धीरे घटा कर अन्त में साधु होकर छोड़ देना चाहिये।

अब बालको, यह बतलाओं कि ये अहिंसा सस्य आदि के नियम तमने किसी इसरे स्थल में पढ़े हैं ?

गोविन्द — हां महाराज, उस दिन इन दीवारों पर सामान्य धर्म के छेस लटकावे गये थे, उनमें मैंने कुछ ऐसा ही पढ़ा था।

गुरुती—सुन्हें ठीक याद है। ये जल वेदधमें की बहुत पुस्तकों में (मनुस्मृति, योगसूत्र आदि में) बहिस्रित हैं और जैन-धर्म में भी ये माने गये हैं। इसका कारण यह है कि वे सब मूल में एक ही हैं, किन्तु जैन शास्त्रकारों ने इनका जो ठीक-ठीक और सुद्रम विधेषन किया है, वह देखने ही योग्य है। मन, याणी और काय के कर्म, ऐसे तीन मेद इनमें रखे हैं, करना, कराना, और अनुमोदन करना। इस प्रकार से उन भेदों के और भी अवान्तर मेद किये गये हैं। ऐसा होने

से हिंसा, मूठ, चोरी आदि के विचार मन में छाना, अथवा

जैनधत, सामयिक, प्रतिक्रमग

पाप का भागी बनाता है। इस बात की ओर] जैन पण्डितों ने हमारा अच्छी तरह से घ्यान सीचा है।

इसके अलाया जैन-धर्म में मन तथा इन्द्रियों की धर्म-मार्ग में प्रेरित करनेवाली आवश्यक क्रियाओं में स्वामी की स्तुति वन्दना के साथ (१) सामायिक और (२) प्रतिकमण हैं।

(१) सामायिक —मन को समता सिलाना पाहिये। इस संसार में सम बस्तुएँ हमें इच्छातुसार खैसे मिल सकती हैं। दारा है, उण्ड भी होगी, जाड़ा भी होगा, गरमी भी, वागों भी होंगे जोर कांटे काड़ भी होंगे - संहेप में सुल भी होगा जोर हु: भी होगा, तथापि सुल-हु: ज में मन को होगा जोर हु: भी होगा, तथापि सुल-हु: ज में मन को होवाडोल न होने देकर वसे समता की दशा में रलना पाहिये। प्राणिमात्र पर एकसा माब रजना पाहिये। इसके लिये हर एक जैन को हमेशा दो पड़ी चित्त को स्थिर रख कर स्वाच्याय और ध्यान रलने की आजा है। यह 'सामायिक' अथवा समता से अनुशीलन करने की विधि है।

(२) ऐसी ही दूसरी आधरयक किया 'प्रतिग्रमण' है। इसका तारपर्य यह है कि मतुष्य को अशुभ एवं पाप से पीछे फिर फर द्रांभ की ओर चलना चाहिये।

मतुष्य दिन-रात में जाने-अनजाने कुछ न कुछ पाप किये विना नहीं रहता, लेकिन साँग-सबेरे अपने पापों का विचार कर, जो हो गया उसके लिये मन में पश्चात्ताप कर भविष्य में

हिन्तूधर्म अपेशिका

यदि यह वैसा न करने का निश्चय करे तो इससे उसका जीवन यहुत सुपर जायगा। इसिल्ये जैन शास्त्रकारों ने प्रतिक्रमण' अर्थात् पापों को स्वीकार कर पुण्यमार्ग पर चलने का विधान किया है। रात और दिन के विभागानुसार दो प्रतिक्रमण होते हैं। रात का संधेर और दिन का सार्यकाल को प्रतिक्रमण किया जाना चाहिये।

EQ

जैन बन्ध और मोज

गुरुणी—बालको ! देखो, यह तालाय कैसा सुहावना मालम होता है !

आनन्द∴ महाराज, बहुत सुहावना है, आज हमलोग यहीं वेठें।

गुरुजी—अब यहा बैठने में कोई हरकत नहीं। पहले इस जगह बहुत हुर्गन्य आसी थी, किन्तु राजा के हुदुम से गांव का मेंटा पानी वालाव में जाने से रोक दिया गया है, क्योंकि उससे वालाव विगड़ता था और रोग फैटता था। (सर्म नाहाव के किनारे बैठे।)

जैन बन्ध और मोक्ष

गुरुजी—वालको, इस सालाव की वात से मुफ्ते जैन-धर्म का एक सिद्धान्त याद आता है। उस सिद्धान्त की संज्ञा आग्नव और संवर है। आत्मा में कर्म का बहाना यह आस्वव का सरल अर्थ है। जीसे गांव का में ला बहाना यह आस्वव का सरल अर्थ है। जीसे गांव का में ला पानी नालों में होकर सालाव में बहना है और उसे मैंला कर हालता है, वैसे ही इस संसार के विषय इन्द्रिय आदि नालों में होकर आत्मा में प्रवेश करते हैं लीर आत्मा को विगाइ देते हैं। एक दूसरा दृशन यह दिया जाता है कि जैसे भींगे बल पर धूल आ पड़ती है और उससे चिपट जातो है, वैसे ही क्रोप, अमिमान आदि बुद इत्तियों से लिस आत्मा की इस संसार के कर्म विपय जाते हैं। इन हुट बुत्तियों को कपाय (भैळ) कहते हैं। कपाय बार है। इन हुट बुत्तियों को कपाय (भैळ) कहते हैं। कपाय बार है। इन हुट बुत्तियों को कपान, माया (कपट) और लीम।

आसन को अच्छी तरह रोक दं वह संवर है, अथवा आसन अथांत् प्रवाह का द्वार ही जो बन्द कर सके, इसे संवर कहते हैं। कर्मस्पी बन्धनों से मीक्ष पाने के लिये संवर करना अथांत् आसन को रोकना चाहिये, किन्तु आसन के रोकने ही मात्र से हमारे कर्त्तन्य की इतिश्री नहीं हो जाती। नये कर्मों के विषय में आसन का करना लियत है, किन्तु पुराने कर्मों का बीज नाश करने के लिये संवर के साथ निर्जरा की आवश्यकता है। निर्जरा अर्थात् स्टरपन्न हुए कर्मों का तप

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

उपवासादिक झान के साधनों द्वारा छिन्न-भिन्न करना 'निर्जरा' है। ऐसा करने से अन्त में संसाररूपी वन्धन नष्ट हो जाते हैं और हमें मुक्ति मिलती हैं।

४४ गौतमदुद

गुरुजी— उस समय अहान, के कारण देवताओं की भिक्त के नाम पर पशुद्धिया बहुत बढ़ गयी थी। इसिंछये उस अन्यश्रद्धा का नाश करने के लिये और शुभ कभों में प्रश्ति कराने के लिये और शुभ कभों में प्रश्ति कराने के लिये जीन वोधंकर महावीर स्वामी के ही समय में—िकिन्तु उनसे कुछ पीछे छटी शताब्दी में बौद्ध-पर्भ के—हिन्दूपर्म की सीसरी शाखा के भगवान् गौतम बुद्ध हुए। जनके समय तक प्राचीन पर्भ में अनेक केरकार हो चुके थे। एक ओर जनसमान में कही-कहीं हान, भक्ति और वैराग्य का उपदेश कैंड

साधुओं के स्थान टीकाकार, नादिववादी, कर्मकाण्डी और मूखे तपरिचयों ने ले लिये थे। ऐसे समय में धर्मपरित्राण के महानियम का अनुसरण कर 'जब जब धर्म का नारा होता है

रहा था, उसके साथ ही दूसरी ओर प्रजा के अधिक भाग में फर्मकाण्ड के जाले भी बहुत पुरे हुए थे₉ और कवि, भक्त, झानी करने के लिये में अवतार लेता हूं' इस गीता में कहे हुए भगवान

के बाक्य के अनुसार गौतमबुद्ध का अवतार हुआ। "बुद्ध" अर्थात् योध पाये हुए, कागे हुए ज्ञानी को कहते हैं। संसार में भज्ञानी मनुष्य ही सोवे हए मानने चाहिये. और ज्ञानी लोग ही सचमुच जागे हुए समकने चाहिये। इस कारण उन्हें बुद्ध का त्रिरोपण देना यथार्थ ही है। जैसे ब्राह्मणधर्म में विष्णु के चौबीस अवतार और जैन-धर्म के चौबीस तीर्थंकर हैं, वैसे ही बुद्धर्म मे चौधीस बुद्ध है। इन २४ बुद्धों में केवल गीतम-बुद्ध के जीवन-चरित्र के विषय में ऐतिहासिक प्रमाण मिलते हैं, जिनका वर्णन में तम्हें कर सुनाता है। गङ्गा के उत्तर प्रदेश में हिमालय की दक्षिण तलेटी में कपिलवस्तु नाम का गांव था। वहां ई० सं० पूर्व छठे शतक में शुद्धोधन नाम का राजा राज फरता था। उसके यहां रानी की वडी अवस्था में राजछुमार काजन्म हुआ। माता-पिताकी पुत्र की इच्छा सफल हुई 🗕 सिद्ध हुई-इसिछिये उनका नाम सिद्धार्थ रखा! वे गीतम गोत्र के होने के कारण गीतम कहलाये। और कालान्तर में इस संसाररूपी अज्ञान की निद्रा में से वे जागे, इसिटिये घटा यह आदरणीय विशेषण उनके साथ प्रयोग किया गया। थोग्य अवस्था होने पर यशोधरा-नाम की एक राजकन्या से उन्होंने विवाह किया, और उससे राहुछ नाम का एक पुत्र धरपन्न हुआ । जन्मे तब से २६-३० वर्ष तक का उनका हाल 9199

हिन्दूधर्मा प्रवेशिका

हम नहीं जानते, लेकिन हम सहज ही में अनुमान कर सकते हैं कि वह समय युवायस्था के अनेक सुख भोगने में ज्यतीत हुआ होगा। परन्तु गौतमबुद्ध की आत्मा मे पवित्र सस्कार थे, ये इन्द्रियों के सुदा में लिप्त न हो सकते थे। लोग कहते हैं कि बालकपन में ही चनके पितासे एक ज्योतिपी ने कहा था कि यह क्षमार आगे चल कर एक भारी सन्यासी होगा। राजा को यह भविष्ययाणी अच्छी न लगी, और इस कारण **चसने संसार** के सुदा से भरे हुए एक महल में ही उनके यहत काल तक रहने का प्रयन्थ कर दिया। यह कहा जाता है कि एक दिन वे रथ में बैठ कर बाहर फिरने निकले, वहां उन्होंने एक बड़े आदमी को जिसकी कमर भूक गयी थी, आंधे वैठ गई थीं, मुंह से लार टपकती थी, चलने में ठोकर लगती थी, इत्यादि मुदापे के अनेक दु खों से दु:सी देखा।

राजकुमार, जिनका समय आजवक ऐश-आराम की सामग्री से अरपूर एकान्त राजमहल में थीता था, इन सब हरवों से बहुत ही चिकत हुए। जब बनके सारथी ने उन्हें समसाया कि ये बस्तुर्ए — जरा, ज्याभि और मुरण — तो संसार में बहुत साधारण हैं, तब उनके पवित्र मन में तीन वेराप्य उत्पन्न हुआ; लेकिन उन्हें क्या करना चाहिये, यह न सुमता था। एक बार वे फिरने निकले, वहां उन्होंने सामान्य पौशाक से एक जुनी ही तरह की पौशाकवाला मतुत्य देखा, उसे देख उन्होंने सारायी से पूछा, "यह किस तरह का मनुष्य है ?"

सारथी ने उत्तर दिया कि यह सन्यासी है। राजकमार ने पूछा कि सन्यासी किसे कहते हैं। सारथी ने कहा कि जो ससार को दुलरूप समक्र कर उसे छोड देता है, वह सन्यासी कहा जाता है। गौतम ने यह मुन संसार छोड़ कर चले जाने का विचार किया, और इसके साथ दुख के निवारण का ज्याय भी दृढ निकारने का निश्चय किया। रोज के रिवाज ने अनुसार राजि के गान बान हो चुकने के पश्चात् शयन गृह मे गये, किन्तु निद्रा न आई। रानी वशोधरा और वालक राहुल सोये पडे थे, य उनके पास गये। बालक को उठा कर उससे मिलने का मन हुआ, हेकिन रानी का एक हाथ बालक पर पडा था, उसे उठा कर यदि वालक को हैने जायें तो रानी जाग डेंगी, जाग उठने पर फिर वह अपने प्यारे पति की ससार कैसे छोडने देगी: न छोडने दे तो फिर क्या करना इत्यादि. इस प्रकार के अनेक विचार उनके मन में आने छगे। अन्त में सन संकल्प-विकल्प छोड अपने तथा असंख्य जीवों के कल्याण के लिये सिद्धार्थ यशोधरा और राहुल को ज्यों का त्यों छोड़, महल से एक सफेद घोड़े पर सवार हो, चल दिये। यह बडी घटना--सिद्धार्थ के जीवन की एवं जगत के इतिहास की महत्वपूर्ण घटना--वौद्ध-धर्म के शास्त्रों में महाभिनिष्क्रमण के नाम से प्रसिद्ध है।

सिद्धार्थ रातों-रात घोडे पर बहुत दूर निकल गये। एक नदी क किनारे वे घोडे पर से उत्तरे, और तलवार निकाल उससे

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

अपने हाथ से अपने सुन्दर देश काट डाले, तथा अपने आभरण और बस्त्र उतार कर घोड़ेत्राछे को दे दिये। उसे कपिछवस्तु की तरफ बापिस मेज व साधुके वेश में आगं चले। बोडे समय तक पास की आम की बाटिका में रह कर मगध की राजधानी, राजगृह की ओर वे चल पहे। वहा के राजा ने बनका सम्मान किया और उनसे आचार्य पर स्वीकार करने के लिये कहा, लेकिन उन्होंने इस पद के लिये अपनी योग्यता न मान रखी थी, इस कारण उसे स्वीट्स नहीं किया। फिर धन्होंने एक ब्राह्मण के पास तत्वधान का अध्ययन किया, टेकिन जनके सिद्धान्तों से सिद्धार्थ को सन्तीप नहीं हुआ, इसलिये वे आगे चले। एक ठिकाने कितने ही ब्राह्मणों की यह में पद्मओं का होम करते हुए देखा, यह तो अनकी दयाई आत्मा को अतीव घृणित लगा। गया नामक शाम मे जाकर उन्होंने तप आरम्भ किया। ६ यरस तक कठोर तपश्चर्या करने से उनका शरीर काष्ट्रनत सूच गया और निर्धलता वट गयी। एक समय मे पास की नदी में नहाने गये थे, वहा उन्हें पानी में से उठना भी भारी हो गया। अन्त मे किनारे पर के वृक्ष की डाल पकड वे सहे हुए क्षीर आश्रम की ओर चले, किन्तु चल न सके। रास्ते में वे बेसुघ हो गिर पडे। एक कन्या पास होकर जा रही थी, उसने टन्हें दृध पिलाया और आश्रम में पहुचाया। इतना देह-कष्ट चठाने पर भी ससार के दुःख का निदान-वैद्य जिस भाति रोग का कारण खोज निकाटता है उस तरह--

और उस दु:रा के निवारण करने का चपाय वन्हें कुछ भी न सूमा। अस्यन्त भोग-विलास से जैसे सत्य नहीं मिलता, वैसे ही अस्यन्त देह रुष्ट सहन करने पर भी वह नहीं सूमता। अनत नों 'मध्यम प्रतिपदा' का सिद्धान्त अर्थात् बीच का मार्ग ही सबधा श्रेष्ठ है, यह उनकी समक्त में जाया। अब से रारीर के पोपणार्थ हुझ अन्न लेने लगे, गई हुई शक्ति किर आ गई। एक रात्रि के समय गया के पाम एक इश्च के नीचे ध्यान करते थे बैठे हुए थे। आज तक जिस सस्य क योजने के लिये उन्होंने अनेक कष्ट सहे थे, उसका उनकी अन्तरास्था मे सहसा ज्यलन्त प्रकाश हुआ। उन्हें कान हुआ, वे जाग पड़े, वे युद्ध हुए। इस समय उनकी वनर ३५ वर्ष की थी।

भी तो जागा, हेकिन जगम् को जगार्ज सभी मेरा करवाण होगा' इस प्रकार विचार कर वे बठ और काशी की तरफ चल पड़े। जिन प्राह्मणों ने पहले यह निश्चय किया था कि इस सपिश्चर साथु को प्रणाम न करेंगे, वे इस समय उनके झान के तंज से रिवा कर सामने गये और उनका सरकार किया। युद्धभगवान ने उन्हें 'चार आर्थसरवें का'—जो सस्य उस ध्यान की रात्रि में एक एक पहर के बाव उन्हें प्रकाशित किये थे—उपदेश किया और तभी से 'धर्मचक-प्रवर्तन' का आरम्भ हुआ। पास के गाय में बहुत लोग उनका उपदेश सुनने के लिए लाने लगे। उनके शिष्यों की सख्या वह पर्म-चक कालक्रम से भारत के

हिन्धर्म प्रदेशिका

धाहर भी चला। ठेठ चीन, तिन्वत, मङ्गोलिया, जापान, मिश्र, कालुल, परेस्टाइन, लङ्का, श्रव्हेरा, मुमात्रा, जाया आदि देशों मे हिन्दूर्भ की यह बड़ी शाखा फैल गयी। लुद्ध भगवान ने अनेक श्राह्मणों को, सथा श्राह्मणपना क्या वस्तु है इसे वतला कर अपने संप में दाखिल किया। यही नहीं, बल्कि हज्जाम, अन्त्यज, गणिका आदि अधम और पापी गिने जानेवाले मतुष्यों को द्या से बन्होंने संप में शामिल किया। चनमें से कितने ही तो शड़े बपदेशक धन गये। धर्म प्राम करने में कोई नीध-ऊँच जाति का मेद बन्होंने नहीं माना।

विचारचन्द्र—शुरुजी, उन वेचारे यशोधरा और राहुल का क्या हुआ ?

गुरजी - क्या हुजा ! सुनो, सुनो, ऐसे महायुहर के इत्य से किसी की हानि होती ही नहीं । यशोधरा और राहुल, जिन्हें सोपे हुए होड़ फर सुद्धदेव गये थे, उन्हें फिर उन्होंने आकर जागाया—अच्छी तरह से जगाया । वे भी भिक्षु-भिक्षणी के संघ में शरीक हुए ।

छड़के गौतमञ्जूद्ध के जीवन की यह मनोहर धार्ता धुन बहुत प्रसन्न हुए। बार्ता छम्बी होने से आज के धर्मशिक्षण में रोज से कुछ ज्यादा समय लगा, परन्तु वह कहां जया यह न मालूम हुआ।

गीतम बुद्ध का मुख्य उपदेश

गुरुजी थालको, गौतमबुद्ध के उपदेश का सब सार उनके जीवन में ही है, यह कहना बिल्कुल यथार्थ है। इसीलिये मैंने तुमसे उनके जीयन का यह हाल विस्तारपूर्वक फहा। तो भी बनके बपदेश में से अल बने हए सिद्धान्य, एकब किये हुए, तुम सावधान होकर सुनों। (१) अगवान गीतमयुद्ध ने संसार में जरा, ज्याधि और मरण देखे। इनके आधार पर धनके अत्यन्त दयाई हदय में यह एक बात चुभसी गई कि वस्तमात्र क्षणिक हैं, और दुःसरूप हैं। अपने कपर दुःख पड़ने से संसार दःखमय है, इस प्रकार का बोध तो यहत साधारण मनुष्यों को भी हो जाता है, किन्तु युद्ध भगवान के बोध में यह विशेपता थी कि धन्हें स्वयं दःख भोगने का प्रसंग नहीं हुआ था, बल्कि स्त्री-पुत्र, स्ट्रमी आदि संसार के सब सुग्न धन्हे पूर्णरूप से प्राप्त थे, तथापि एफमात्र ऊँचा दयामय वृत्ति से उन्होंने स्वयं इस महान सस्य का साक्षात्कार किया।

(२) संसार दु प्ररूप है, यह जान लेना तो बहुत सरल है किन्तु दुःश का निदान हुं द निकालना और उसके निवारण के बपाय सोच निकालना, इनमें युद्धि की सूक्ष्मता और परोपकार , दृत्ति की आयश्यकता पहती है। बुद्ध अगवान ने सोचा कि

93

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

द्वरा के बाहर के उपचार व्यर्थ हैं, बैचक मे जिसे निदान अर्थात बीज कहते हैं, उसे स्रोज निकालना चाहिये और फिर उसका ख्वाय करना चाहिये। रोग के निदान किये विना औपि करना नीम-हकीमी है। इस प्रकार ससाररूपी रोग के इस महान् चिकित्सक ने (बैद्य ने) विचार कर यह निदान किया कि सारे इस जीवन की तृष्णा में से-बासना में से बत्पनन होते हैं। 'मैं जीक, मैं' जीक चाहे जो हो, किसी को दुय देकर भी जीऊँ" यह जीवन-तृष्णा ही दुःखों का मूल है । इसलिये अदन्ता का लाग करना चाहिये और अहंशाय के त्याग को प्रहण करना चाहिये, यह बुद्ध भगवान ने दूसरा सिद्धान्त स्थिर किया। सिद्धार्थ ने यह देखा था कि उस समय छोग आत्म-बाद का आश्रय लेकर बहत ही स्वार्धपरायण हो गये थे। इस आरम (अहं) के मोह स मनुष्य संसार मे असल्य पाप करते थे, इतना ही नहीं, चल्कि यहा में अज्ञान के कारण देवता, वेद. धर्म और ईश्वर के लाम अगणित पशुओं का बिलदान देकर वे यही आशा किया करते थे कि सरने के बाद हमारी आत्मा स्वर्गमे जायगी। अतएय अहन्ता के नाश होने से तृष्णा दृर होगी और मृष्णा के दर होने से दुस का नाश होगा, यही सिद्धान्त उन्होंने निश्चित किया।

(३) छुष्णा भीर लूष्णा में से उत्पन्न होनेवाले उपादान (रूप, रस्त गन्य आदि इन्द्रियों के विषय भ्रहण करना) का नारा होने से पुनर्जन्म क और पुनजन्म के साथ जुड़ हुए जरा-

गौतम बुद का मुख्य उपदेश

मरण-क्याधि आदि दुःखों का नाश हो जाता है——जिन हुःखों को उस दिन राजकुमार ने रास्ते में आश्चर्य और शोक से आकुलित होकर देखा था और जिनका उपाय हूंदने के लिये उन्होंने अभिनिष्कमण किया था।

(४) ऐसी दु-सरहित स्थिति का नाम निवांण है। निर्वाण अर्थात् सुक्त जाना। मनुष्य के हृदय में अहन्ता और राग हेर की जो वृत्तियां हैं, उनका सुक्त जाना ही निर्वाण राज्य का अर्थ हैं।, जिसको दर्द हो रहा हो, उसके दर्द मिटाने पर स्वास्थ्य की दशा आती है।

भगवान पुद्ध कहते हैं:-

आरोग्यपरमा लाभा संतुष्टी परमं धनं । विस्तासपरमा जाति निन्द्याणं परमं सुद्धं ॥ आरोग्यं परमो लाभा, सन्तुष्टिः परमं धनम्। विश्वासः परमा झातिः निर्वाणं परमं सुलम्॥८॥

अनुवाद निरोग होना परम छाभ है, सन्तोप परम पन है, विश्लास सब से बड़ा बन्धु है, निर्पाण सब से चड़ा सुख है।

ये चार सिद्धान्त ही 'चार आर्यसत्य' है, अर्थात् वे सत्य सज्जों के स्वीकार करने योग्य हैं।

हिन्दूधर्म प्रोशिका

इस निवांण-दशा के प्राप्त करने का गीतमञ्जद ने जो मार्ग खोज निकाला वह 'सध्यम प्रतिपदा' अथवा 'आर्य-अष्टाग-मार्ग' कहलाता है। गौतमञ्जद ने अपने निज के अनुभव से यह देखा था कि जैसे भोग-विलास से सत्य दूर रहता है, वंसे अरयन्त देहकृष्ट से भी दूर रहता है। वस्तुतः सत्य का मार्ग होनों छोरों के बीच में हैं, और इस कारण वह 'सध्यम प्रतिपदा' अर्थात श्वीच का मार्ग' कहलाता है। यही आर्य लोगों का मार्ग भी कहा जाता है।

ब्राह्मण-धर्म के योगसूत्र आदि अनेक ब्रन्थों में जिसे पश्च यम कहते हैं, और जैन-धर्म में जिसे पश्चत्रत कहते हैं, उनसे बहुत कुछ मिलते-जुलते बौद-धर्म में पश्चशील हैं। वे पश्चशील , निम्नलिखित प्रकार के हैं:—

- (१) प्राणातिपात (अर्थात् हिंसा) न करना।
- (२) अदत्तादान (बिना दी हुई बस्तु) न लेना अर्थात् चौरी न करना।
 - (३) मृपायाद (भूठ) न योछना।
 - · (४) मशपान न करना।
 - (४) ब्रह्मचर्य पालन करना।

जेंसे अच्छे प्रकार खाये हुए मकान की छत में से वर्षा का पानी नहीं चूसकता, इसी प्रकार विवेक-सम्पन्न मन पर विषयवासनाओं का कुछ भी असर मही पट्ट सकता।

गौतम बुद्ध का मुख्य वपदेश

हे भिक्षुओं ं बुराई करनेवाला इस न्लोक में पश्चात्ताप करता है और परलोक में भी पश्चात्ताप करता है, वह दोनों लोकों में पश्चात्ताप करता है। वह अपने गन्दे कामों को देख कर पश्चात्ताप करता है और अल्यन्त कट पाता है।

सदाचारी पुरुप इस लोक में प्रसन्न रहता है और परलोक में भी सुखी रहता है। यह दोनों लोकों का आनन्द लेता है। जब यह अपने कमों को शुद्धता को देखता है तो बड़ा प्रसन्न और सुखी होता है।

सत्यधर्म का अनुवावी धर्म के बहुत से श्लोकों को तो कण्ठ नहीं करता, लेकिन वह काम, क्षोध और जहता को दूर कर सत्यवान और मन की शान्ति प्राप्त कर लेता है। जो इस लोक तथा परलोक की परवाह नहीं करता, निश्चय ही यह भिक्षपद का सवा भागी है।

हे भिद्धुओ, सबी लगन अमरत्व के पथ पर ले जाती है और प्रमाद को कृत्यु का मागे समफनी चाहिये। ये जिन्हें सबी धुन लगी है, कभी नहीं मरते हैं और जो प्रमादी हैं, ये मरे हुओं के समान ही हैं।

जो अप्रमाद के मार्ग में अप्रसर हैं और जिन्होंने उसके तत्व की महिमा को समफ लिया है, वे सची लगन में मात रहते हैं और प्राचीन आर्च्य लोगों के ज्ञानायुत का सुख लाभ करते हैं। भड़कीली वस्तुओं के पीले मत नागिये और न विपय-

हिन्दूधर्मा प्रविशका

भोग के पीछे ही अन्धे बितये। जो अप्रमादी और चिन्ताशील है, उसे अपूर्व आनन्द मिलता है।

मन बहुत दूर भटकता रहता है, यह अकेटा फिरता है यह शरीररिहत है और हदय के अन्दर छिप जाता है। ऐसे मन को जो वश^{ें} में करता है वह शैतान राजा के जाल से मुक्त हो जाता है।

यदि मनुष्य के विचार अस्थिर हैं, यदि बह सस्यथमें को नहीं समक्ता, यदि उसके मन की शान्ति भंग हो गई है सो उसका ज्ञान कभी भी पूरा नहीं हो सकता।

सुमार्ग में छगा हुआ मन मतुष्य का जिस प्रकार भछा करता है, उस प्रकार माता-पिता तथा दूसरे बन्धुवर्ग भी नहीं कर सकते।

अरुपवृद्धि के मूर्ख लोग खुद अपने बहे कट्टर शत्रु हैं, क्योंकि मैं कड़ये फल उत्पन्न करनेवाले कर्मों को करते हैं।

जो ज्ञान-सागर में डुवकी छगाता है, वह स्थिरिचत होकर सुखपूर्वक रहता है, आर्च्यों के बताय हुए धर्म-वपदेशों पर चछने से मुनि को सदा परमानन्द मिळता है।

जैसे ठोस चट्टानों को प्रचण्ड पवन हिला नहीं देती, बैसे ही निन्दा और स्तुति बुद्धिमान को विचलित नहीं कर सकती ।

ये (सत्पुरुप) विषय-भोग की तृष्पि की इच्छा से, चाहे कुछ भी हो जाय, अपने कास में बढ़े चले जाते हैं। सकवाद नहीं .

गौतम बुद्ध का मुख्य उपदेश

करते, चाहे सुख में हों चाहे दुःख में, ज्ञानी पुरुष न तो कभी गर्व में ही आते हैं और न विवाद ही करते हैं।

संसार में ऐसे बहुत कम पुरुप हैं जो भवसागर पार कर धर्हत (पूर्ण झानो) पद को नाप्त करते हैं, अधिकांश छोग इस संसारसागर के किनारे इचर-चधर भटकते रहते हैं।

टेफिन में, जिन्होंने घर्म के रहस्य को समम लिया है, उसके अनुसार चलते हैं, वे यमराज के दुस्तर राज्य को भी पार कर जाते हैं।

देवता भी उसके साथ स्पद्धां करते हैं, जिनकी इन्द्रियां अच्छे प्रकार सभे हुए योड़े की तरह उसके क्या में हैं, जो अभिमान से परे हैं और जो बासनाओं से मक है।

फ्रोंपड़ी में चाहे जंगळ मे, ममुद्र में बाहे सूखी जमीन पर, जहां-जहां मुक्त पुरुप निवास करता है, वही स्थान आनन्ददायक हो जाता है।

जंगल सुखद धन जाते हैं, जहां सांसारिक मतुःचों को सुख भी आमोद-प्रभोद नहीं मिलता, यहां निर्विकारी पुरुप को आनन्द मिलता है, क्योंकि उसे वास सुख की तलारा नहीं है।

दूसरे मतुष्यों को जीतने की अपेक्षा अपने अपर विजय प्राप्त करना श्रेष्ठवर हैं। देवता, गन्धर्व, श्रोदान, यदि उन्हें श्राह्मण की भी सहायवा भिले तो भी वे आस्मविजयी और संयमी पुरुप की विजय को पराजय में नहीं वदल सफते।

हिन्दूधर्म प्रवेशिका

यदि कोई पुरुष जांगल में निवास कर एक सी वर्ष तक अग्नि की पूजा करता है और यदि वह केवल एक क्षण के लिये भी किसी स्थितिग्रज्ञ महात्मा को अभिवादन करता है तो उसका यह अभिवादन उस सी वर्ष की पूजा की अपेका श्रेष्टतर है।

जो घृद्ध पुरुषों को सदा नमस्कार करता है और वनका निरन्तर भादर करता है, वसके चार पदार्थों, अर्थात् आयु, सन्दरता, सख और बस्र की वृद्धि होती है।

यदि मञुज्य किसी निर्दोष, सदाचारी और वेशुनाह पुरुष को सताना है तो उसका वह युरा कर्म औट कर उसीको सताता है, जैसे प्रचण्ड प्रचन की तरफ धूळ फेंकने से धूळ फेंकनेवाले के करद पहती है।

हुछ आइमी आधागमन के चकर में रहते हैं, पापी नरफ को जाते हैं, धर्मास्मा स्वर्ग को जाते हैं, जो सब सासारिक इच्छाओं से ग्रस्क हैं, वे निर्वाणपर को प्राप्त करते हैं।

जो स्वयं अपना स्थामी है, उसका वृक्षरा कौन स्थामी बन सकता है ? स्वयं को भळी प्रकार जीत छेने से महुत्य को उस दुर्छम स्वामी के दर्शन हो सकते हैं।

बुरे तथा हानिकारक कर्म करने वहे आसान हैं। जो ग्रामकर्म लामदायक हैं, उनका करना मुश्किल है।

मनुष्य स्वयं ही बुराई के बीज बोता है और स्वयं ही उसका फल भोगता है, मनुष्य खुद ही बुराई का त्याग करनेवाला है

गौतम बुद्ध का मुख्य सपदेश

और स्वयं ही अपनी शुद्धि करनेवाला है। साधुता और हुप्टता मतुष्य के अपने हाथ में हैं, कोई दूसरे को शुद्ध नहीं कर सकता।

जो पहले विवेकशून्य रहा हो और धाद में विचारशील हो जाय तो यह मेवों से मुक्त चांद की चरह जगत् को प्रकाशित करता है।

मनुष्य-जन्म पाना दुर्छभ है। सनुष्य का जीवन दुर्छभ है। सत्यधर्म का सुनना दुर्छभ है, युद्ध का जन्म तथा बुद्धत्य-पद की प्राप्ति दर्छभ है।

न निन्दा करना, न मारना, धर्म के अनुसार जितेन्द्रिय रहना, खाने में मिताहारी होना, एकान्त में बैठना, सोना और इस विचारों का चिन्तन करना—यह युद्धों का उपदेश है।

सोने के सिकों की वर्षा भी हो जाब तो भी तृष्णा शांत नहीं होती। जो जानता है कि तृष्णा का मजा क्षणिक हैं और इ.सदायो है, यही युद्धिमान है, चसे स्वर्गीय सुर्सों में भी कोई सन्तोप नहीं होता। जो शिष्य पूर्ण जागृत अवस्था में है, वह सब तृष्णाओं के नाश करने में आनन्द मानता है।

जिसमें सद्गुण और धुद्धि है, जो न्यायशील है, सत्य-यक्ता है, और भी अपना कर्त्तब्य पालन करता है, ऐसा पुरुप विश्व का प्यारा होगा।

मतुष्य कोध को प्रेम से वश में करे, बुराई को भलाई से

हिन्दूधर्म प्रदेशिका

जीते, छोभी को उदारता से वश में करे, और मूठे को सचाई से स्वाधीन करे। सत्य घोलिये, कोघ को न आने दीजिए, यदि कोई घोडी

वस्तु के िंदर याचना करे तो उसे दे दीजिए, इन्हीं तीन सीटियां से आपको देवताओं का धाम प्राप्त हो सकता है। वे धर्मात्मा पुरुप जो दूसरों को हानि नहीं पहुंचाते हैं और जो सदा अपने शरीर को वश मे रस्ते हैं वे अधिनाशी निर्वाण-

पद को प्राप्त करते हैं, जहा पहुंचने से सब प्रकार के शोक-मोह

की निरुत्ति हो जाती है। जो सदा जागृत रहते हैं, जो दिन-रात अध्ययन मे छगे रहते हैं, और जो निर्वाण के छिए यझ करते हैं, उनकी विषय-

वासनार्षे समाप्त हो जायंगी। सारीरिक नोध से सावधान रहो और अपने शरीर को

यरा में रखों! शरीर के दोवों का त्याग करो और अपने शरीर से सद्गुणी जीवन व्यतीत करो। मानसिक क्रीध से सावधान रहो, अपने को काचू में रखो।

मानसिक दोपों को दूर करो, और मन से शुद्ध जीवन व्यतीत करो। जो ज्ञानी पुरुष इस प्रकार अपने मन को वश में रखता है,

जा क्षाना पुरुष इस प्रकार अपने मन को बश में रखता है, बही बड़ा जितिन्त्रिय, सममी और यती पुरुप है। जैसे सुनार सोने-चान्दी के मैळ का समय-समय पर

थोडा-थोडा करके दूर करता रहता है, वृद्धिमान <u>'को</u> इसी

गौतम बुद्ध का मुख्य उपदेश

प्रकार अपने हृदय की मलीनता को घीरे-घीरे समय-समय पर थोडा-थोडा करके दर करते रहना चाहिए।

लोहं से जो जङ्ग उत्पन्न होता है, जब वह लोहे पर घढ़ता है, तब छोहे को श्वा जाता है, इसी प्रकार समय-मार्ग का वल्लंघन करनेवाले का अपना काम ही उसकी दुर्गति करता है।

अभ्यास (नित्यप्रति साधना) न करना, यह साधना का कलङ्क है, सकान का कलङ्क उसकी सरम्मत न करना है, शरीर का कलद्व आलस्य है। और चौकीदार का कलद्व असायधानी है।

कपाय यस्त्र पहिननेवालों में बहुत से पापिष्ट और असंयमी होते हैं, इस प्रकार के पापी पुरुष अपने पापकर्म से नरक में जाते हैं।

शरीर का संयम हितकारी है, वाणी का संयम मंगलकारी है, विचारों का संयम सुखकारी है, सब यस्तुओं में संयम फल्याणकारी है। जो भिक्ष सब वस्तुओं में संयम रखता है, यह सप प्रकार के दुःखों से छट जाता है।

भिक्ष उसे कहते हैं जो अपने हाथ-पांव और वाणे को वश में रखता है, जो मछी प्रकार संयमी है, जो स्थिरचित्त है और जो एकान्तसेवी तथा संतोषी है।

जो भिक्षु अपने मुख (वाणी) को वश में रग्वता है, जो बुद्धिमत्ता तथा शान्ति से बोछता है, जो धर्म और उसके अर्थ की शिक्षा देता है, उसके वचन मीठे होते हैं।

हिन्दूधर्म्स प्रवेशिका 🗕

जो धर्म के अनुसार चलता है, धर्म में आनन्द मानता है, धर्म का मनन करता है, धर्म के अनुसार चलता है, वह भिश्र धर्म से कभी नहीं हटेगा।

+ + +

88

स्हर्षु का राज्य

रामाकान्त-गुरुजो, आपने कल बाँद-धर्म के सिद्धान्त वतलाये अनमें 'वस्तु मात्र क्षणिक और दु.स्ररूप है" यह सिद्धान्त सब का आधार है न ?

गुरुनी—हा, गौतम गुद्ध के जीवन-परित्र का डास्त जो मैंने तुमसे कहा था, उसे देखते हुए तुम्दारा कथन पणित प्रतीठ होता है। वे राजमहलें में से वाहर किरने निकले थे, रास्ते में वह पूडा, वह जलोदर रोगी और मुद्दी, और उसके पीछे होता हुआ हदन तथा हाहाकार, इनको उन्होंने देखा था। तभी से उनके दयालु इदय पर 'जीवन श्राणिक और दु:स्वस्प है' इस बात का वहा असर पहा था और इसका प्रतीकार हूं निकालने के लिये ही वे बाहर निकल पड़े थे।

विचारचन्द्र-डेकिन गुरुजी, उन्होंने प्रतिकार वो दूद महीं निकाला।

गुरुजी—ढूंढ़ तो निकाला—आर्य मार्ग की तो गवेपणा की, लेकिन में तुम्हारे कहने का मावार्थ सममता हूं। तुम्हारा कथन इस प्रकार है कि यदि मृत्यु मिटा दी होती और रोग शान्त हो जाते तो सचमुच भला किया; यह कहा जाता। क्यों यह यात ठीक है न १

की स्त्री का जो आपस में संवाद हुआ उसे में कहता हूं। किसा

विचारचन्द्र-(कुछ हंस कर) हा महाराज। गुरुजी— तो सुनो। गीतमबुद्ध और किसा गीतमी नाम

गौतमी नाम की एक युवती थी। असके एक मुन्दर बालक था। यह खुध हँसता फिरता और लेखवा था। इसने में बह एक रात्रि को अचानक धीमार हुआ और सुबह ही वेचारा मृत्य के मुख का मास यन गया। माता इस घटना से पागल-सी हो गयी और कोई उसे ओपधि देकर फिर जीवित करे, इस आशा से यालक के शब को हाथ में लेकर वह शहर-शहर भटकने लगी। रास्ते में एक बौद्ध भिक्षु मिला, बससे बड़ी विनय से **एसने कहा—"भगवन्। मेरे बालक को कुछ ओपधि दो और** जीचित करो।" भिक्षु ने कहा- "यहिन, इसकी ओपधि मेरे पास नही, पर मेरे एक गुरु गीतमबुद्ध हैं, उनके पास जा, सो वे कळ बतलायँगे।" किसा गीतमी वडी ही आशा के उदास में उसी तरह से उस बालक को लेकर गौतमबुद्ध के पास गई और कहा-"भगवन । आप समर्थ हैं, मेरे बालक को छुछ ओपयि देकर जीवित कीजिये।" गौतमवुद्ध ने कहा-"वहिन। इस 965

बालक को यहां सुला दें और मैं कह वैसी छुछ राई लें आ तो तेरा वालक में जीवित कर दूंगा।" यह उत्तर सुन किसा गोतमी प्रसन्न हुई और पहले से भी अधिक आशा स ज्यों ही वह राई छेने दीडना चाहती थी त्यों ही भगवानसूद्र ने उसे क्षण भर यडा रस कर कहा-"बहिन, ऐसे मंगलकार्य्य के लिये शुभस्थान से बाई लाना चाहिये, इसलिये ऐसे घर से राई लाओ जिस घर में कोई सगा-प्यारा कभी न मरा हो।" वह युवती पुत्र के उस शव का विरह भी सहन न कर सकती थी, और मानो अभी पुत्र जीवित हो है इस प्रकार इससे आर्त्धिगन करती, उसे हाथ में लेकर गाय में राई लेने-बुद्ध भगवान ने कहा था वैसी राई हेने - गई। एक घर मे गई, वहां घरवालो ने कहा – "बहिन, राई तो है, चाहे जितनी छो, किन्तुत् कहती है वैसी नहीं, मेरे घर में महीना भर हुआ जब एक जबान पुत्र मर गया है, इस कारण लाचार हैं।' किसा गौतमी दूसरे घर गई, तीसर घर गई, इस प्रकार सैकडो घर भटकी। किसी ठिकाने बाप तो किसी जगह मा, किसी जगह भाई तो किसी ठिकाने बहिन, कहीं पति तो कहीं पत्री, कहीं बालक तो कहीं छड़की, कहीं मित्र तो कहीं नौकर, इस प्रकार जहा-जहा सोजती थी वहा कोई न कोई तो मरा हुआ बतलाया ही गया। किसा गीतमी ने गीतमबुद्ध के पास साकर सब कथा कह सुनायो। गौतमयुद्ध ने इस[े] अनुभव का यह मर्मरूप सिद्धान्त किसा गौतमी को समकाया कि स्नेही-990

मृत्यु का राज्य

सम्बन्धी का मरण-रहित कोई घर नहीं, जो जन्म हेगा वह अवश्य मरेगा, और पदार्थभात्र नाशवान है—किसा गीतमी संसार छोड़ भिक्षुणो हो गई।

विचारचन्द्र—तो गुरुजी, इसका अर्थ तो है यह कि मृत्यु का इलाज ही नहीं।

का इलाज हा नहा।

गुरुजी—है ही नहीं। जो बस्तु जैसी है उसे वैसी ही
जानना यथार्थ झान है। इलाज चाह हो सके वान हो सके,

किन्तु येंग को पहले तो जो यस्तु स्थिति हो, उसका निर्णय करना चाहिये। गौतमयुद्ध ने इसी यात का निर्णय किया। तुम कहोगे कि धृत्यु का इलाज नहीं, इस बात को कौन नहीं जानता १ सभी जानते हैं, पर जान कर जैसा ब्ययहार

करना चाहिये, वैसा व्यवहार करने पर ही ठीक-ठीक जाना जाता है। गौतमबुद्ध ने यह वात एक निश्चित सिद्धान्तरूप से जानने और उसके अनुसार व्यवहार करने का एपदेश किया था, फिन्हु बस्तुतः गौतमबुद्ध ने इतना ही नहीं किया। उन्होंने सुत्यु की ओपिय भी खोज निकाली है, और वह यह है कि संसार में नृष्णा—विषयतृष्णा—से ही रोग बढ़ता है और यह वह तीती है, भी जीई, किसी को हानि यहुंचा कर भी जीई और मुख्यु होती है, भी जीई, किसी को हानि यहुंचा कर भी जीई और मुख्यु होती है, भी जीई, किसी को हानि यहुंचा कर सी जीई और सुख मोगू, ऐसी हमारी मूर्खनाभरी नृष्णा है जो विषय-रूपी पानी पीने से बढ़ती है। इसिल्यं बस न पी कर हानस्पी अमृत से वह तथ्या शान्त करनी चाहिये, जिससे संसारचक्र का

हिन्द्धार्म प्रवेशिका

आवागमन छूट कर परम शान्ति और सुख मिले। उस दशा को निर्वाण कही, कैवल्य कही, वा मोक्ष कही, एक ही बात है।

४७ अभिरोध

शुक्रती अनेक बातें देखी। सबके सन से यही हुआ कि तीनो एक से ही पर्म हैं। गुरुजी ने भी यह बात बहुन बार कही थी। सथापि इस सम्बन्ध में गुरुजी से प्रम करने से हुछ विशेष यात माछम होंगी, इस छक्ष्य से एक विद्यार्थी ने इस विषय

लडकों ने जैनधर्म और बौद्धधर्म मे ब्राह्मण धर्म से मिलती-

की चर्चा छेडी। सुमन्त-गुरुजी, आपने कहा था कि जैनवर्म के अनुसार जगतु का कोई कर्चा (ईस्वर) नहीं, और सब दुछ कर्मानुसार

जगत् का कोई कत्तां (ईश्वर) नहीं, और सव कुछ कर्मानुसार होता रहता है, किन्तु ऐसा सिद्धान्त तो आपने वेदधर्म के पट्-दर्शनों में भी वतलाया था।

गुरुजी—ठीक।

चन्द्रमोली--और, महाराज, तप और वैशाय का उपदेश भी उस धर्म में है। गुफ्जी—है ही। कान्तिलाल—स्यादाद जैसा भी कुल है न ? गुरुजी— यह भी है।

द्विता वर्ष ना द्

यिचारचन्द्र—अर्दिसा १ गुरुजी—इस प्रसग में कुछ विस्तारपूर्वक उत्तर देना उचित

है। मूल वद-धर्म में फितने ही यहाँ में पशुहिसा होती थी और फितने ही सादे दूध-घो के यह होते थे। जो पशुहिसा होती थी वह भी बहुत स्थानों से घीरे-धीरे जाती रही और पशु के पदले श्रीहि (एक प्रकार के अन्त) का बिल्हान दिया जाते छा। फिर आटे का पशु बना कर उसे होम करने का रियाज शुरू हो गया। ज्ञानी पुरुषों ने पशुहिसा का छुळ विलक्षण अर्थ कर यह में से पशुहिसा विल्लुल ही निकाल डाली। जनने

विचारानुसार इमारे इदय का अदङ्कार ही प्रमुख्य है और इसे ईश्वर को समर्पण कर उसके यदा में इसका विलिदान कर देना चाहिये। भागवत-धर्म ने, जो वेद-धर्म की शारता है, हिंसा-स्मक यदा का बहुत ही निषेध किया है। श्री मद्भागवत में नारद मृति राजा प्राचीनमहिंसे कहते हैं—"हे प्रजापालक राजा।

यह में हुमने निर्देशी हो हजारों पशुओं को मारा है, वे हुम्हारी क्रूरता याद फरते हुए परछोक मे हुम्हारी बाट देरा रहे हैं। वे हुपित हैं कि ज्यों ही हुम यहां से परछोक मे जाओगे, ओं ही दे

हुम्हें छोहे के शस्त्रों से काटने को तैयार हो जायंगे।" इसमें से .दो वार्ते सिद्ध होती हैं। कोई कहे कि वेद-धर्म में पशुद्धिमा १३

हिन्दूधस्मे प्रवेशिका

हाता हो न थो तो यह कहना अमत्य है, और उसके साथ यह भी न्पट हैं कि वेद-घर्म की ही शासाओं में पशुहिंसा वन्द करने का उपदेश बहुत प्रकार से हुआ है। इस चात में कोई आक्षर्य भी नहीं। हिन्दू-घर्म के तीनों सम्प्रदाय—प्राह्मण, जंन और योद्ध – एक ही जाति में, एक ही प्रकार के जीवन में से इस्पन्न हुए हैं, और एक ही महादृद्ध की शासाएं हैं।

इस कारण अमुक सिद्धान्त केवल एक ही घर्धका हो यह संभव नहीं, किन्तु इससे यह न समकता चाहिये कि जैनधर्म का इस देश पर छुळ उपकार ही नहीं। सब सिद्धान्तों में अहिंसा के सिद्धान्त को परम आदरणीय बनाने का गौरव जैन छोगों को ही प्राप्त है। यों तो 'अहिंसा परमोधर्मः' का सिद्धान्त हिन्दूधर्म के सभी पुराणों और नपे सम्प्रदायों, यथा ब्राह्मण, बौद्ध, जैन, सिक्स्स आदि को समान रूप से मान्य है, फिन्सु जैन शास्त्रकारों ने विशेष प्रकार से आहिंसा पर विचार फरफे निर्णय किया है। जिन-जिन व्यवसाय और कामों में जात और अज्ञात दशा में जो अनेक प्रकार से सूक्ष्म से सूक्ष्म हिसा होती हो, उस पर भी अति सूद्म विचार करते हुए सनुष्य को दूर हटाने का उपदेश उन्होंने दिया है, किन्तु गृहस्थ के लिये तदनुकूल पलना कठिन है, इसका पूरा पालन तो साधु-यति लोग ही कर मकते हैं।

दूसरी ओर हिन्दुओं की प्राह्मणादि शासाओं के धर्म-प्रन्यों में देश-काल, वर्णाश्रम, धर्माधमे, न्याय-नीति की सम्पूर्ण परिस्थिति को घ्यान में रखते हुए दूसरी प्रकार से अहिंसादि के गृह सत्वों पर सुक्ष्म से सुक्ष्म विचार किया है। साथ ही व्रह्मचारी, यानप्रस्थी तथा सन्यासी के लिये जैन-धर्म के सहश सन प्रकार से सुरुमाति अहिंसाजन पालन करने की इन शार्खा ने भी आहा दी है। इस प्रकार ब्राह्मण शास्त्रा के मन्था में न्यायनीति को ही प्रधानता देकर निष्काम यानी आसितरहित बुद्धि से कर्त्तस्य कमें करने को मुख्य माना है। अतव्य गृहस्था-श्रमी के लिये ज्याय और धर्म पालन के निमित्त अहिसा-यिरोधी युद्धादि कमों को भी आवश्यकता पडने पर उन्होंने घुरा नहीं माना है क्योंकि आततायिओं - तुष्टों को दण्ड न दिया जाय अर्थात् उन्हें न मारा जाय ती धर्म का नःश हो जायमा और चोरी, हत्या, हिंसा की पृद्धि होने लग जायगी रे बास्त्र में सर्वसाधारण के छिये ज्ञानियों की सहायता थिना फर्म के गृढ तत्वों का सुक्ष्म भर्म सममना कठिन है। इसलिये गीक्षा के रहाेक विचारार्थ भीचे विवे जाते हैं .--

> किं कर्म किमकर्मेति कवयोऽत्यत्र मोहिताः। तत्तं कर्म प्रवक्ष्यामि यज्ज्ञात्वा मास्यसेऽशुभात ॥

-- गीमा अरू ४ वलेक ५

अर्थ-वस्तुतः कर्मा पया है और अकर्म क्या है, इसका विचार करने में विद्वान भी घनरा जाते हैं, इसलिये कम्म बवा

हिंदुधर्म प्रोक्तिका

है, यह में तुमको बताता हूँ। इसके जानने से तुम दुःखों से ह्रटकारा पा जाओगे।

कर्मणो द्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च निकर्मणः। अकर्मणस्य वोद्धन्यं गहना कर्मणो गतिः॥

—शोता भ०४ श्लो ० ९७

अर्थ-कर्म भी जानना चाहिये, विकर्म अर्थात् शास्त्र-विरुद्ध कर्मा किसे कहते हैं यह भी जानना चाहिये, और अकर्म अर्थात कर्म से मुक्त कैसे रहा जाता है यह भी जानना चाहिये। कर्म की गति अस्यन्त गहन--गरभीर है। रामनाथ-गुरुजी, आपने कहा था कि गीतमयुद्ध एक

महान् अवताररूप पुरुष हुए थे, और तरपश्चात् आपने उनके जीवन और उपदेवश का जो वर्णन किया उसे देखते हुए भी ऐसा ही ज्ञात होता है। तय छोक मे यह वर्षों कहा जाता है

कि बुद्धावतार तो भगवान ने असुरों को भ्रम में डालने के गुरुजी-भगवान ऐसा कभी न करेंगे। भगवान धर्म लिये लिया था १

की रक्षा के लिये अवतार ऐते हैं, किसी को श्रम में डालने के लिये नहीं लेते। उनके उपदेश में कितनी ही भ्रान्तियां उत्पन्न हुई हैं यह बात ठीक है, जैसे वेद तुच्छ है, ईश्वर नहीं, आत्मा नहीं, सब शून्य है, इखादि । जो इन भ्रान्तियों में पड़े उन्हें ब्राह्मण शास्त्रकारों ने असुर कह कर पुकारा, और उन्हें भ्रम में हाछने के िर्ध भगवान ने बुद्धावतार िरुवा, यह सान िरुवा। किन्तु यह सव बात गौतमबुद्ध के सच्चे वर्षदेश को न समफते- वालों वर ही लाग होतो हैं। बौद्धधर्म तो एक प्रकार से वेहों से निकले हुए पट्दर्शनों में से किप्तमुनिस्त साल्य-दर्शन की शादा है। सच्च तो यह है कि गौतमबुद्ध ने वेद की निन्दा नृष्टी की, किन्तु यह बतलाया कि प्राह्मणों को क्या जानना चाहिये और कैसा होना चाहिये। किन्तु यदि इननी बात से वेद की निन्दा होती हो तो—

कहा भयो तप तीरथ कीन्हें।

साला गृह हरि नामि लीन्हें।।

तुलसी तिलक घरे का होवे।

सुरसरि पान करे का होवे।।

कहा भयो निगमागम बाँचे।

राग रंग के तत्वहिं आंचे॥

कहा भयो पट्दर्शन बाने।

बस्य भेद उपभेदिह माने।।

ऐसे पद किस हिन्दी-साहित्य मे नहीं हैं ? स्वयं फुल्म भन-सान ने भी गीता में वेद के अर्थ पर सरपंची करने वालों की क्या निन्दा नहीं की ? इसके अतिरिक्त 'देश्वर नहीं' यह गौतम

हिन्तूधर्म प्रोशिका

युद्ध ने कभी नहीं कहा, किन्तु यह कहा कि ईश्वर के अन्वेपण में लगे हुए लोगों को जो कत्तब्य कर्म करना क्ष्यित है यह वे नहीं करते। इस कारण ही ईरवर के विषय की चर्चा उन्होंने र्भिक वतलाई है। उनका कहना है कि एक मनुष्य को वाण लगा हो तो वह शस्त्र वैद्य के पास जाकर उसे निकल्याता है अथवा पहले यह बिचार करने वैठता है कि अच्छा, इस बाण का मारने वाला कीन है, यह वाण किस चीज का बना है; इत्यादि ? इस प्रकार जगत् नित्य है वा अनित्य, इसका कर्ता है वा नहीं, है तो फैसा है, इत्यादि प्रश्नों पर धार्मिक जीवन का आधार नहीं। अब विचार करने पर हमे ये प्रश्न निरर्थक नहीं मालूम होते, किन्तु जब लोग अपने सच्चे कर्तव्य को भूल जाते हैं और ऐसे प्रभों के चावित्रवाद में पड़े रहते हैं, तब गीत-मयुद्ध ने जैसा कहा था वैसा कोई कहे तो क्या बुराई है ? यह हो सभी मानेंगे कि तारों की खोज में भटकते हुए पैरों तहे छुआ आ जाता है, इसे भूछ जाना वो बहुत ही सुरा है। इसके अनुसार जैन-धर्म में भी ईश्वर के न मानने का ठीक तालपर्य कर्म की महिमा बताने का है। इसी प्रकार 'सब शुन्य है', यह जो बुद्ध भगवान से कहा हुआ भाना जाता है उसका अर्थ पाप पुण्य की जवाबदारी के दूर करने का नहीं, किन्तु संसार के मोह नष्ट करने का है।

हिन्दू धर्म में स्वार्थी और मूर्जी के कारण परस्पर साम्प्रदा-यिक डेपभाव हो जाने से जैसे शिव-विष्णु की निन्दा के प्रक-

रण आ घते हैं इसी तरह बीद्ध, जैन और ब्राह्मण-धर्मी में पर-स्पर निस्दा की वार्त आ गई है। उचित दृष्टि से देखते हुए, ये वातं हमारे धर्मोद्यान के सुन्दर फल-पुष्प नहीं, किन्तु उस डद्यान के विगाइनेवाले कांटे हैं। इसेलिये इन वार्तों की सर्वधा उपेक्षा करनो चाहिये, क्योंकि अज्ञान से धर्म के ममें को न सममते के कारण ही साम्प्रदायिक हें प के फैटने से हिन्द-जाति इस समय सब प्रकार से श्लीण हो रही है। यदि इम अपने धर्म - आयधर्म के सच्चे तत्वों की सममने छग जायं तो फिर से प्राचीन समय की भांति यह हिन्दू-जाति संसार में शिरोमणि यन सकती है। किन्तु ऐसी योग्यता शाप्त करने के छिये उन बरी रुद्धियों की दासता, जिनका धर्म और न्याय से कोई सम्बन्ध नहीं है, त्याग कर हिन्दू मात्र में सब प्रकार से झान-विज्ञान की वृद्धि करते हुए और परस्पर का प्रेम भड़ाते हुए हिन्दू जातीय संगठन बनाने की आवश्यकता है। और मनुष्य मात्र में भी इस पवित्र हिन्दु-धर्म का ज्ञान फैलाने की आवस्यकता है। प्रत्येक हिन्दू सन्तान का धर्म-प्रचार करने का यह पवित्र कर्तन्य है, क्योंकि इस ज्ञानरूपी अमृत का दान करने पर मनुष्यमात्र की भलाई हो सकती है, किन्तु यह काम तभी हो सकता है जब हम हिन्दू छोम अपने आपको इसके योग्य बना हैं। देश में जितना शोध विद्या और धर्म का प्रचार होगा 'हतना ही शोध हम लोग योग्य वन सर्चेंगे।

हिन्दूधर्मी प्रदेशिका

और वालकों के समम्मने योग्य ही धर्म के खूल-खूल तत्व सममापे गये हैं, पता लगता है कि एक हमारा हो आयंधमं ऐसा धर्म है जो सर्वथा विलाग क सिद्धान्तों पर हो आधार रखता है। इसार प्राचीन अधियों न धर्म की सचाई को अनुभव और तर्क की कसीटी से जाचा है। जहां तक मनुष्य की बुद्धि की पहुच हो सकतो है वहा तक हमारे अवतारों और महायुक्षों ने आध्यारिमक तत्वों का अन्वेयण विचा है।

वेद, डपनिपद, श्रीमञ्जाबदीचा और घम्मपद आदि प्रन्थों के पदने से यही पता छगता है कि हमारे महापुत्रमें ने अध्यात्म सरा को किस चरम मीमा तक पहुँचा दिया है।

अन्य जितने अनार्य ईसाई और मुसल्यान आदि सत है, वे दो सहस्र वर्षों के भीतर के ही यने हुए हैं। हरान, बाईबल में ऐसी अनेक पातें पतलाई गई है जो सके और युद्धि से सिद्ध ही नहीं हो सकती, जैसे बन मनों में पुनर्जन्य की वहीं मानना, जब एक बार मनुष्य मर जाता है तो वह प्रलय तक कृत्र में पड़ा रहता है, एक दिन प्रलय होने पर सब मुटें एक बार ही उठ कर खुरा के सामने अपने खुआयुम कमी का फल भोगने वे लिये हाने-होंगे, इस्तादि ऐसी-ऐसी अनेक पातें हैं। इन सब मानों का वर्णन इस पुस्तक में नहीं किया गया के

समाप्त